**Младшая группа. Июнь**

**Наблюдение за облаками**

**Цели:** познакомить с природным явлением – облаками.

**Задачи:** показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Воспитывать интерес к природе. Формировать творческое отношение к делу.

***Ход наблюдения***

Посмотреть вместе с детьми на небо.

Воспитатель:  Небо стало голубым. Появились белые легкие облака, которые медленно, не торопясь, плывут по небу. Лето пришло!

Воспитатель:

«Лето, лето к нам пришло.

Стало сухо и тепло!

Кружат пчелы, вьются птицы». (В. Берестов)

Вот наши чудо облака, они плывут из далека, высоко-высоко. Вон то облако будто слон, другое без хвоста лошадка, а это облако, как пароход, когда облака закрывают солнце, то становится прохладно.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно.

В ясном небе я лечу.

Подрасти,  скорей хочу.

Стану тучей, а потом

Всех порадую дождем

Буду грядки поливать,

Буду травку умывать,

Буду в синие озера рыбкам воду наливать.

***Трудовая деятельность***

Сбор мусора на участке.

***Цель:*** приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

***Подвижные игры:***

***«Солнышко и дождь».***

***Цели:***

— учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

— приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

***Выносной материал***

Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.