**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОВЗ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМЫ** |
| Проведение бесед познавательного характера: | 1. «Здравствуй лето».2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»3. «Школа маленьких пешеходов».4. «Ядовитые растения и грибы».5. «В гостях у Мойдодыра».6. «Насекомые».7. «Звуки природы».8. «Волшебная коробка».9. «В гостях у книжек про лето»10. «Огонь опасная игра». |
| Творческая мастерская | 1. «Пушистые облака».2. «Волшебное мороженное».3.«В гостях у Колобка!».4. «Одуванчики».5. «Наши руки не знают скуки», 6.«Летний вернисаж на асфальте».7. «Бабочки – красавицы».8. «Цветочная поляна».9. «По морям, по волнам».10. «Радуга – дуга». |
| Театрализованная деятельность, развлечения. | 1. «Праздник Детства».2. «Зайчик принёс карандаши».3. «В гостях у героев Теремка».4. «Солнышко встаёт».5. «Сильные, ловкие, смелые».6. «Доктор Айболит».7. «Мы радуемся вместе».8. «Дружно пляшет детвора».9. «Лесные сказки». |
| Игровая деятельность | 1. «Кто это?»2. «Покупаем овощи и фрукты».3. «Мой весёлый, звонкий мяч».4. «Природный и рукотворный мир».5. «Солнечные зайчики».6. «Куличи из печи».7. «Узнай цветок».8. «Сложи картинку».9. «Чудесный мешочек».10. «По порядку становись». |