***ГАЛА-КОНЦЕРТ «Самые лучшие!».***

***СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО праздника детей в школу, 2025.***

*В зал заходят воспитатель.*

***Воспитатель:*** Здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас в стране «Мир детства»!

Сегодня в нашем детском саду №134 состоится финальный гала-концерт «Самые лучшие!», который обещает собрать рекордное число самых талантливых детей!

Вы чувствуете, как накален воздух волнением и переживаниями?

Сегодня по нашей «Аллее звезд» пройдет столько знаменитостей! Так что, уважаемые зрители, готовьте свои камеры и фотоаппараты!

А нам подсказывают, что все участники проекта уже готовы к выходу!

Итак, встречайте - самые талантливые и неповторимые выпускники 2025 года!

***Под музыку дети заходят с шарами. Танец.***

***Ведущая:*** Какие хорошие выросли дети –

Мы верим, что в школе вас радостно встретят!

Ребята, пусть ваша школьная жизнь

Будет так же прекрасна

Как день этот светлый, веселый и ясный!

Очень скоро, очень скоро вы будете учиться в школе!  
 И пожелать вам всем пора

Удачи, счастья и добра!

***Дети:*** Готовы мы учиться и школьниками стать!

Хорошие отметки готовы получать!

***Ведущая:*** Выпускники 2025 года группы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Талантливы решительно во всём, и каждый из наших ребят

Заслуживает звания «Самый лучший»!

И сегодня эти слова будут девизом нашего  **гала-концерта**. Скажем вместе – **наши детиСамые лучшие** дети на свете!

А раз так – гала-концерт мы начинаем

И чтецов вам представляем!

*Дети читают стихи.*

***1 ребенок:*** Праздник для нас очень важный сегодня:

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждет.

***2 ребёнок:*** В сентябре, прощаясь с летом,

Птицы к югу полетят.

Провожает нынче в школу

Детский сад своих ребят.

***3 ребёнок:*** Не судите очень строго

Вы вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного,

И колени чуть дрожат!

***4 ребёнок:*** Если честно разобраться –

Как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили,

И играли, и дружили!

***5 ребёнок:*** Желторотыми птенцами

С мамой в группу мы пришли.

Поумнели, повзрослели,

Хорошенько подросли.

***6 ребёнок:*** Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда!

***7 ребёнок:*** И сегодня, в день прощанья,

Мы не станем унывать,

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать!

***8 ребёнок:*** И тебе, наш детский сад,

Мы посвящаем песню!

И девочки, и мальчики

Ее исполнят вместе!

***Исполняется песня «Мы в школу, мы в школу уходим в первый класс».***  
*1.Ходили в детский садик мы много дней подряд!*

*Но время пролетело, и школа ждет ребят!*

*У нас сегодня праздник, наш первый выпускной,*

*Прощаемся с тобою, наш садик дорогой!*

*Припев: Мы в школу, мы в школу*

*Уходим в первый класс*

*Утрите слезы, мамочки,*

*порадуйтесь за нас!*

*Мы будем, мы будем теперь ученики*

*Прощайте, беззаботные деньки!*

*2. Любили заниматься, на улице гулять,*

*А в тихий час шумели и не хотели спать.*

*Как весело играли, сердились иногда*

*Еще не раз мы вспомним дошкольные года.*

*3. Грустят игрушки наши, машинки и мячи*

*Ведь мы теперь большие, уже не малыши*

*Родителям придется терпенье проявлять -*

*Домашнее задание с ребенком выполнять!*

*По окончании песни дети рассаживаются на стулья.*

*Выбегает подгруппа детей, читают стихи:*

**Дети: 1**. Жили-были 100 ребят,

Все ходили в детский сад.

**2.** Раз – ребенок очень шумный!

**3.** Два – ребенок самый умный!

**4.** Три – ребенок самый смелый –

Все успел, сказал и сделал!

**5**. 5, 17, 26 – здесь талантливых не счесть!

**Все:** Почему?

**6.** Да потому! Объяснять не надо!

Просто это дети — из нашего детсада.

**7.** Здесь раскрыли в нас таланты.

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры

И немножечко актеры.

