Областное казённое общеобразовательное учреждение «Тёткинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока по математике
в 4 «а» классе

«Единицы времени: Год. Неделя. Месяц.»

Подготовила учитель начальных классов :

Шаруда Елена Николаевна

2021-2022

**Тема:** **Единицы времени: Год, месяц, сутки.**

**Цели:** способствовать развитию умений пользоваться табелем – календарём, определять по календарю количество дней в месяце, рассчитывать продолжительность каникул.

**Тип урока:** изучение новых знаний и способов действий.

***Планируемые образовательные результаты:***

**Предметные**: познакомятся с табелем – календарём; научатся применять знания о единицах времени при выполнении практических заданий с опорой на календарь, решать текстовые задачи арифметическим способом.

**Метапредметные:**овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; научаться слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

**Личностные:** проявляют мотивацию к учебной деятельности.

***Методы и формы обучения:*** словесный, наглядный, практический; фронтальная, индивидуальная.

**Основные понятия и термины:***единицы времени; год; сутки*

**ХОД УРОК :**

**I. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.**

**Слайд: 1**

Сядьте удобно и повторяйте за мной :

 Я в школе на уроке

 Сейчас я начну учиться

 Память моя крепка

 Я готова к работе

 Я работаю!

**Слайд: 2**

**II. Актуализация знаний.**

 **Устный счёт.**

**1**. На столах у вас карточки. Считаем, находим ответ и только тогда выходим к доске:

1. Множители 8 и 6. Найди произведение.

2. Делимое 54, делитель 9. Найди частное.

3. Найди произведение чисел 4 и 6.

4. Найди частное чисел 45 и 9.

5. 63 уменьши в 7 раза.

6. 35 уменьши в 5 раз

**2. Прочитайте числа на карточках и расположите их в порядке возрастания:**

 523000, 603421, 7690, 14000, 67325, 354639

 61400, 402354, 8720, 17000, 76523, 453962

**3. Сравните эти числа.**

**4.Увеличить** каждое число в 10 раз (Козарез Катя)

 **Уменьшить** на 1000 (Ерёменко Ольга)

**5. На доске геометрические фигуры:**

- Назовите фигуры .

- Какая «лишняя»?

- Написать формулы нахождения площади.:

**S = а а S = а в S = (а в) : 2**

**Слайд : 3**

**Подберите соответствующую единицу измерения:**

Яблоко -150…(г)

Портфель - 3 …(кг)

Цистерна молока – 200 …(л)

Слон – 4 …(т)

**Ш. Работа над новым материалом:**

**1. Загадка**. Его никто никогда не видел,

не знает, где оно началось и когда закончится.

 Но каждый человек с ним встречается постоянно.

 Без ног и без крыльев оно, быстро летит, не догонишь его. **(время)**

**Слайд; 4**

Сегодня на уроке продолжим знакомиться с единицами времени.

Говорят: Время – дороже денег.

 Потерянный рубль можно заработать снова, а вот упущенная минута исчезает навсегда.

**Слайд :5**

 Век живи, век учись.

 Обещанного 3 года ждут.

 Делу время, а потехе час.

 День да ночь, сутки прочь.

 Упустишь минуту – потеряешь час.

Минута час бережёт.

 Народ всегда умел ценить время и сочинил много пословиц про время .

А вот Владимир Иванович Даль сочинил сказку «Старик-годовик». Я буду читать , а вы мне должны помогать

**Слайд : 6**

«Вышел старик - годовик. Стал махать руками и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем.  Махнул старик - годовик первый раз- и полетели первые три птицы. Повеял холод и мороз».

- Что за первые три птицы вылетели из рукава старика - годовика? Назовите их *(декабрь, январь и февраль)*Почему вы так думаете?

**Слайд : 7**

«Махнул старик - годовик второй раз - и полетела вторая тройка. Снег стал таять, и на полях появились цветы».

Какую следующую тройку птиц выпустил старик-годовик? *(март, апрель, май).*

**Слайд :8**

«Махнул старик - годовик третий раз - полетела третья тройка. Стало душно, жарко, знойно».

