**Растим патриотов России**.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему **детскому саду**. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачёв.

**Воспитание высоконравственной**, **патриотичной** личности является одной из приоритетных государственных задач.

**Дошкольный возраст** – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. В этот момент очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям своей Родины, родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Сегодня проблема патриотического воспитания является наиболее актуальной. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины способного выполнять гражданские обязанности.

Целенаправленное, систематическое ознакомление ребенка с его Родиной – это составная часть формирования у него патриотизма.

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, зародив в детское сердце искорку любви к Родине.

Патриотическое воспитание детей раннего возраста начинается с близкого окружения. И формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма.

Занимаясь вопросом **патриотического воспитания**, в нашем **детском саду** были выявленные следующие проблемы:

• дети владеют недостаточной информацией о родном крае;

• отсутствует осознание своей гражданской принадлежности, гордости за свою Родину;

• родители не уделяют должного внимания проблеме **патриотического воспитания дошкольников**;

• отсутствие единой системы ценностей (семья - Родина) в сознании дошкольника и родителей.

**Патриотическое воспитание** ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Задача **воспитания патриотизма** в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы работы с ребёнком, которые сформируют его эмоциональную и нравственную сферу. Уже в дошкольном **возрасте** ребёнок может и должен знать, в какой стране он живёт, чем она отличается от других стран, что наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами. Необходимо осуществлять работу по **воспитанию** у детей любви к Родине, её армии, родному посёлку, любимому садику, родной природе и, конечно же, к своей семье.

У каждого человека своя малая Родина, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё!

С ранних лет формируются первые представления детей об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды - местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона. Ведь известно, что именно дошкольный **возраст** – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе **воспитывается патриотизм**.

**Патриотизм** – это и любовь к близким, к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. **Патриотизм** проявляется в каждодневной трудовой и духовной жизни людей, а не только в тяжелых жизненных ситуациях. Дошкольники проявляют интерес к окружающему их миру. Этот интерес проявляется в вопросах, в чтении книг, развлечениях, в играх. Дети с удовольствием играют в летчиков, космонавтов, строителей. Без помощи взрослого ребёнку сложно выделить в окружающем мире наиболее существенное. Он может не увидеть главное. Взрослые в такой ситуации выступают в роли посредников между ребёнком и окружающим миром.

Родина – это город, в котором мы живём, улица, на которой стоит наш дом, пение птиц – все это Родина. Хорошо, когда первые **детские** ощущения навеяны красотой родной природы, родным краем, родной страной. Прекрасно, когда дети, видя берёзки, рябинки, осинки понимают, что все красиво и дорого, потому, что оно родное. **Воспитывая** в детях любовь к природе, мы **воспитываем** в них самые высокие нравственные качества, в том числе любовь к Родине. Поэтому самой ответственной задачей является научить детей с раннего **детства любить природу**, любить Родину. А научить любить природу способен только человек, который сам её любит и бережно к ней относится. Дети наблюдательны и чутки. Они всё замечают. Самое лучшее – вместе с детьми любоваться природой родного города, красотой парков, скверов, архитектурой, памятниками. Рассказывать о названиях улиц, о тех, в честь кого они названы, о музеях, театрах.

Начинать **патриотическое воспитание нужно с воспитания любви к близким**, к семье. Ребёнок должен знать своих бабушек и дедушек. В каждой семье есть семейный альбом. В нём копятся **воспоминания**, с которыми нужно познакомить ребёнка.

Главное, помнить, что дети – наше будущее, будущее нашей Родины – им беречь и охранять её просторы, красоты, богатства!