**Ведущий 1:** Кто - талантливы, умны?

**Все:** Ну, конечно, это мы!

**8.** Из дошколят мы выросли,

Настал наш звездный час.

И все, что мы умеем,

Покажем вам сейчас.

***Исполняется танец «Мы лучшие!».***

*По окончании танца* ***воспитатель****обращается к родителям (в камеру):*

Дорогие родители!

А ведь когда-то…

Много лет тому назад

Вы пришли к нам в детский сад.

С детками – малышками,

Настюшками (Катюшками или Софийками), Аришками (Полишками)…

Здесь под окнами стояли

За детей переживали.

И казалось вам тогда

Будет плакать дочь всегда.

Дни промчались, как мгновенье.

И прошло у вас волненье

Вот уже настал тот час –

Проводить их в первый класс.

Только вспомнить мы хотим,

Как непросто было им!

***Исполняется сценка «На горшках».***

1 реб: *(хныча)* Не хочу я в сад ходить,

Лучше с мамой дома быть!

2 реб: Ну, не плачь, ну успокойся!

Здесь спокойно, ты не бойся!

3 реб: **Детский садик наш хорош**,

Лучше **сада не найдешь**!

4 реб: Тут нам варят очень вкусно,

Борщ, пюре, салат с капустой.

2 реб: Булочки и запеканки

Яблоки, пирог из манки.

Где ещё поешь ты так?

1 реб: Хочу к маме!

Вместе: Вот чудак!

3 реб: Ты послушай, не реви!

Лучше с нас пример бери!

Мы давно уже не плачем

Веселимся здесь и скачем!

4 реб: На зарядку ходим дружно,

Оздоравливаться нужно!

2 реб: Кашу с маслом поедаем,

А потом здесь заседаем!

3 реб: И танцуем, и играем, пьём коктейли, и гуляем…

Здесь уютно и тепло,

Здесь прекрасно и светло.

4 реб: Нас тут ждут и даже любят,

Успокоят, приголубят.

2 реб: Так, что хватит, друг, рыдать,

Прекращай скорей страдать!

1 реб: А меня здесь не обидят?

2, 3 и 4 вместе: Нет!

1 реб: Ну, а мой успех увидят?

2, 3 и 4 реб: Да!

1 реб: Голодать я тут не буду?

2, 3 и 4 вместе: Нет!

1 реб: Ну, а маму не забуду?

2, 3 и 4 вместе: Нет!

1 реб: Хорошо, я постараюсь,

Я, наверно, ошибаюсь.

Буду в садик я ходить.

Слёз не буду больше лить.

*Дети выходят на поклон под музыку «В каждом маленьком ребенке».*

*Выходят дети, строятся подгруппами на песню.*

***1.*Дошкольное детство уходит однажды**,

И это сегодня почувствует каждый:

**Уходят игрушки**, машинки, качалки,

И книжки – малышки, и куклы – пищалки.

***2.***Но нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный и светлый.

И тёплые руки, и ласковый взгляд,

***Все:*** Спасибо, спасибо за всё, **детский сад!**

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПОПУРРИ ПРО ДЕТСКИЙ САД (поют подгруппами).***

***На мотив «Пусть бегут неуклюже» (песня Крокодила Гены)***

Мы не помним, конечно,

Мы не знаем, конечно,

Как нас мамы в детсад привели

Медсестре показали.

Не шалить приказали,

На работу спокойно ушли.

***Мотив «От улыбки».***

Привыкали быстро и легко

Воспитателей мы очень полюбили

Расставаться с ними нелегко,

Только б нас они совсем не позабыли.

***Мотив «Кузнечик».***

Считать мы научились,

Плясать мы научились,

Играть мы научились

И песни распевать

Представьте себе -2р.

И песни распевать.

***Мотив «Неразлучные друзья»***

Мы росли уверенно,

Быстро и умеренно

Нас смотрели ласково няни, доктора.

Здесь кормили вкусно нас

Повара искусные,

Но покинуть детский сад

вместе нам пора.

Очень любят детский сад -2р.

Больше всех на свете.

