Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звездочка»

**Тематические подвижные игры**

**«Потуши пожар»**

 Подготовила:

 Воспитатель

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

 Ладуха Екатерина Валерьевна

**Осташков**

**2025 г.**

Цель: Создать условия для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
Задачи:
Образовательные:

* Познакомить детей с правилами поведения при пожаре.
* Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.
* Формировать понятие огня как друга и как врага для человека.
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление, речь.
* Развивать умение вызывать пожарного по телефону.
* Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.

Воспитательные:

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
* Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.
* Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, двигательная.

ХОД занятия

**Воспитатель**: Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

**Дети**: Огонь

**Воспитатель**: Сегодня, ребята, мы поговорим об огне.

В: Как вы думаете, огонь – наш друг или враг?

Д: Огонь может быть и другом, и врагом.

В: Конечно ребята огонь в первую очередь является нашим другом. Давайте разберемся, когда огонь бывает добрым и полезным для нас?

Д: В лесу можно погреться около костра, приготовить еду и др.

В: Всегда ли огонь наш друг?

Д: Нет.

Д: Огонь может быть и нашим врагом, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

В: Да, огонь бывает разный,

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – ПОЖАР. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – погибают люди, и конечно, дети.

В: Почему возникают пожары?

Д: При не правильном обращении с огнем, при несоблюдении техники безопасности и др.

В: Правильно, когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность. Вред огня зависит от человека. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда возникает беда.

В: Как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

Д: Пожарные.

В: Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Д: Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

В: На чем пожарные приезжают к месту пожара?

Д: Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

В: Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

Д: По номеру 01,101.

В: Что нужно сообщить пожарным по телефону?

Ответы детей.

В: Правильно пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

В: А чего нельзя делать, если случился пожар?

Д: Если случился пожар нельзя оставаться в квартире, комнате, прятаться под кроватью, в шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

В: Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

Д: Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

В: Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

Д: Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

В: Правильно. Так какие правила пожарной безопасности должны мы с вами знать?

Д: Чтобы не случился пожар детям нельзя:

* брать в руки спички, зажигалку;
* разжигать и оставлять без присмотра костер;
* включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;
* не оставлять без присмотра включенный утюг или чайник;
* не играть с бензином, керосином и др. жидкостями, которые могут вспыхнуть.

В: Ребята, предлагаю поиграть в игру «Вопрос ответ». Дети стоят в кругу, воспитатель бросает детям мяч и задает вопросы, дети отвечают.

* Дым столбом поднялся вдруг кто не выключил (Утюг)
* Дым увидел – не зевай и пожарных *(*Вызывай!)
* Помнит каждый гражданин пожарный номер (Сто один)
* Раз, два, три – четыре, у кого пожар … (в квартире)
* Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье … (над газом)
* Знай и мальчик, и девчушка, это детям не игрушка (спички)
* Кто проходит на помощь во время пожара? (пожарный)
* Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней ... (огонь)
* Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома? (пожарная лестница)
* Дети, помните о том, что нельзя шутить с. … (огнём)
* Не оставайся в квартире с огнем, а выбирайся доступным (путем)
* Если слаб огонь, скорей ты водой его (залей)
* Если ли в доме случился пожар, можно спрятаться под диван? (нет)
* Чтоб не возник пожар лучше в спички (не играй)

Раздается телефонный звонок. В лесу случился пожар. Нужно спасать животных. Воспитатель предлагает оказать помощь, дети соглашаются. Проводятся игры.

**Пожар в лесу.**

***«Чья команда быстрей соберется».***

Дети бегают по участку, по сигналу «пожарная тревога» команды должны построиться. Выигрывает команда, которая быстрее построится в колонну.

***«Пожарный щит».***

Участники команд по команде ведущего бегут к столу, на котором разложены карточки с изображением предметов необходимые для тушения пожара (пожарный рукав, ведро, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к пожару. Участник команды должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде прикрепив нужный предмет на пожарный щит. Затем те же действия выполняет следующей ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

***«Тушение пожара водой».***

 В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Ребенок должен добежать до «пожара», «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняют следующие игроки.

***«Костёр».***

Правила игры: дети делятся на 2-3 команды. Нужно носить песок из песочницы маленьким детским совочком или ложкой (не рассыпав на бегу) и тушить костер (сыпать на лист бумаги с изображением костра). Побеждает та команда, которая за одинаковое время принесет к «костру» больше песка, т.е. лучше «потушит» костер.

***«Эвакуация»***

Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – **пожарные**. На пути **пожарного** встречается много препятствий, прежде чем он доберётся до пострадавшего, иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные. **Пожарный** должен не боятся опасностей, много знать и уметь обращаться с **пожарным оборудованием**, как потушить пламя, как спасти людей, при этом **постараться** не рисковать собственным здоровьем.

Задание: *(мягкие игрушки, кегли)*. Участникам нужно по очереди пробежать между *«деревьями»* *(кеглями)*. Взять одного *«животного»* *(игрушку)* и вернуться назад. Выигрывает та команда, которая первой *«спасёт животных»*

**«После пожара»**

От каждой команды выбирается два игрока.

Они садятся на скамейку и берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде играющие начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым.

Игру можно повторить несколько раз – с участием других членов команд.