**«Закон и порядок» (познавательная программа).**

**Цель:** повышение правовой культуры воспитанников, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, развитие навыков работы в команде.

**Задачи игры:**

* формировать правовую культуру;
* формировать навыки безопасного поведения в обществе;
* закреплять правовые знания у подростков;

**Ход занятия**

**Ведущий** Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы постараемся вспомнить, закрепить знания, а может кто-то и приобретет знания о своих правах и обязанностях, и выясним, как вы разбираетесь в законах, по которым мы живем. А поможет нам в этом игра «Закон и Порядок»

 Каждый человек с рождения и в течение жизни приобретает много прав, которые он должен знать и уметь ими пользоваться. Но вместе с правами у человека есть определенные обязанности и  ответственность за их выполнение, неисполнение  которых может привести к неприятным последствиям, а порой и к уголовной ответственности. 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, которая сегодня является международным законом. На территории нашей страны Конвенция вступила в силу 15 сентября 1990 года. (Вкратце познакомить учащихся с основными статьями Конвенции).

**Конкурс «Права человека»**

**1 вопрос** - Ребенком, согласно Закону о правах ребенка считается человек:
а) с момента рождения до 18 лет \* б) с14 лет В) с16 лет
**2 вопрос:** – Дети имеют равные права при условии:
а) если они родились в одной стране б) если они родились в законном браке
в) равного социального положения г) независимо от различных обстоятельств \*
д) равного имущественного положения

**3 вопрос:** – Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:
а) родители б) родственники в) никто\* г) сверстники

**4 вопрос:** – Уголовная ответственность отягощается в связи с состоянием опьянения. Что считается состоянием опьянения?
а) употребление алкоголя\* б) наркотических средств\*
в) употребление других одурманивающих веществ\*

**5 вопрос:** – С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд:
а) с 18 лет б) с 16 лет \* в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку

**6 вопрос:** – Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:
а) безоговорочно\* б) не имеет в) если это не наносит вреда другим людям

**7 вопрос:** – Во дворе школы произошла драка. Максим под давлением своих друзей намеренно обидел Игоря. Вследствие этого Игорь кинулся в драку с друзьями Максима. Сам Максим участия в драке не принимал. Однако инспектор по делам несовершеннолетних привлек его к ответу. В качестве кого?
а) организатора б) соучастника в) подстрекателя\*

**8 вопрос:** – За нарушение детьми до 14 лет законодательства несут ответственность:
а) сами дети; б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители)\*;
в) только родители;

**Конкурс «Квалифицируйте преступление»**

1.Иван исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!» Вандализм.

2.Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете. Кража

3. Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться» Угон

4.Вася сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

5. Коля заставил малыша дать 10 рублей. Вымогательство

6.Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения. Хулиганство.

7. Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания. Оскорбление

8. Витя отобрал у Кости CD-плейер. Грабеж

Ведущий: У каждого из нас есть не только права, но и обязанности. Какие обязанности у ребенка? Существуют главные обязанности детей до 18 лет, которые основываются на конституции. До достижения 14 лет - ребенок считается малолетним. До 6 лет закон не возлагает на человека, каких либо обязанностей. Права, потребности ребенка представляют его родители, либо люди, приравненные к ним (по закону).

 С 6 лет список обязанностей ребенка: слушаться старших (родителей, воспитателей, учителей);

 -общее образование обязательно для каждого;

соблюдение примерного поведения необходимо для пребывания в общественных местах, образовательных, воспитательных организациях;

После 8 лет возлагаются обязанности по соблюдению устава детского общеобразовательного учреждения;

С 14 лет появляются обязанности – иметь документ удостоверяющий личность (паспорт); добросовестно выполнять трудовую деятельность, соблюдать дисциплину в рабочем коллективе ; справляться с возложенными обязанностями, на основании контракта либо правил учено-трудового законодательства; правила молодежной общественной организации необходимо так же выполнять; с 16 лет молодые люди (юноши) должны готовиться к военной службе ; с 17 лет юноша обязан пройти процедуру постановки на военный учет ; освоить военно - учетные специальности .

**Конкурс  «Отгадай  кроссворд»**

По горизонтали:

1. Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность (правонарушение).

2.  Решение суда после слушания дела (приговор).

3. Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства (закон).

4. Мера воздействия против совершённого преступления (наказание).

По вертикали:

5. Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности (преступление).

6. Столкновение, серьёзное разногласие сторон (конфликт).

7. Определённый круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения (обязанность).

8. Совокупность обязательных для  исполнения норм, установленных государством, регулятор общественных отношений (право).

**Ведущий:** Подведём итог.

1. Расскажите, какие права есть у вас всех благодаря Конвенции ООН? (опрос учащихся по одному).
2. Расскажите, какие обязанности существуют для детей по конституции?
3. С какими нарушениями вы чаще всего сталкиваетесь?
4. Что нового вы узнали сегодня?
5. Как надо вести себя в общественном транспорте?
6. Какие обязанности у вас есть в семье?
7. Зачем придумали права и обязанности людей?

Молодцы! Я желаю вам всем запомнить свои права и обязанности. Если вы будете следовать этим правилам, то у вас никогда не будет проблем с законом, родителями и педагогами.

