**Сценарий развлечения**

**«Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина**

**Цель:**развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии, закрепить знание детьми сказок А.С. Пушкина, познакомить детей с отрывком из поэмы А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый…», развивать творческие способности, внимание и память.

**Предварительная работа:** чтение сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. участие в конкурсе рисунков.

**Оборудование:**музыкальный центр, дуб (рисунок), сказочные персонажи: русалка, избушка на курьих ножках, леший, кощей, ученный кот (из бумаги на липучках). палочка волшебная, 2 свитка, 2 обруча, 4 кегли, маска «бочка», мелки, игрушка Ученного кота, презентация «А. С. Пушкин».

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Много-много лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

*«Люблю я Пушкина творенья,   
И это вовсе не секрет.   
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было, и нет!   
Мы с детских лет его читаем сказки,   
В них жар души, природы краски.   
Добро цветёт в них, злоба чахнет.   
В них русский дух, в них Русью пахнет».*-И сегодня, я предлагаю вам отправиться в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) 

Закрывайте глаза и скажем волшебные слова:  
«*Волшебная палочка раз, два, три-  
В сказку нас перенеси!»*

(Дети закрывают глаза. Открывается дуб)-Вот- мы и в Лукоморье.   
***«****У Лукоморья дуб зеленый,   
Златая цепь на дубе том  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом…*».  
- Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?    
(Появляется кот Ученый)

**Кот:**  
*Здравствуйте ребята!*

*Я ученый кот.   
Говорят коты и кошки  
Любят греться на окошке  
Любят сливки и печенье  
Но не любят приключенья.   
Я- совсем наоборот  
Я не зря – Ученый кот!   
Я в душе авантюрист  
И немножечко артист  
Но – подчеркиваю, лично  
Я учился на отлично  
И поэтому – то вот,   
Я вполне ученый кот.*   
- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?   
**Ведущий:** Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.   
**Кот:** Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать   сложные задания? (Да)

Самое главное испытание – разминка перед дорогой.

Сейчас проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты.   
**Музыкальная игра – разминка «Котята».**

*Дети встают парами и выполняют движения*

**Кот:** Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив задания, вы будете получать сказочного персонажа.  Мы должны собрать 5 героев.

**Ведущий:** Ребята, отправляемся в путешествие?

*Ведущий и Кот с детьми путешествует по станциям*.

***Звучит веселая музыка.***

***1 Станция «Сказка о рыбаке и рыбке».* Кот:** Ребята, все вы знаете сказку «О рыбаке и рыбке».

Тогда вам придется справиться с заданием и ответить на вопросы.

Слушайте внимательно.

1.Сколько раз старик закидывал невод в море?

2.С чем вытаскивал невод?

3.Кем хотела стать старуха?  
**-**Молодцы ребята!  Я знаю, что у золотой рыбки есть друзья, маленькие рыбки, посмотрите, какие они быстрые и умелые.

**Игра «Волны»  
 Кот:** А сейчас превращайтесь в волны. Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в сказке.  
1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.   
*(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом)*2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.   
*(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом)*  
3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, еще старичок отправился к морю – почернело синее море.   
*(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее)*  
4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.   
*(волны успокаиваются, у детей появляется улыбка)***Ведущий:** И вы получаете сказочный персонаж-леший. Проговаривают отрывок «У лукоморья дуб…» (из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»)

***Звучит веселая музыка.***

**2 Станция «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»  
Кот:**  А вы знаете в какую сказку вы попали?  
У меня есть сундук, в котором хранится один волшебный предмет из сказки А. С. Пушкина. Отгадаете загадку - покажу?   
На серебряное блюдце мало кто в обиде.   
Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.   
- Что это за предмет? (зеркало)   
**Ведущий**:**-** Ребята, в какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце? (Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).

