Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Проект «Насекомые»

в старшей группе №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил воспитатель: МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» Перехрестюк Елена Николаевна |

г. Осташков

2025г.

**Цель** **проекта:**

 формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи:**

* Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;
* Побуждать самостоятельно, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обоснованные умозаключения.
* Обеспечение развития первичных представлений о некоторых видах опасных ситуаций (стандартных и нестандартных) для человека, причинах их возникновения в природе.
* Обеспечение развития первичные представлений о правилах безопасного для окружающего мира природы поведения человека

**Актуальность проекта:**

**Участники проекта**: дети старшей группы № 2, родители воспитанников, воспитатели.

**Срок реализации проекта**: 1 неделя

**Предлагаемые итоги реализации проекта:**

1. Сформировать устойчивый интерес детей к природе.

2. Повысить уровень экологической грамотности воспитанников.

3. Воспитать у детей чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.

**Этапы мероприятия:**

I этап – аналитический:

1. Поставить цель, исходя из интересов и потребностей.

2. Вовлечь дошкольников в решении проблемы.

3. Определить задачи и предполагаемый результат **проекта**.

4. Наметить план движения к цели для поддержания интереса детей и их родителей.

5. Собрать материал, информацию.

II этап – созидательный:

1. Проведение намеченных мероприятий.

2. Самостоятельные творческие работы: поиск и отбор материала участниками **проекта**.

3. Сбор и обобщение материала.

III этап – обобщающий:

1. Проведение намеченных мероприятий.

2. Самостоятельные творческие работы.

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Наблюдение за насекомыми на участке детского сада: особенности строения, способы передвижения, окраска, место обитания. Рассматривание картинок с изображением насекомых. *Беседы:* «Насекомые в природе нашего края», «Полезные и вредные насекомые», «Правила поведения человека в природе», «Кто живет в подземном царстве?».*Д/и* «Один – много», «Считай насекомых, не ошибись». «Кто где спрятался». Просмотр и обсуждение мультфильмов*:* «Дюймовочка», «Путешествие муравья», «Муха-Цокотуха».  |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций с насекомыми. Чтение и обсуждение произведений В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; К.Чуковского «Муха-Цокотуха»; И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»; В.Драгунского «Он живой и светится».Загадывание загадок о насекомых.Беседы о трудолюбии, обсуждение о трудолюбивых ленивых насекомых.  |
| Социально-коммуникативное развитие | *Дидактические игры:*  * «Четвёртый лишний»
* «Бывает – не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций). *Мальчик ловит бабочку. Бабочка поймала мальчика. Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку* и т.п.
* «Подбери признак»: бабочка какая? - …, муравей какой? - …, пчела какая? - …
* **«**Кто, что умеет делать?»(Цель: Расширять и активизировать глагольный словарь детей).
* Сюжетно-ролевые игры: «На приеме у врача после укуса насекомых» .
 |
| Художественно-эстетическое развитие | Слушание звуков насекомых в CD-записи. Разучивание русских песенок -закличек «Улита», «Божья коровка». Раскрашивание раскрасок по теме недели с использованием разных художественных средств. Аппликация «Божья коровка-черная головка» Рисование «Бабочка» (монотипия) Прослушивание аудиозаписей: Н. Римский-Корсаков «Полёт шмеля», А.Чайковский «Вальс цветов»  |
| Физическое здоровье | *Физкультминутки:* «Бабочка» (дети говорят и выполняют движения), «Вот выходим мы на луг…» *П/и* на прогулке: «Ласточки и мошки», «Угадай, кого поймали», «Медведь и пчёлы». *Зарядка под песенку* «В траве сидел кузнечик»  |

**Итоговое мероприятие**:

1. Выставка творческих работ детей по теме проекта

**Работа с родителями**:

Рекомендовать совместно с детьми совершить прогулку в ближайший лес или парк, понаблюдать за поведением и голосами птиц.

Консультации для родителей на тему: *«*Первая помощь при укусах **насекомых**»

**Вывод:** в результате реализации проекта:

1. Сформировался устойчивый интерес детей к природе.

2. Повысился уровень экологической грамотности воспитанников, сложилась система знаний детей о **насекомых**.

3. У детей воспиталось чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.

Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.

Список литературы:

1. https://yandex.ru/ - картинки, загадки, подвижные игры, физкультминутки, звуки насекомых.
2. Экологические игры Натальи Рыжовой//Дошкольное образование.–2008.–№ 19. № 23; 2009.–№ 5; № 8.
3. Белая К.Ю., Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 с.
4. Воронкевич О.А., "Добро пожаловать в экологию" – современная технология экологического образования дошкольников//Дошкольная педагогика.–20016.–№ 3.
5. Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
6. Рыжова Н., О программах экологического образования дошкольников//Дошкольное образование.–2008.–№ 11.