**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе Тема: «Волшебное путешествие в страну Математики»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.
**Задачи:**
- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер);
- Упражнять в счёте до 5;
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги (лево, право, верх, низ, центр);
- Развивать познавательные процессы; воспитывать самостоятельность и интерес к математике.

**Материалы и оборудование:** демонстрационная картина с домиками разной формы, набор геометрических фигур для каждого ребёнка, счётные палочки и по 2 шнурка для каждого ребёнка, большие квадратные листы бумаги.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**
Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли,
Руки вверх мы поднимаем,
А потом их опускаем,
А потом их разведём,
А потом, к груди прижмём,
А потом быстрей, быстрей,
Хлопай, хлопай веселей!
Улыбнёмся, подмигнём,
Заниматься мы начнём.
**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами совершим необычное путешествие, мы отправимся в волшебную страну, страну Математики. Вы хотите отправиться в страну Математики?
**Дети**: Да!
**Воспитатель:** Отлично, но в этой стране вас ждут разные задания, если вы будете внимательными, вы с ними обязательно справитесь и станете ещё умнее и сообразительнее.
Чтобы попасть в эту в страну Математики нам нужно сказать волшебные слова:
В ладоши хлопнем 1,2,3
Ножкой топнем 1,2,3
Вокруг себя повернись
И в стране математики очутись!!!

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и попали в волшебную страну под названием Математика.
Посмотрите, нас встречает Совушка-сова, умная голова, она самая главная в этой стране. (на руку воспитатель одевает куклу-рукавичку, сову). Сова будет следить за вашим путешествием и проверять правильно ли вы выполняете задания.
- Ребята, посмотрите, какие здесь домики на улицах необычные (перед детьми изображение домиков в виде разных геометрических фигур), скажите, сколько здесь домиков?



Дети считают (5). Как вы узнали, что домиков 5 (посчитали). Давайте посчитаем вместе. (Считаем вместе).
- Скажите, домики одинаковые или разные? (Разные)
- Чем они отличаются? (Формой и высотой). На что похоже домики? (На геометрические фигуры)
- Маша, назови на какие геометрические фигуры похоже домики. (Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).
- Андрей, скажи, который по счёту домик овальной формы? (3й)
- Диана, скажи, который по счёту домик прямоугольной формы? (1й)
- Ева, скажи, который по счёту домик треугольной формы? (4й)
- Ваня, какой домик самый высокий? (прямоугольный домик)
- Лев, какой домик самый низкий? (квадратный домик)
- Вероника, скажи, какой домик находится справа от овального домика? (Треугольный домик)
- Мирон, скажи, каакой домик находится слева от круглого домика? (Треугольный домик)
- Молодцы, ребята!!! (Воспитатель управляет совой хвалит детей).

**Воспитатель:** А теперь ребята проходим за столы и садимся на свои места. (Дети садятся).
- У вас на столах лежат счётные палочки. Вам нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры. (Дети выкладывают квадрат, треугольник и прямоугольник).
- Миша, какие фигуры ты выложил?
Почему никто не выложил круг и овал? (Потому, что у круга и овала нет углов).
- Правильно, чтобы выложить круг и овал не подходят палочки, как думаете, подойдут нам шнурочки? (Да). Дети выкладывают шнурочками круг и овал.

**Игра «Найди свой домик»** с геометрическими фигурами.
Каждому ребёнку воспитатель раздаёт геометрическую фигуру. На ковре расположены большие фигуры-домики. Под весёлую музыку дети танцуют и передвигаются по группе, как только музыка останавливается по сигналу воспитателя «Домой!» дети подходят к своей фигуре-домику. Далее дети меняются своими фигурами. Игра повторяется 3-4 раза.

**Воспитатель:** Ребята, теперь снова садимся за столы и вас ждёт следующее задание. Перед вами большой листок и маленькие геометрические фигуры. Скажите, какой формы листок? (Квадратной)
- Да, что есть у квадрата? (Углы).
- Сколько углов у квадрата? (4).
- Правильно, 4. Посмотрите ребята, у квадрата 2 угла с левой стороны (1 сверху, а другой снизу) и 2 угла с правой стороны (верхний угол и нижний). Сейчас будьте очень внимательными. Слушайте задание и выполняйте:
• Положите круг в центр листа
• Возьмите квадрат. Настя, какого цвета квадрат? Положите квадрат в правый верхний угол.
• Возьмите треугольник. Саша, какого цвета треугольник? Положите треугольник в нижний левый угол.
• Возьмите прямоугольник. Какого он цвета, Есения? Положите прямоугольник в нижний правый угол.
• Возьмите овал. Вероника, какого цвета овал? Положите овал в верхний левый угол.
*Воспитатель выкладывает на доске правильно расположенные фигуры на листе. Дети самостоятельно проверяют себя. Воспитатель отмечает детей, которые справились, хвалит, используя рукавичку совы.*
- Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились. Вам понравилось быть в стране Математики? (Да). Но наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться. Встаньте на ноги и повторите за мной волшебные слова:
В ладоши хлопнем 1,2,3
Ножкой топнем 1,2,3
Вокруг себя повернись
И в детский садик возвратись!

- Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии? (воспитатель обобщает ответы детей).