**Краткое содержание Конвенции о правах ребенка**

*Конвенция ООН о правах ребенка состоит из 54 статей. Все они одинаково важны и действуют как в мирное время, так и во время вооруженных конфликтов.*

Статья 1. Ребенок — это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

Статья 2

Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией. Никто не должен подвергаться дискриминации.

Статья 3

В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребенка.

Статья 4

Каждый ребенок имеет право на жизнь и государство обязано обеспечивать выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

Ребенок имеет право на имя и национальность. Ребенок имеет право, насколько это возможно, знать, кто его родители. Ребенок имеет право рассчитывать на заботу со стороны родителей.

Статья 9

Ребенок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме случаев, когда это отвечает его интересам. Ребенок, который не живет с родителями, имеет право встречаться с ними регулярно.

Статья 10

Запросы членов семей, живущих в разных странах и желающих соединиться, должны рассматриваться доброжелательно, гуманно и быстро.

Статья 12-15

Ребенок имеет право высказывать свое мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам. При рассмотрении судом и властями дел, касающихся ребенка, необходимо заслушать его показания и действовать прежде всего в его интересах. Права ребенка на свободу мысли, совести и вероисповедания должны уважаться.

Статья 18

Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка

Статья 19

Ребенок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.

Статьи 20-21

Ребенок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государства обязаны позаботиться об интересах ребенка в соответствии с действующими законами.

Статья 22

Ребенок-беженец, прибывший один, со своими родителями или третьим лицом, имеет право на защиту и помощь.

Статья 23

Любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.

Статья 24

Ребенок имеет право на полноценное медицинское обслуживание.

Статьи 28 – 29

Ребенок имеет право на бесплатное начальное образование.

Статья 30

Ребенок, принадлежащий к национальному меньшинству или коренному населению, имеет право на свой язык, культуру и религию.

Статья 31

Ребенок имеет право на игры, отдых и досуг.

Статья 32

Ребенок имеет право на защиту от экономического использования и тяжелой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребенка.

Статья 33

Ребенок имеет право на защиту от незаконного потребления наркотиков.

Статья 34

Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуального насилия и использования в проституции и порнографии.

Статья 35

Кража, продажа или торговля детьми обязаны пресекаться.

Статья 37

Ребенок не должен подвергаться пытке или другой жестокости, бесчеловечному или унижающему обращению и наказанию. Ребенок не должен незаконно или произвольно лишаться свободы.

Статья 38

Ребенок, не достигший 15 лет, не должен использоваться для прямого участия в вооруженных конфликтах. Запрещается вербовать в солдаты детей такого возраста для участия в вооруженных конфликтах.

Статья 39

Ребенок, оказавшийся жертвой плохого ухода, использования, пренебрежения, пытки, вооруженных конфликтов или другого бесчеловечного обращения, имеет право на ре­абилитацию и приспособление к жизни общества.

Статья 40

Ребенок, обвиняемый в преступлении или судимый за наказуемые действия, имеет право на обращение, способствующее развитию чувства уважения как к себе, так и к правам и основным свободам других людей.

Статья 41

Права Конвенции не действуют, если другие национальные законы предоставляют ребенку лучшие возможности для осуществления его прав.

Статья 42

Государства, присоединившиеся к Конвенции, берут на себя обязанность распространять информацию о постановлениях и принципах Конвенции среди взрослых и детей.

Статьи 43 – 45

Постановления о деятельности стран, присоединившихся к Конвенции, по ее претворению в жизнь. Наблюдательный комитет ООН контролирует отчеты стран — участниц Конвенции. Органы ООН и добровольные организации также имеют право на участие в информировании ООН.

Статьи 46 – 54

Правила, касающиеся присоединения государств к Конвенции и сроков начала их действия. Оговорки, которые противоречат целям и задачам Конвенции, не могут быть допущены.

**Сказочные герои и их права. Какие права нарушены?**

1.Мачеха заставляла Золушку трудиться, запрещала играть. (ст.31 – право на отдых и досуг).

2.Кем является Маугли, живущий в лесу ребёнком или животным? ( ст.1 до 18 лет ребёнком).

3.Баба Яга уносит братца Иванушку сестры за тридевять земель (ст.11 незаконное перемещение детей за границу).

4.Опекун Гарри Потера перехватывает и читает его письма (ст.16 нарушение права на личную жизнь и тайну корреспонденции).

5. Что нарушила Лиса по отношению к Колобку? 9посягала на его жизнь).

6. Что нарушил медведь по отношению к Маше? (лишил свободы).

7. Что нарушил Карабас Барабас, повесив Буратино на крючок, а потом грозился бросить в огонь? (жестокое обращение).

8.Маугли не умеет говорить по-человечески. Имеют ли право люди, поймавшие его, посадить в клетку? (нет, его можно признать неполноценным, но посягать на его достоинство не имеет право никто).

 **Вопросы кто из героев лишён каких прав:**

1. Право на жизнь: **Колобок**, Кот в сапогах, Золушка?
2. Право на неприкосновенность жилья: сестрица Алёнушка, **три Порсёнк**а, Балда?
3. Право на свободный труд: Красная шапочка, Алёнушка, **Золушка?**
4. Право нВ свободное вступление в брак: Золушка**, Дюймовочка,** Алёнушка.