**Лист экспертизы рабочей программы педагогов общеобразовательной группы «Петушок»**

**Воспитатели: Андронникова Л. И., Потомкина М. Г.**

**Эксперт: Мальцева Ю. В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Оценка эксперта** | | |
| **Соответствует требованиям** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** |
| **1.** | **Целевой раздел** | | | |
| 1.1. | Пояснительная записка | **+** |  |  |
| 1.2 | Цели и задачи реализации рабочей программы |  | Дополнить задачи по вариативной части программы. |  |
| 1.3 | Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса | **+** |  |  |
| 1.4 | Планируемые результаты освоения программы (по возрасту) | **+** |  |  |
| 1.5 | Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов | **+** |  |  |
| **2.** | **Содержательный раздел** | | | |
| 2.1 | Содержание образовательной деятельности в группе по образовательным областям: | | | |
| 2.1. | Социально- коммуникативное развитие | **+** |  |  |
|  | Познавательное развитие | **+** |  |  |
|  | Речевое развитие | **+** |  |  |
| 2.1. | Художественно-эстетическое развитие | **+** |  |  |
|  | Физическое развитие | **+** |  |  |
| 2.2 | Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений. |  | Добавить парциальную программу по «Нравственно- патриотическому воспитанию» |  |
| 2.3 | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы образования детей |  | Дополнить: региональный компонент. |  |
| 2.4 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. | **+** |  |  |
| 2.5 | Способы и направления поддержки детской инициативы | **+** |  |  |
| 2.6 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. | **+** |  |  |
| 2.7 | Направления и задачи коррекционно - развивающей работы. Содержание коррекционно- развивающей работы МБДОУ | **+** |  |  |
| 2.8 | Рабочая программа воспитания | **+** |  |  |
| **3.** | **Организационный раздел.** | | | |
| 3.1 | Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы | **+** |  |  |
| 3.2 | Режим дня, планирование образовательной деятельности (сетка занятий). |  | Отсутствует сетка занятий. |  |
| 3.3 | Примерное распределение тем в течение года | **+** |  |  |
| 3.4 | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы. |  | Дополнить: оснащение центров активности в группе. |  |
| 3.5 | Материально-техническое обеспечение РП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. | **+** |  |  |
| 3.6 | Кадровые условия реализации Программы | **+** |  |  |
| 3.7 | Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе возраста | **+** |  |  |
| **4. Приложения** | | | | |
| 4.1 | Перспективно- тематическое планирование |  | Прописать в перспективно-тематическом плане задачи в соответствии с учетом регионального компонента. |  |