**Конспект НОД по развитию речи. Тема: «Детям о войне»**

**Конспект НОД по развитию речи «Детям о войне» в старшей группе**

**Тема:** «**Детям о войне» Возраст воспитанников:** 5-6 лет **Приоритетная образовательная область**:«Речевое развитие »  **Интеграция ОО:**« Познавательное развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие»

**Цель:** развитие грамматического строя и связной речи у детей дошкольного возраста в процессе изучения военной темы.

**Задачи:**

*Образовательные:* Активизировать словарь детей; учить подбирать синонимы и ассоциативные слова; развивать навыки словоизменения и словообразования; развивать наглядно-образное мышление, слуховое восприятие, умение вести диалог; продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом; знакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны.

*Развивающие:* Формировать грамматический строй речи; формировать понимание того, что речь человека должна быть чистой и правильной; закреплять знания детей о прошлом своей страны.

*Воспитательные:* Воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, уважения к теме войны и благодарность ко всем защитникам Родины.

Предварительная работа: чтение стихотворения о войне, беседы о Великой Отечественной Войне; рассматривание картин о войне; прослушивание военных песен; разучивание стихотворений о победе, войне и мире.С. Алексеев *«Первая колонна»*; А. Митяев *«Мешок овсянки»*; Е. Благинина*«Шинель»*; Л. Кассиль *«Памятник советскому солдату»*Оборудование: Сюжетные картинки, магнитная доска, магниты, указка.Методический приём:Беседа, словесный, практический. Словарная работа: Священная Война, Отечество, подвиг, герой, танкист, артиллерия, артиллерист, пехота, пехотинец. Индивидуальная работа: Воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, уважения к теме войны и благодарность ко всем защитникам Родины.

**Ход НОД:**

Рано утром в сорок первомНачалась война.

Чтобы выбить супостата

Встала вся страна.

Кто-то бился с ним в окопах,

Кто-то хлеб растил,

И в далёком сорок пятом

Всё же победил.

И вот спустя десятки лет

У деда я спросил:

Скажи, отец, откуда в вас

Нашлось так много сил?

Ведь враг был техникой силён

Числом превосходил?

Но был разбит он в пух и прах

И голову сложил!"

Старик немного помолчал,

Слезинку обронил,

Сказал: "Вся сила в том, сынок,

Что РОДИНУ ЛЮБИЛ…"

Дети, подумайте, о чём это стихотворение? (ответы детей)Правильно, это стихотворение о войне и о победе, а также это стихотворение о разговоре внука с дедушкой. Что же ответил дедушка на вопрос внука? (ответы детей)А что такое Родина? (ответы детей)Родинаэто место, где ты родился и которое ты любишь. А так же можно сказать Отечество. Давайте скажем вместе.

Да, дети, когда началась война, встали защищать страну все, дедушки, бабушки, юноши и девушки и даже дети. Была война, она называлась Великая Отечественная Война, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа.

 Дети, а когда же русские люди принесли стране победу? Когда мы отмечаем этот праздник? (9 мая)

Сейчас, я загадаю вам загадку:

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.СОЛДАТ

Правильно, это солдат.

Благодаря героям, доблестным людям русский народ и выиграл войну, наши войска сражались и в воздухе, и на воде и на земле.

Кто знает как называются войска которые сражаются на земле пешком? (ответы детей)

Правильно. Войска, которые сражались на земле, называются – пехота,

А как называется человек, который ведет бой в воздухе на самолете? (ответы детей – Лётчик)

Совершенно верно,

А кто сражался с врагом на море?( ответы детей - моряки)

Кто бесстрашно управлял танками? ( ответы детей- танкисты)

А кто с земли не давал вражеским самолётам бомбить наши города. Кто сбивал и прямо в небе ( ответы детей Зенитчики)

Вы правильно называли все военные профессии . Вот сколько разных людей боролись с врагом. Они настоящие герои.

А кто такие герои? (ответы детей)

Герой – это такой человек, который совершает хорошие поступки, защищает слабых, даже жертвует собой ради другого, совершает подвиги. Что такое подвиг? (ответы детей)

Подвиг – это хороший поступок, героический и доблестный.

Молодцы, вы хорошо работали, а теперь нам пора отдохнуть и размяться.

-Ребята, я думаю, что нам пора сделать зарядку, как настоящим солдатам. Физминутка.

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны*.

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные! *Круговое движение руками, изображая земной шар*

Живут, живут, живут!

Рефлексия и конец занятия. Давайте с вами вспомним, что мы узнали сегодня на занятии? (ответы детей) Давайте вспомним, кто управляет танком? (танкист) Как называется солдат, воюющий с огнестрельным оружием? (артиллерист) Как называется солдат, воюющий на земле? (пехотинец) Когда наш народ отмечает победу в Великой Отечественной Войне? (9 мая)

Чтение стихотворения Т. Белозерова «День Победы».

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Чтение стихотворения Н. Найденовой:

читает ребенок (заранее выученное стихотворение*)*

**Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города…

Мир нужен на земле всегда.

Ребята, я хочу отметить, что каждый из вас сегодня активно отвечал на вопросы, внимательно меня слушал, вы все – отлично работали, Молодцы!

 **Используемая литература:**

1. Стихотворение Рашида Кутдусова «Цена победы»;
2. Стихотворение Н. Найденовой «Пусть будет мир»;
3. Наглядное пособие «Рассказы по картинкам» — ВОВ в произведениях художников;
4. Наглядно – дидактическое пособие – мир в картинках «День Победы»;