«Охранять природу – значить охранять Родину»

М.М. Пришвин

**Пояснительная записка**

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

2017 год в России объявлен Годом экологии, Годом ООПТ.

Цель данного решения – привлечь внимание общественности к вопросам развития страны в области экологии и сохранения биологического разнообразия и обеспечить экологическую безопасность страны.

В 2017 году отмечается 80 – летие Хабаровского муниципального района. Любовь к месту, где живет человек, начинается с детства.

**Актуальность**

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Посеять и взрастить в душе ребенка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечниками – это интегрированная цель экологического и патриотического воспитания.

Одним из инструментов экологического воспитания и образования детей как части патриотического воспитания детей стал социально – образовательный проект экологический марафон «Экодетство» в рамках III Всероссийского экологического фестиваля под девизом «Дети России за сохранение природы».

В Хабаровском муниципальном районе проводится разносторонняя деятельность в рамках экомарафона.

Игровая конкурсная программа «Эколята – защитники Природы» - это посвящение детей в «Эколята». Праздник, разворачивающийся в атмосфере полной увлеченности, способствует формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия, усвоения ребенком во время образовательно-воспитательного процесса теоретических эколого-биологических, географических знаний, умений, помогает развить творческое и логическое мышление, вовлечь в самостоятельный поиск. В игровых ситуациях раскрываются неожиданным образом личные качества детей, эмоционально захваченных процессом действия и результатом.

Программа экологического праздника рассчитана на младших школьников и подростков (возраст 7 – 13 лет).

Согласно периодизации возрастного развития по Д.Б. Эльконину  (с добавлением по Э.Эриксону) в этом возрасте проведение совместных мероприятий, основывается на позитивных психических новообразованиях, таких как новый уровень самосознания, компетентность, умелость, верность,  значимость отношений со сверстниками.

**Новизна и педагогическая целесообразность**

**Новизной занятия -**праздника является создание необходимых условий для  разносторонней деятельности  и развития в ребенке гармоничной личности с использованием изготовленных образов (костюмов) сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы, логотипа, гимна и клятвы «Эколят», специальное оформление помещения при проведении занятия, атрибутов при посвящении в «Эколята» (галстуки зеленого и голубого цветов).  Все это способствует созданию не только благоприятной игровой обстановки, развитию коммуникативной, речевой и общей культуры, но и новых приемов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у учащихся культуры природолюбия, развитие навыков экологически грамотного поведения.

**Цель**:

Способствовать формированию у учащихся целостного взгляда на природу, системы ценностных отношений к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с разнообразием животного и растительного мира Хабаровского муниципального района, показать красоту, неповторимость, силу и красоту Природы;

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

*-*развиватьумение видеть прекрасное,творческие и коммуникативные способности,общую культуру.

**Использование педагогических технологий**

В организации игровой программы праздника «Эколята – защитники Природы» использовались игровые технологии А. Зайцева, С. Шмакова, В. Панфилова, Н. Шилова, Н.Е. Щурковой.

Личностно – ориентированная технология образования, которая используется при организации и проведении различных игровых программ, конкурсов и других подобных мероприятий способствует поиску сфер деятельности, самосовершенствованию в них оценки собственных возможностей.  Возможности не сравниваются с другими, не оцениваются, а рассматриваются как индивидуальный путь развития ребенка,  освоения им социального опыта.

Использование эмоциональных методов мотивации затрагивают чувства человека, влияют на такие чувства и эмоции как – адреналин, удовольствие, страх, любопытство, доверие и другие. Во время проведения праздника использовались:

- *эмоциональные методы мотивации*: поощрение, учебно – познавательная игра, создание ярких наглядно – образных представлений,

 ситуации успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желания быть значимой личностью);

*- познавательные  методы мотивации*: направленность человека на бескорыстное узнавание нового и удовлетворение от самого процесса умственных усилий: опора на жизненный опыт, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, познавательный интерес;

*- волевые методы мотивации: (м*етод не самый простой, т.к. не у всех ребят развита достаточно хорошо воля к победе) позволяет развивать настойчивость, способность преодолевать трудности, умение владеть собой:

формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция и  т. п.;

*- социальные методы мотивации* (каждый человек развивается в обществе, и надо дать ребенку понять, насколько важен он, его труд). Основная задача этого метода: желание быть полезным, побуждение стать личностью, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах, создание ситуации взаимопомощи.

Для достижения цели использованы *методы,  приемы и формы работы, применяемые во время организации и проведения праздника:*

   словесный (рассказ);

   наглядный (просмотр презентации);

   наглядно - практический (творческая работа);

   эмоциональная заинтересованность (загадки);

   игра, викторина, конкурс.

**Принципы работы организации и проведения праздника:**

   простота и доступность изучаемого материала;

   наглядность;

   преемственность;

   добровольность при изучении темы;

   безопасность проведения праздника;

   осознанный подход в преподавании учебного материала педагогом и в восприятии этого материала со стороны учащегося.

