Консультация для педагогов

«Формирование нравственных ценностей

в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию»

*Человек – единственное живое существо, которое делает и сохраняет орудия труда, использует их для преобразования действительности.*

На разных ступенях дошкольного возраста взаимосвязь труда с игрой проявляется не одинаково, педагогические воздействия должны быть разными.

В младшем дошкольном возрасте трудовые поручения имеют игровой характер. Воспитатель обуславливает необходимость довести дело до конца.

В средней группе труд имеет свои особенности. В этом возрасте не сформированы навыки работы и сам характер трудового процесса им незнаком, преобладающей является игровая деятельность, но, постепенно овладевая трудовыми навыками, игровые действия возникают все реже, взаимоотношения игры и труда меняются.

В старшем возрасте трудовая деятельность приобретает самостоятельное значение. Игровые действия в трудовом процессе появляются значительно реже. Однако в этом возрасте связь труда с игрой еще полностью не прерывается. Труд начинается использоваться в сюжетно – ролевой игре. Дети мастерят недостающие для нее предметы и затем продолжают игру.

Когда труд взрослых осуществляется на глазах у детей, происходит формирование знаний об этом труде, его пользе для общества, прививается уважение к труду.

Значение совместного труда детей со взрослыми заключается в том, что, при выполнении дела, они чувствуют старание, каждый ребенок ощущает себя помощником взрослого, начинает осознавать полезность своего труда. Важным условием вовлечения детей в труд взрослых является соответствие выполняемой работы возрастным возможностям ребенка

Важно отметить, что наиболее заметные результаты в ходе группового приобщения к труду достигаются при распределении обязанностей в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка. Объединение для совместного труда детей с разными характерами дает положительные результаты.

С помощью совместного труда удовлетворяется потребность ребенка в общении со взрослыми. На собственном примере взрослый показывает ребенку, как правильно выполнять ту или иную работу, передаёт ему рациональные приёмы труда.

Кроме того, важен также ручной творческий труд – взрослые вместе с детьми выполняют поделки из бумаги, картона, природных и других материалов, ремонтируют игрушки, склеивают порвавшиеся книги, шьют одежду для кукол, учат детей вышивать, вязать крючком и на спицах.

Помните, только живым примером можно увлечь ребят, вызвать у них желание трудиться так, как взрослые.

Правильное приучение к труду детей с раннего возраста оказывает положительный эффект и является основой для успешной реализации себя в профессии в будущем.

Игры для детей

Игра «А я маме помогаю».

Дети встают в круг, кидают друг другу мяч и говорят, чем помогают своим родителям.

Игра «Покажи движение»

Один ребенок выбирает картинку, на которой нарисованы орудия труда. Ребенок должен изобразить как этим предметом пользуются. Остальные ребята должны отгадать.

Игра «Вкусный суп».

Цель:развитие воображения и пантомимические навыки.

Ход игры:

Правой рукою чищу картошку, шкурку снимаю с нее понемножку.

Держу я картошку левой рукою, картошку верчу и старательно мою.

Ножом проведу по ее серединке, разрежу картошку на две половинки.

Правой рукою ножик держу и на кусочки картошку крошу.

Ну, а теперь зажигаю горелку, сыплю в кастрюлю картошку с тарелки.

Чисто помою морковку и лук, воду стряхну с потрудившихся рук.

Мелко нарежу лук и морковку, в горсть соберу, получается ловко.

Теплой водой горстку риса помою, ссыплю в кастрюлю рис левой рукою.

Правой рукою возьму поварешку, перемешаю крупу и картошку.

Крышку возьму я левой рукою, плотно кастрюлю я крышкой закрою.

Варится супчик, бурлит и кипит.

Пахнет так вкусно! Кастрюлька пыхтит.

Ну вот, супчик готов. «Угощайте» друг друга!

*Дети и взрослые воображаемыми половниками разливают суп-похлебку в воображаемые тарелки и «едят».*

— Подкрепились? А теперь каждый помоет за собой тарелку.

*Дети открывают воображаемый кран, моют тарелки, ложки, закрывают воду, вытирают руки.*

Другие поручения для детей.

«Дежурство по столовой».

«Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».

Очистить от пластилина, доски для лепки.

«Учимся заправлять свои постели».

«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)