Но покинуть детский сад -2р.

Все стремятся дети.

***Мотив «Дружба крепкая».***

Нам в детсадике

Было весело,

Мы не знали здесь

Горя и забот.

А теперь мы в школу

Осенью веселой

Дружно все пойдем на весь учебный год.

А теперь мы в школу

Осенью веселой

Дружно все пойдем на весь учебный год.

***Мотив «Вместе весело шагать»***

Вместе весело шагать

Детям в школу -3р.

До свиданья, детский сад,

Наш веселый -3р.

***Воспитатель 2:*** Вот такие наши дети!

САМЫЕ ЛУЧШИЕ дети на свете!

*Выходят 6 детей, читают стихи ПОД МУЗЫКУ (вопрос-ответ):*

***Ребенок 1:*** Что такое школа?

***Ребенок 2:*** Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!

***Ребенок 3:*** Что такое школа?

***Ребенок 4:*** Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, то, что круглая земля!

***Ребенок 5:*** Что такое школа?

***Ребенок 6:*** Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и задание на доске.

***Вместе:*** Все узнаем и поймём, когда в школу мы придём!

***Исполняется танец «Школа».***

***Ведущая:*** Вот какие наши дети! Они ЛУЧШИЕ на свете!

А сейчас на сцене юные мечтатели…

***Сценка «Мечтатели» - «Тихий час» …***

*Звучит колыбельная… Дети выходят, садятся полукругом, «засыпают».*

***Ведущая:*** Ну вот, все дети уснули. Пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

***1 ребёнок:*** Снова спать! Одно и то же!

Кто придумал "тихий час"?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

***2 ребёнок:*** А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное, не схлопотать!

***3 ребёнок:*** Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,

Кто кем в жизни хочет стать!

***4 ребёнок*** *(выбегает на середину зала)****:*** Хочу я, ребята, художницей стать,

Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.

Ещё нарисую цветы и лужок,

На тонкой травинке пригрелся жучок.

Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,

Пусть радуга всё обведёт полукругом.

***5 ребенок:***

Буду я рок-музыкантом,

Я вам точно говорю.

Своей игрою на гитаре

Весь мир однажды покорю.

***6 ребенок:***

Я бы в магазин пошла,

Продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой,

Милые подружки!

***7 ребенок:*** Я хочу спортсменом стать,  
Быстро плыть, легко бежать.  
В состязаниях спортивных  
Никому не уступать.  
***8 ребенок:*** А я! Вес большущий поднимать,  
Молот дальше всех метать  
И в бассейне олимпийском  
В воду лучше всех нырять!  
***9 ребенок:*** Чтобы лучшим в спорте стать,  
Нужно раньше всех вставать.  
Не лениться кроссы бегать,  
Чаще штангу выжимать.

1. ***ребёнок:***

Так мечтаю стать я  
Звездною певицей!

Мама, сшей мне платье!  
Пусть оно искрится!  
Песни буду петь я  
Лучшие на свете,  
Вы таких не слышали,

Вы уж мне поверьте!

***Песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!»***

***11 ребёнок:***

Я актером стать хочу,

В фильме роль я получу!

Буду день и ночь сниматься,

Всех заставлю удивляться!

***Исполняется сценка про школу «Как Петя в школу собирался».***

*Ведущий (ребенок)* - У Петруши нынче праздник:

                           Наш Петруша - первоклассник!

                           Он по улице идет, удивляя весь народ.

                           Смотрят взрослые и дети…

А ЗА ПЕТЕЙ ПОЕЗД ЕДЕТ! *Звучит веселая музыка.*

*(Появляются Петя, за ним - мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.)*

*Ведущий (ребенок)* - Кто за Петенькой спешит?

*Мама.* Мамочка!

*Ведущий (ребенок)* - Кто за Петенькой бежит?

*Папа* -  Папочка!

*Ведущий (ребенок)* - Кто за Петей ковыляет?

*Бабушка* - Бабушка!

*Ведущий (ребенок)* - Кто кряхтит, но догоняет?

*Дедушка* -  Дедушка!

*Ведущий (ребенок)* -  Нам скажите, почему

                    Прицепились вы к нему?