О каком времени года идет речь в этой части сказки? *(июнь, июль, август)*

**Слайд: 9**

«Махнул старик - годовик в четвертый раз - полетели еще три птицы. Подул  холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы»

Каких теперь птиц выпустил старик - годовик? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Слайд: 10**

«А птицы были не простые. У каждой по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев» Кто отгадает эту загадку? (*дни недели)*

**Слайд :11**

«Каждое перо со своим именем. Одна половинка пера белая, а другая- черная. Махнет птица крылом раз - станет светлым-светло, махнет другой- станет темным-темно»

Кто отгадает последнюю загадку? *(день, ночь – сутки)*

**Слайд: 12**

**Слайд 13.**

А теперь давайте вспомним , что делал Старик –годовик? (выпускал птиц)

-А что это за птицы ? А почему три месяца? (месяцы одного времени года )

-Что значит четыре крыла? ( дни недели)

-Что означает чёрно-белое перо? ( день и ночь)

-Значит Старик волшебник и есть год .Который состоит из : времён года , месяцев , недель , суток,

**Слайд 14.**

-Это и есть тема нашего урока .Месяцы , недели , сутки , год

- Каким понятием можно назвать все эти слова? ( единицы времени)

**Слайд 15**

-Посмотрите и ответьте , что это ? (календарь)

- Конечно , это календарь для детей , но на котором много информации.

- Что вы можете рассказать по этому календарю?

(Четыре времени года , названия 12 месяцев , количество дней в каждом месяце , количество месяцев)

**4. Работа с календарями.** (Практическая работая)

**Слайд 16**

- Это тоже календарь .

 - В старину люди делали зарубки, отмечая дни. Этот способ был не очень удобен. Тогда был составлен календарь. Сначала был отрывной календарь. Гораздо позже был составлен табель-календарь. В наше время существует множество различных видов календарей: карманный, настольный, перекидной, восточный, электронный и т.д.

**Но все они показывают год, месяцы, дни недели.**Но задача у них одна и та же.

**Практическая работа с табелем – календарём.**

- Что же такое календарь ?

-Календарь –это перечень дней года , разбитый на недели и месяцы. Календарь очень удобен и прост в использовании.

- Я думаю , что вы умеете пользоваться календарём .Рассмотрите календари , которые у каждого на столе . Чем они отличаются друг от друга? ( картинкой и годом) Самое главное в календаре это какого он года. Посмотрите и выберите тот календарь , который соответствует году , который уже заканчивается? (2018) Назовите год.

- Выберите календарь 2019 года , года который наступит через 1,5 месяца.

- Год разделён на месяцы, в каждом месяце определённое количество дней 30 или 31.

-Назовите месяцы в которых 30 дней.9(апрель , июнь, сентябрь . ноябрь)

-Назовите месяцы в которых по 31 дню( январь, март, май, июнь, август , октябрь, декабрь).

-Какой месяц не назвали? (февраль)

-Что вы знаете о феврале?

-Это самый короткий месяц , в котором 28 или 29 дней. Когда делили год на месяцы и сутки , то месяцу февралю не хватило дней. А это значит , что в феврале всего 28 дней . Но за три года по минуткам скапливается время и на четвёртый год добавляется ещё один день 29 февраля .Год в котором 29 дней принято называть високосным.

- По этому , когда спрашивают сколько в месяце дней , отвечают 30 , 31 ,28 или 29.

- А на вопрос сколько в году дней ?

- 365 или 366 дней.

**Слайд 17.**

Есть народная мудрость: считать месяцы по косточкам рук. Сожмите руки в кулачки и начинайте счёт: выпуклость -31 день, впадинка – 30.

**Слайд :18**

- Почему одни цифры чёрного цвета , а другие красного? ( рабочие и выходные)

- С какого месяца начинается новый год? Какой это день недели?

- С какого месяца начинается новый учебный год? Какой это день недели?

- Найдите и обведите свой день рождения.

**Слайд 19**

-Прочитайте слова : год, месяц , неделя , сутки.

- Выберите правильный ответ.

1. Назови промежуток времени , равный периоду обращения Земли вокруг Солнца?

 - Сколько дней в году? ( 365-366)

2. Назови промежуток времени, равный периоду обращения Луны вокруг Земли?

