**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЛОГОРИТМИКЕ**

**«ВЕСЕННИЙ ПАРОВОЗИК»**

**2 младшая группа**

Подготовила и провела:

музыкальный руководитель

О. Р. Семихат

***Атрибуты:***

* Палочки,
* Свирель,
* Массажные мячики,
* Орехи и каштаны,
* Ложки, колокольчики.
* Раскраски – «Паровозик»

**1 СЛАЙД - «Паровозик»**

*Дети заходят в зал, изображая поезд – друг за другом в колонне*

*под* ***песню «Весенний паровозик» № 1***

*и становятся около стульчиков у центральной стены.*

**М.Р:**

Чуки-чуки, тук-тук-тук – это что ещё за звук?

Так колёсики стучали и вагончики качали.

Кто приехал? Ребятишки! Не совсем уже малышки!

Все немножко старше стали. Да и плакать перестали.

Все на праздник собирались – нарядились, причесались!

В первом ехали вагоне – дружно вышли на перроне.

Ну, а где же тот перрон? В музыкальном зале он!

С приездом! *(аплодисменты)*

**М.Р:** Ребята, посмотрите, на перроне вас встречают ваши родители. Давайте с ними поздороваемся и станцуем приветственный танец.

***«Приветственный танец»******№ 2***

*Дети садятся.*

**М.Р:** Есть у нас второй вагон.Кто же выйдет на перрон?

**2 СЛАЙД - «Зверята: козлята, барашки, корова»**

**М.Р:**

Вот козлёнок: «Ме-ме-ме!» Вот барашек: «Бе-бе-бе!»

Вот корова: «Му-му-му!» щиплет свежую траву.

*Берут палочки, лежащие под стульчиками.*

*Исполняют сидя на стульчиках.*

***Ритмическая музыкальная игра с палочками «Зверята» № 3***

**М.Р:** Третий есть у нас вагон.Кто же выйдет на перрон?

**3 СЛАЙД - «2 девочки»**

**М.Р:**

Это две подружки – девчушки-хохотушки.

Много есть у них конфеток, угощают ими деток.

***Пальчиковая музыкальная игра «Конфетки» № 4***

**М.Р:** И четвёртый есть вагон.Кто же выйдет на перрон?

**4 СЛАЙД - «Солнышки настроений»**

**М.Р:**

Яркий, жаркий и лучистый **–** наш дружочек золотистый!

Наше драгоценное – солнышко весеннее!

Но посмотрите. Оно не одно. Скажите чем солнышки различаются? *(Настроением).* А знаете почему? Солнышко хочет рассказать нам сказку. Хотите послушать? Тогда слушайте.

Солнышко очень любило гулять по небу. Оно заглядывало в каждый дом, смотрела, чем занимаются детки, во что они играют, хорошо ли кушают, слушаются ли родителей, убирают ли за собой игрушки. И почти во всех домах ему очень нравились детки. Солнышко улыбалось и светило ещё жарче, при этом напевая свою любимую песенку. У солнышка было радостное настроение. Вот такое. *(Показываю картинку. Играю мелодию на свирели).* Давайте споём песенку радостного солнышка.

*Встают. Делают радость на лице.*

**Радостно поют**

***«Я люблю светить и тепло дарить!»***

Но вдруг на небе вдалеке появилась грозная тучка. И солнышко очень удивилось. Вот так. *(Показываю картинку).* И оно запело удивлённо.

*Делают удивлённое лицо.*

**Удивлённо поют**

А грозная тучка всё ближе и ближе подходила к солнышку. И от этого солнышку стала грустно. Вот так. *(Показываю картинку).* И оно запело грустно.

*Делают грустное лицо.*

**Грустно поют**

И вдруг, раздался сильный гром, и грозная тучка закрыла солнышко. И теперь оно не могло смотреть на своих любимых деток. И от этого оно разозлилось. Вот так. *(Показываю картинку).* И оно запело сердито.

*Делают злое лицо.*

**Сердито поют**

И случилось чудо. Грозная тучка испугалась сердитого солнышка и убежала. А солнышку только этого и надо было. Оно снова могла согревать своим теплом всех людей на свете и видеть своих любимых деток. И ему стало так весело. Вот так. *(Показываю картинку).* И оно радостно запело.

*Делают радостное лицо.*

**Радостно поют**

Давайте скажем спасибо солнышку и похлопаем ему.

*Дети садятся.*

**М.Р:** Пятый есть у нас вагон.Кто же выйдет на перрон?

**5 СЛАЙД - «Мишка с шишкой»**

**М.Р:** Это наш знакомый мишка. Любит мишка очень шишки.

Давайте расскажем про него стихотворение.

*Дети встают.*

***Речевая игра «Мишка»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мишка косолапый по лесу идёт, | *Переступают с ноги на ногу.* |
| Шишки собирает, в сумочку кладёт. | *Поднять руки вверх - «шишки растут высоко», опустить руки вниз - «сумочка стоит на земле»* |
| Вдруг упала шишка - прямо Мишке в лоб. | *Поднять плечи — удивиться, указательный палец правой руки приставить ко лбу* |
| Мишка рассердился, и ногою — топ! | *Дети ставят собранные в кулачки кисти на пояс, проговаривают стихотворение и, на слово «Топ», топают правой ногой* |

*Дети садятся.*

**М.Р:** Ребята. А мишка нам передал свои шишки в корзинке.

***Массаж мячиками «Шишка-малышка» № 5***

**М.Р:** Есть у нас шестой вагон.Кто же выйдет на перрон?

**6 СЛАЙД - «2 белочки с орешками»**

**М.Р:** Белочки любят прыгать, скакать. Орешки, каштаны везде собирать.  
Они и нам передали.

*Дети встают. В одной руке орех, в другой каштан.*

***Игра «Друзья»***

|  |  |
| --- | --- |
| Каштан,  орех  Затеяли игру.  Каштан,  орех  Нашли себе  нору.  Каштан,  орех  На голову  забрались.  Каштан упал,  Орех упал.  Ручки их  поймали.  Каштан,  орех  В кулачках  зажали. | *Открыть одну ладошку.*  *Открыть другую ладошку.*  *Покачать руками вверх-вниз.*  *Зажать каштан в кулаке (без помощи второй руки).*  *Зажать орех в другом кулаке.*  *Покрутить кулачками.*  *Открыть одну ладошку.*  *Открыть другую ладошку.*  *Приложить к макушке.*  *Выпустить из рук каштан, позволив ему свободно упасть,*  *Выпустить из рук орех.*  *Взять плоды в руки.*  *Показать каштан.*  *Показать орех.*  *Спрятать плоды в кулачках.* |

*Дети садятся.*

**М.Р:** Есть у нас седьмой вагон.Кто же выйдет на перрон?

**7 СЛАЙД - «Утята и котята»**

**М.Р:**

Это дружные утята и шаловливые котята.

С ними вместе поиграем и гостей поразвлекаем.

***Оркестр «Утята и котята»***

*Играют на ложках и колокольчиках.*

*Дети садятся.*

**8 СЛАЙД - «Колечки»**

**М.Р:** В последнем вагоне колечки лежат и приглашают вас всех танцевать.

***«Танец с колечками» № 6***

**9 СЛАЙД - «Паровозик»**

**М.Р:** Вот и закончилась наше путешествие на Весеннем паровозике. Он едет дальше. Давайте попрощаемся с ним. Но в память об этой поездке паровозик вам дарит раскраски.

*Раздать раскраски – «Паровозик».*

*Дети уходят из зала.* ***№ 7***