

Роль родителей в развитии речи ребенка.

Речь не является врожденной функцией человека. Речь формируется и развивается от рождения и в процессе всей жизни. Поэтому очень важно, чтобы речь окружающих ребенка взрослых была правильной. Родители должны знать, что они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о всестороннем развитии своих детей. Одним из аспектов является речевое развитие.

Речь - специфически человеческая функция, которую можно определить как процесс общения посредством языка. Понимание речи и активная речь - развивается постепенно. Формируясь у ребенка по мере овладения языком, речь проходит несколько этапов развития, превращаясь в развернутую систему и становится полноценным средством общения.

В общении с окружающими малыш на первых порах подражает звукам и словам, которые произносят взрослые. Звуки эти в начале не совершенны, не точны, так как ребенок не может сразу произнести так же.

Основная задача родителей — создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей. Однако часто родители не уделяют должного внимания развитию речи ребенка. Это связано с несколькими причинами:

- родители не слышат недостатков речи своих детей;
- не придают им серьезного значения, полагая, что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой.

Многие дети начинают говорить после 2,5-3 лет. Но подобная задержка сама по себе уже должна насторожить: значит какие-то, пусть минимальные, но изменения в развитии есть. Конечно же, у всех детей

разные стартовые возможности. Но нормой считается, что к пяти годам ребенок должен произносить все звуки, кроме «Р» и «Л». К началу школьного обучения, т.е. к семи годам - ребенок уже правильно произносит все звуки родного языка, различает их на слух, слышит в словах. Имеет достаточный активный (произносимый) словарь и практически овладевает грамматически правильной речью.

Родителям необходимо учитывать возрастные особенности, подбирать и употреблять слова, которые доступны детям. Например, речь младших дошкольников очень бедна прилагательными. В речи детей прилагательные составляют 3-4%, поэтому задача – обогащение речи детей прилагательными имеет существенное значение. Но встречаются родители, которые перегружают детский мозг большими дозами недетских эпитетов (трогательный, деликатный, обаятельный, меланхолично, изысканно и т.д.), не зная совершенно, что таким образом детей это приводит к пустословию. Эти понятия за пределами личного опыта детей, так как они не имеют никакого конкретного смысла.

С одной стороны надо учитывать возраст детей и подбирать слова, доступные их пониманию, а с другой стороны – постоянно вводить новые, расширять употребление уже имеющихся слов, объяснять их значение.

Характерной особенностью в дошкольном возрасте является подражательная речь. Дети удивительно четко улавливают, как разговаривают взрослые. И не умея мыслить критически, дети дошкольного возраста подражают всему, что они видят, слышат. В качестве недостатка в речи взрослых можно назвать употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами (Танечка, поставь чашечку.) и засоренность лишними словами.

Наших детей надо учить на лучших образцах родного языка – это одна из важнейших задач воспитателя, которую он решает в процессе повседневного обращения с детьми.

Важно знать, что любые недостатки речи ограничивают общение ребенка со сверстниками и взрослыми.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок добился в жизни успеха, состоялся как личность и чувствовал себя свободно всегда и во всем – тогда учите его говорить. А взрослым следует не критиковать несовершенную речь, а умело и вовремя помочь ребенку. Ведь чистое произношение, лексическое богатство, грамматически правильная и логически связная речь – заслуга, прежде всего семейного воспитания.