**Кот:** Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце? (показывает зеркало).  
**Ведущий:**-Правильно Царице.

*Ей в приданое дано  
Было зеркальце одно;  
Свойство зеркальце имело:  
Говорить оно умело.   
C ним одним она была  
Добродушна, весела,   
С ним приветливо шутила  
И, красуясь, говорила…*   
А что она говорила? ( комплименты)

**Игра «Зеркало»**

**Ведущий:** А, теперь, давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало». Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте за мной каждое движение.   
**Кот:** И вы получаете сказочный персонаж-русалка. Проговаривают отрывок «У лукоморья дуб…» (из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»)

**Ведущий:** Ну что, ребята, отправляемся дальше.

***Звучит веселая музыка.***

**3 Станция «Сказка «О царе Салтане».**

**Кот:** Послушайте отрывок, из какой сказки?

*За морем царевна есть, что не можно глаз отвесть:  
Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,   
Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.   
А сама-то величава, выступает словно пава;  
А как речь –то говорит, словно реченька журчит.   
Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.*   
Ребята,а в какую сказку мы попали? Какие три чуда встречаются в сказке: «О царе Салтане»? (белочка, 33 богатыря, царевна –лебедь)   
**Кот:-** Ребята, а в чем по морю плыла царица с сыном? (в бочке). Поиграем в игру.   
**Игра «Бочка».**  (*Дети водят хоровод вокруг бочки)   
Бочка, бочка, ты стоишь на кочке,   
А как раскачаешься,   
Вся расплескаешься!   
Раз, два, три, всех ребят догони!*Ребенок – бочка догоняет всех, пока играет музыка. Кого поймает, тот встает и тоже становится бочкой, игра продолжается.   
**Кот**: И вы получаете сказочный персонаж-избушка на курьих ножках. Проговаривают отрывок «У лукоморья дуб…» (из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»)

***Звучит веселая музыка.***

**4 станция «Богатырская»  
Ведущий:**Из какой сказки?

*Есть у нас такое диво,   
Море вздуется бурливо,   
Закипит, поднимет вой,   
Хлынет на берег пустой,   
Разольется в шумном беге,   
И очутятся на бреге  
В чешуе, как жар горя.   
Тридцать три богатыря.*  
- Ребята, отгадайте, из какой сказки   богатыри? (Сказка о царе Салтане)   
- Скажите, какими должны быть богатыри? (сильными, ловкими, смелыми)   
- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.   
**Конкурс:  
«Доставь важное донесение»** (2 команды, свитки доставить до места назначения, перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, отдать свиток другому)   
**Ведущий**:Любили и берегли русские богатыри родную землю.   
А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались. Давайте попробуем и мы с вами.   
**Звучит песня «Богатырская наша сила»***(проводит разминку, дети повторяют).*

**Кот:** И вы получаете сказочный персонаж-кощей. Проговаривают отрывок «У лукоморья дуб…» (из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»)

***Звучит веселая музыка.***

**5 Станция «Ученый кот».**  
**Ведущий**: И у него для вас задание, как же вы хорошо сказки А.С. Пушкина знаете и узнаёте? Вот тут у меня свиток, а на нем вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать? (Да)   
Ну, так слушайте внимательно.   
1. В какой сказке, лебедь помогала царевичу, превращая его то в комара, то в шмеля? (Сказка о царе Салтане).   
2. Кто поймал золотую рыбку? (Дед). Как называется эта сказка? (Сказка о рыбаке и рыбке).  
3. В чем Гвидон и его мать плавали по океану? (В бочке).  
4. Что делает кот ученый, когда идет направо? (Песнь заводит).  
5. Что сначала попросил у Золотой рыбки старик? (Корыто).  
6. У этого царя есть золотой петушок на спице? (Дадон). А как называется эта сказка? (Сказка о Золотом петушке).  
Отгадайте загадку и назовите сказку, персонажем которой и является эта отгадка.   
1. Кому страшен червячок,   
Что посажен на крючок?   
(Рыбке. «Сказка о золотой рыбке»).  
2. Всех я вовремя бужу,   
Хоть часов не завожу».  
(Петушок. «Сказка о золотом петушке») .  
3. Зверька узнаем мы с тобой,   
По двум простым приметам:   
Он в шубке серенькой зимой,   
А в рыжей шубке летом.   
(Белка «Сказка о царе Салтане»)

**Кот**: И вы получаете сказочный персонаж-кот. Проговаривают отрывок «У лукоморья дуб…» (из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»)

**Ведущий:** Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?   
А. С. Пушкин – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.   
*Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!   
Спасибо за любовь к родному слову.   
Мы этой встрече были очень рады.   
Твои стихи читать мы будем снова!*  
 Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

**Звучит песня «Дорогою добра»**