 - Сколько дней в месяце? (30 ,31 ,28 или29)

3. Назовите промежуток времени , равный периоду обращения Земли вокруг своей оси?

 - Сколько часов в сутках? ( 24 часа)

4. Назови промежуток времени , который состоит из понедельника, вторника, среды, четверга , пятницы , субботы и воскресенья?

 - Сколько дней в неделе? (7)

-Что объединяет все эти слова ? (время)

**Слайд :20**

А это вся таблица единиц времени , с которой мы уже познакомились.

Чтение таблицы.

**Слайд 21**

**5. Физкультминутка** :

Раз — подняться, потянуться

Два — согнуться, разогнуться. (Под счет дети выполняют наклоны,)

Три — в ладоши три хлопка, (Хлопаем в ладоши.)

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре - руки шире.

Пять — руками помахать. (Движения руками.)

Шесть - за парту тихо сесть. ( Сесть.)

**Слайд 22**

**6. РАБОТА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛА.** Старик –годовик оставил вам конверты с заданиями ,найдите первое задание.

1. Задание .

Задача.

 Во время летних каникул Юра провёл июнь и июль у бабушки , потом на турбазе 2 смены по 12 дней .Сколько дней у Юры длились каникулы , если до занятий осталась ещё 1 неделя

— Прочитайте задачу.

— Где отдыхал Юра?

*— Июнь и июль – у бабушки и на турбазе 2смены по 12 дней.*

— Сколько времени осталось до занятий?

*--- 1 неделя.*

— Что надо узнать в задаче?

— *Сколько дней у Юры длились каникулы.*

*Краткую запись сделаем в виде чертежа. (12 см)*

— Отметим данные задачи на чертеже.

. 30 . 31 . 12 . 12 . 7 .

— Как сосчитать продолжительность каникул?

— *Сложением. 30+31+12\*2+7=92*

— Запишите решение выражением.

— Сколько дней у Юры длились каникулы?

— *92 дня.*

— Молодцы! С этой задачей справились. Улыбается Старик – годовик, доволен.

2. Задание.

Сравни.

480 сек. 6 мин 240 мин 5 ч

3 недели 36 дней 2 недели 10 дней

24 час 2 сут 100 лет 4 века

3. Задание

Найдите значение выражений.

3050-3000 8090-8040 (30000+2000):100

5000+350 35200+164 30000+2000:100

6500-500 16700-520 90000-40000\*2

Молодцы с заданиями Старика –годовика справились все .

**6. Итог урока.**

На столе у каждого по три снежинки :

-Большая снежинка –это оценка 5

Средняя -4

Маленькая -3

Оцените свои результаты и выберите награду за свой труд

**7.Тест.**

1. Запишите самую маленькую единицу времени.

2. Закончите высказывание одним словом. Время, за которое Земля делает полный оборот вокруг Солнца это … . (год)

3. Закончите высказывание одним словом. Время, за которое Земля делает полный оборот вокруг своей оси это … . (сутки)

4. Запишите, сколько суток в январе. (31 сутки)

5. Запишите, сколько лет в одном веке. (100 лет)

Литература.

1. С. В. Бахтина, Поурочные разработки по математике: 4 класс:

к учебнику М.И. Моро и др.- М.: Издательство «Экзамен», 2010

2. С. А. Веретенникова «Четыре времени года».

3. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.

Степанова. Математика. Учебник для 4 класса. – 6 изд. – М.

Просвещение, 2010.

4. В. Даль Сказка – загадка «Старик – годовик» - М.: ООО

Издательство «Мелик –Пашаев», 2009

|  |
| --- |
| **1. Задание .****Задача.** **Во время летних каникул Юра провёл июнь и июль у бабушки , потом на турбазе 2 смены по 12 дней .Сколько дней у Юры длились каникулы , если до занятий осталась ещё 1 неделя?** |

|  |
| --- |
| **2. Задание.** **Сравни.** **480 сек. 6 мин**  **3 недели 36 дней**  **24 час 2 сут**  |

|  |
| --- |
| **3. Задание** **Найдите значение выражений.** **3050-3000 30000+2000** **5000+350 50000-20000** **6500-500 9000-200**  |