                    Разве Петя - паровоз,

                    Что вагончики привез?

*М а м а* -  А кто рубашку застегнет?

*Дети (все)* -  Сам!

*Пап а* -  А кто портфельчик понесет?

*Дети (все)* -  Сам!

*Бабушка* Кто маслом булочку помажет?

*Дети (все)* -  Сам!

*Дедушка.* Кто ботиночки завяжет?

*Дети (все)* -  Сам!

*Мама* -  Но он же еще маленький! *(гладит по голове)*

*Папа* -  Но он же еще слабенький! *(щупает Петино плечо)*

*Бабушка* -  Он такой изнеженный! *(прижимает руки к груди)*

*Дедушка* -  Он такой болезненный!

*Ведущий (ребенок)* -  Это - просто ерунда, не годится никуда.

                                   Заберем его от вас, проходи, Петруша, в класс!

                                   Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам!»

*ПЕТЯ* - Не похожи, будьте, дети,

              На такого вот на Петю!

*Артисты выходят на поклон.*

***12 ребенок:*** Хочу учителем я стать!

Ведь быть учителем – призванье!

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить!

Быть примером подражанья,

Интересно объяснять,

Чтоб имели все желанье

На уроках отвечать!

***13 ребенок:*** Можешь ли сейчас понять,

Кем ты хочешь после стать?

Где работать, кем трудиться,

На кого пойти учиться?

***14 ребенок:*** Да, вопросы сложноваты,

Но решенье есть, ребята!

Нужно пробовать, мечтать,

О профессиях читать,

В разные кружки ходить,

Чтоб понять, кем хочешь быть!

***танец «Я пытаюсь найти ответы».***

***1 ребёнок:*** Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!

*Звучит музыка «Колыбельная».*

***Воспитатель:*** Молодцы! Крепко спали!

Никому здесь не мешали! Какие воспитанные детки! Как же мне вас разбудить, как же полдником накормить?

***Дети*** *(вскакивают, кричат):* Ура! Полдник!

*Дети под музыку садятся на стульчики.*

***Воспитатель:*** Вот такие наши дети!

САМЫЕ ЛУЧШИЕ на свете!

*Звучит веселая музыка.*

**ведущая:**  Что это? Музыка незнакомая звучит, и к нам на праздник кто-то спешит.

***Под музыку входят Вредные Привычки – Болтушка и Соня.***

- Ой, здравствуйте, тётеньки, вы кто?

**1 привычка *(перебивая):*** Какие мы вам тётеньки? Какие тетеньки? Вот насмешили!

**Ведущая:**Еще и перебивают, что за вредная привычка!

**1 привычка:**Они нас знают! Мы ваши сестрички.

**Вместе:** Вредные привычки.

**привычка:** Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

**ведущая:** А у наших детей нет вредных привычек.

**1 привычка:**Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 привычка:** А кто на прогулку по три часа одевался?

**ведущая:** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 привычка:**Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

**Привычка 2:** Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

**ведущая:** Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут только хорошие.

**1 привычка:** Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

**2 привычка:**Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.

*Показывают портфели.*

**ведущая:**Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

**1 привычка:** Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

**2 привычка:**Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

*Достаёт, показывает.*

**2 привычка:**Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**1 привычка:**Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

**2 привычка:**Вот мобильничек. В игры поиграть.

**1 привычка:** Вот кнопочки. На стулья девчонкам подкладывать.

**ведущая:**Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

**1 привычка:**Как это не знаем? Всё знаем.

**ведущая**: Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете.

**2 привычка:** Отгадаем, конечно, Загадывайте.

**2-ая ведущая:**Ребята, не подсказывайте им отгадки. А вы, привычки, слушайте внимательно.

**ЗАГАДКИ:**

-Должен каждый ученик

в школу брать с собой…

**1 привычка:**Пикник. Вот у меня есть *(показывает шоколадку).* Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать?

