Педагогический проект по ПДД «Пешеходы - малыши» (группа раннего возраста)

#  Введение:

Дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются, именно, дети. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать опасности можно лишь обучая детей Правилам дорожного движения с дошкольного возраста, воспитывая грамотных пешеходов.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей.

**Актуальность проекта:** Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом.

**Анализ ситуации:** Тему данного проекта, я выбрала, потому, что каждый ребенок с самого раннего возраста должен знать правила дорожного движения, а также первые представления о транспорте, светофоре, пешеходном переходе, простые дорожные знаки. Маленькие дети только познают этот мир и в силу возрастных особенностей, не знают элементарных практических навыков безопасного поведения на улицах в качестве пешеходов. Я постараюсь в игровой, интересной форме дать детям элементарные, простые и понятные базовые знания, которые им пригодятся в дальнейшем.

**Проблема проекта:** Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

**Цель проекта:** Дать детям первичные представления о транспорте, светофоре, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

#  Задачи проекта:

1. Формировать у детей пространственную ориентировку.
2. Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, спецмашинами.
3. Дать первичные знания о светофоре. Обучать различать красный, желтый и зеленый цвета.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), воспитатель, родители

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц (долгосрочный)

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап — подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).
4. Изготовление атрибутов для сюжетно - отобразительных игр для проекта

«Пешеходы - малыши».

1. Создание дидактических игр.
2. Подбор материала для продуктивной деятельности.
3. Разработка конспектов по образовательной деятельности.
4. Ознакомление детей и родителей с проектом (сроки и цели реализации).

**Предметно-развивающая среда в группе:** Игрушки и игровое оборудование: автобус, машины легковые и грузовые, спецмашины (пожарная машина, скорая помощь), куклы, коляска, светофор, рули. Стол — макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины. Наглядно-дидактические пособия: плакат «Правила дорожного движения», картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображение светофора, со знаком «Пешеходный переход», знаки дорожного движения.

***2 этап - основной:***

# Работа с детьми:

1. *Чтение художественной литературы, беседы:* А.Барто «Грузовик» С.Михалков «Если свет зажёгся красный», сказка Б.Бессета «Про малютку – автобус, который боится темноты». «Знакомимся с улицей», «Мы пешеходы». Беседа «Кто такой водитель?», беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода». Рассматривание грузового автомобиля, легкового автомобиля, спецмашин, рассматривание картинки «Светофор».
2. *Сюжетно-ролевые игры:* «Пешеходы и автомобили», «Машина везёт груз»,

«Ремонт машины», «Едем в автобусе», «Стоп-машина».

1. *Дидактические игры:* «Найди колёса для машины», «Собери светофор»,

«Мяч в корзину», «Найди гараж для машины», «Умелый водитель», «Поставь машину в гараж», «Моталочки», «Куда едет машина».

1. *Подвижные игры:* «Красный, желтый, зеленый», «Мы-шофёры», «Цветные автомобили», «Посади в машину пассажира», «Мы-водители».
2. *Художественно-эстетическое развитие:* Коллективная аппликация «Наша улица», лепка «Мой веселый светофор», «Автомобиль», рисование ватными палочками «Раскрашивание автомобилей», конструирование «Дорога для автомобиля», «Парковка и гараж для автомобилей», аппликация «Пожарная машина»
3. *Игры с переносным макетом.*
4. *Наблюдение на прогулке за проезжающими машинами.*

# Работа с родителями:

* 1. Подготовить фотовыставку плакатов по ПДД
	2. Изготовление светофоров для выставки
	3. Конкурс рисунков по ПДД
	4. Привлечение родителей к помощи в изготовление атрибутов к играм.
	5. Газета «Поговорим о ПДД».

## 3 этап – заключительный

1. Оформление папки плакатов по ПДД
2. Выставка поделок «Наш друг светофор»
3. Выставка рисунков «Соблюдайте правила дорожного движения»
4. Изготовление буклетов, памяток для родителей.
5. Создание презентации.