**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОВЗ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМЫ** |
| Проведение бесед познавательного характера: | 1. «Здравствуй лето».  2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  3. «Школа маленьких пешеходов».  4. «Ядовитые растения и грибы».  5. «В гостях у Мойдодыра».  6. «Насекомые».  7. «Звуки природы».  8. «Волшебная коробка».  9. «В гостях у книжек про лето»  10. «Огонь опасная игра». |
| Творческая мастерская | 1. «Пушистые облака».  2. «Волшебное мороженное».  3.«В гостях у Колобка!».  4. «Одуванчики».  5. «Наши руки не знают скуки»,  6.«Летний вернисаж на асфальте».  7. «Бабочки – красавицы».  8. «Цветочная поляна».  9. «По морям, по волнам».  10. «Радуга – дуга». |
| Театрализованная деятельность, развлечения. | 1. «Праздник Детства».  2. «Зайчик принёс карандаши».  3. «В гостях у героев Теремка».  4. «Солнышко встаёт».  5. «Сильные, ловкие, смелые».  6. «Доктор Айболит».  7. «Мы радуемся вместе».  8. «Дружно пляшет детвора».  9. «Лесные сказки». |
| Игровая деятельность | 1. «Кто это?»  2. «Покупаем овощи и фрукты».  3. «Мой весёлый, звонкий мяч».  4. «Природный и рукотворный мир».  5. «Солнечные зайчики».  6. «Куличи из печи».  7. «Узнай цветок».  8. «Сложи картинку».  9. «Чудесный мешочек».  10. «По порядку становись». |