**Дети:**Дневник!

**1 привычка: З**ачем его брать…он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А…ну понятно.

-Чтобы ручками писать приготовим мы…

**2 привычка:**Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята?

**Дети:** Нет.

**2 привычка:**Нет? А что?

**Дети:** Тетрадь!

**Ведущая:**  Я люблю прямоту, я сама прямая

Сделать ровную черту всем я помогаю

Начертить без меня что-нибудь сумей-ка

Угадайте-ка друзья, кто же я?

**1Привычка:**Скамейка!

**2-ая ведущая:** Ну, какая же скамейка. Дети, дайте правильный ответ

**Дети:** Линейка!

**Ведущая:**  Чтоб карандашик не пропал, уберём его в…

**1 привычка:** В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.

**2 привычка:** В канал! В канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его в канале искать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать?

**ведущая:**Ничего-то вы не знаете! И в школу с нашими ребятами вам идти нельзя!

**1 привычка:** Ну да, ничего мы не знаем! А дети-то ваши знают?

**2 привычка:** Вот буквы, например, они знают?

**2-ая ведущая:**Наши дети выучили все буквы и даже умеют читать.

**1 привычка:**А вы не обманываете? А мы сейчас проверим!

***Проводится игра «Составь слово».(буквы на лентах, на шею)***

**Ведущая:**  Ребята, вот вам буквы. Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.  
1. Маленькая лошадка. (Пони).  
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).  
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).  
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).  
5. Обувь для колеса. (Шина).  
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**2 Привычка:**О, вот цифры точно не для вас.

**2-ая ведущая:** И цифры наши дети тоже выучили. И даже задачки ребята умеют решать. Вот, полушайте!

***Задачи:***

1. Сколько ушей у трёх мышей? *(6)*

2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? *(5)*

3. Сколько лап у двух медвежат? *(8)*

4. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.

На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

*(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)*

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? *(1)*

**Ведущая:** А еще, Вредные привычки, наши дети уже многое знают о школе и сейчас они вам об этом споют!

***Исполняется песня «Выпускная десяточка».******1.****Мы уходим в первый класс – это раз,  
И поэтому веселье у нас,  
Мы теперь ученики - это два,  
Никакого здесь, друзья, волшебства!  
Припев: До свиданья, до свиданья. До свиданья дорогой детский сал.****2.****Подросли за годы мы - это три,  
И стучат добром сердечки внутри.  
А - четыре, не боясь ничего,*

*Мы упремся, но добьемся всего!*

*Припев…*

***3.****На пятерочки учась – это пять,*

*Будем знаний чемодан поднимать,*

*И чуть-чуть озорничать – это шесть,*

*Непоседы среди нас в группе есть!*

*Припев….*

***4.*** *Там учительницы классные все!*

*Повлюбляемся мы в них – это семь!*

*Позабудем мы про каши и сон*

*Цифрой восемь перейдем Рубикон*

*Припев…..*

***5.*** *А девятка – это в завтра прыжок –*

*Потруднее он, чем первый шажок,*

*Там, признания свои мы найдем*

*И в десяточку, шутя, попадем!*

***В конце:*** *До свиданья, до свиданья, до свиданья дорогой, детский сад!*

**2 привычка:** Ладно, уж пойдём с вами в школу…

**1 привычка:** Да, да, мы с вами в школу пойдем!

**ведущая:** Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём. Зачем нам в школе вредные привычки?

Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полезными.

**1 привычка:**Точно! Правильно.

**2 привычка:**Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать. Это хорошая привычка?

**ведущая:**Конечно, хорошая!

**1 привычка:**А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

**ведущая:**Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**2 привычка:** Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!

**1 привычка:** Ура! Ура! Пойдём заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

**2 привычка:**Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

*Под музыку привычки уходят.*

**ведущая:**Мы очень рады, что Вы, ребята, справились со всеми заданиями наших нежданных гостей. Доказали, что Вы самые умные, талантливые, любознательные и внимательные. Одним словом, САМЫЕ ЛУЧШИЕ!

*Под музыку выбегают мальчик и девочка:*

***Мальчик:*** Ура, ура, наконец, пришла пора.

***Девочка:*** Я не пойму, чему ты рад, что покидаешь детский сад?

***Мальчик:*** Ну да. Не буду днем я спать.

***Девочка:*** А будешь все читать. Писать.

***Мальчик:*** Зато не буду кашу есть.

***Девочка:*** Захочешь встать, а скажут сесть.

***Мальчик.*** Домой пораньше мы придем.

***Девочка:*** И мамы дома не найдем.

Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки.

***Мальчик:*** А сосед? Я Вовку в гости позову.

Мы с ним съедим все, что найдем.

Потом мы с ним гулять пойдем,

Возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской.

***Девочка:*** Постой, пожалуйста. Постой.

Тебе ведь нужно почитать,

переписать, пересказать,

потом задание решить,

ведь можно двойку получить

и маму, очень огорчить.

***Вместе:*** *(положив друг другу руки на плечи)*

Да, брат, такие вот дела.

Как видно молодость прошла!

***Исполняется песня «Спасибо, детский сад!»***

***1.****Как время незаметно пролетело.*

*Любимый детский садик позади.*

*Последний раз в нарядном  этом зале*

*поют теперь уже выпускники.*

***Припев:***

*Спасибо, детский сад,*

*от всех, от всех ребят*

*за то, что нас учил и крепко подружил.*

*Спасибо, детский сад,*

*От наших мам и пап.*

*За то, что нас растил,*

*Любовь свою дарил.*

***2.****Пришли мы к вам смешными малышами*

*И плакали о маме по утрам,*

*Ну а теперь совсем большими стали*

*И песенку свою мы дарим вам.*

***Припев.***

***3.*** *Учиться постараемся отлично,*

*Четверки и пятерки получать,*

*Но в свой любимый садик после школы*

*Хоть иногда мы будем забегать.*

***Припев.***

***Ребенок:*** Чтоб нам вырасти такими, а мы – ребята высший класс!

Много сил пришлось потратить всем сотрудникам на нас!

Педагоги нас учили, вкусно повара кормили,

Для нас стирали, полы мыли, чтобы в чистоте мы были.

***Ребенок:*** Много с нами занимались, умными растить старались,

Здоровье наше укрепляли, таланты наши развивали!

В общем, каждый нас растил, не жалея своих сил!

И от **всех выпускников** мы вам спасибо говорим!

***Ребенок:*** Прощальный танец станцуем для вас,

И в танце своем повзрослеем сейчас.

***Исполняется «Танец прощальный».***

**ведущая: -** Никто не изменит течения лет,

Конца и начала у времени нет.

Пришли малышами сюда вы когда-то,

А нынче, смотрите – большие ребята!

 Ах, как же нам жалко вас отпускать!

Так хочется каждого к сердцу прижать:

Задиру, тихоню, молчунью, болтушку,

Мальчика-паиньку и хохотушку.

Старались мы главному вас научить –

Как нужно трудиться, как нужно дружить.

Достойно проигрывать и побеждать,

Правду и ложь без труда отличать.

И вот он настал - расставания час,

Во взрослую жизнь выпускаем мы вас.

Лишь лето пройдет, и на первый урок

Вас всех пригласит веселый звонок.

Желаем вам смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на «четыре» и «пять»,

И нас, ну хотя б, иногда вспоминать.

А сейчас настал самый ответственный момент нашего проекта «САМЫЕ ЛУЧШИЕ». Как САМЫЕ ЛУЧШИЕ вы получаете медали и памятные подарки.

*В КОНЦЕ УТРЕННИКА ВРУЧИТЬ МЕДАЛИ ВСЕМ «САМЫЙ ЛУЧШИЙ!»*

*Под музыку ведущие объявляют:*

1. Самый артистичный!

2. Самый внимательный!

3. Самый дружелюбный!

4. Самый любознательный!

5. Самый трудолюбивый!

6. Самый ласковый!

7. Самый ответственный!

8. Самый активный!

9. Самый спортивный! И т.д.

(слово предоставляется заведующему и родителям.)

***воспитатель:*** Мы оглянуться не успели,

Ведь только были малышами,

А нынче – посмотрите сами –

Совсем большие наши дети!

Несёт вперёд их добрый ветер!

От всей души мы им сейчас

Дружно скажем:

В добрый час! *(аплодисменты).*