**Материально техническое оснащение организации работы в рамках праздника:**

   Наглядный и раздаточный материал;

   Аудио (Гимн «Эколят» - друзей и защитников Природы») и видеоносители информации - ноутбук, экран, мультимедийный проектор, микрофоны;

   Костюмы и образы сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы; призы, медали, галстуки от «Эколят».

**Праздник как педагогическая система**

Многообразные воспитательные функции праздника обуславливают целесообразность широкого использования этой формы воздействия в системе воспитания.

Анализ опыта организации и проведение праздников позволяют сформировывать основные педагогические принципы организации этой формы:

     принцип всеобщности;

     принцип использования активности и самодеятельности;

     принцип дифференцированного подхода к участникам.

Важнейшим элементом воспитательной системы праздника являются средства театрализации, позволяющие обеспечить единство информационно **-**логического и эмоционально **-**образного воздействия на его участников, породить атмосферу торжественности, эстетического творчества.

Праздник, как педагогическая система одновременно обращен  ко всем участникам, так и к каждому в отдельности.

Праздник создает объективные предпосылки коллективной праздничной организации людей. Коллектив – основа социальной жизни и складывающихся в процессе совместной деятельности общественных отношений. Он выступает как связующее звено между личностью и обществом, как условие и предпосылка индивидуального развития, как важнейший фактор формирования гуманистической направленности личности.

Основные функции праздников – развивающая, информационно **–**просветительная, культурно **–**творческая, рекреативно **-**оздоровительная.

Наиболее значима в празднике информационно-просветительная функция, а именно приобретение определенной системы знаний, получение необходимой информации, духовное обогащение личности.

**Основные этапы  подготовки  и  проведения   праздника**

Организуя праздник в образовательном учреждении, необходимо учитывать психолого-педагогические закономерности эстетического восприятия обучающихся и их возрастные особенности.

Ход подготовки к празднику должен обсуждаться в детском и педагогическом коллективах. Характер обсуждения будет определяться тематикой праздника и возрастом детей.

В сценарии должны быть:

   Экспозиция (четкое начало, ввод в тему). Завязка праздника – важное условие его успеха. Прекрасным организующим началом является музыка, которая звучит в начале праздника.

   Основная часть (Содержание, раскрывающее тему и цель праздника).

     Финал (коллективное исполнение клятвы «Эколят-друзей и защитников Природы».

     Завершающая часть. Эпилог.

Можно  выделить следующие *этапы* подготовки и проведения праздника «Эколята – защитники Природы»:

*1 этап*– предварительная работа педагога. На этой стадии продумывается форма проведения праздника. Составляется приблизительный план сценария.

*2 этап*– коллективное планирование праздника. На этой стадии обсуждается праздник  с детьми. Обучающиеся могут высказать свои  предложения. Учитывая ход обсуждения, педагог  наравне со всеми, вносит свои пожелания и идеи.

Важная и трудоемкая часть подготовки к празднику – разработка сценария. В сценарии в строгой последовательности излагается то, что будет происходить на празднике. Сценарий к празднику помогают составлять сами дети, которые когда **-**то видели или даже принимали участие в различных праздниках. В нашем случае, в разработке сценария принимали участие обучающиеся объединения «Вокальный ансамбль Конфетти», которые на основе мини – исследования разработали сюжет на основе принципа соучастия, подобрали литературно – художественный материал экологического содержания при поддержке и активном участии самого педагога.

При составлении сценария праздника особое внимание обращалось на его сюжет. Сюжет – это действие, которое развивается в ходе праздника. Сюжет, а значит и весь праздник, становится особенно ярким и увлекательным, когда действию есть противодействие. В борьбе добра и зла особенно ярко вырисовывается идея праздника. Различные приключения в сказочном лесу и на полянах, участниками которых становятся дети, делают сюжет увлекательным, побуждают всех включаться в действие. Именно благодаря этому зрители - дети превращаются в действующих лиц праздника (принцип соучастия).

*3 этап* – коллективная подготовка дела. Распределяются обязанности между участниками. Дети всегда охотно берутся за работу: придумывают название и наполнение слайдов презентации. Когда сюжетная линия намечена, можно приступать к подбору литературно **-**художественного материала -  подбирают стихи и песни. Организация и проведение репетиций. Продумывают, как украсить зал, сцену, чтобы создавалось полное ощущение праздника.

*4 этап* – проведение праздника. Театрализованное представление в зале, в котором принимают  участие «артисты» и зрители. Праздник «Эколята – защитники Природы» многоролевой – это сказочные герои «Умница», «Шалун», «Тихоня», «Елочка».    В нем нет гостей, все хозяева, все активные участники. Правомерно в праздник «Эколята – защитники Природы» включены игры: (спортивные и подвижные, дидактические познавательные, музыкальные и т.д.)

*5 этап*– коллективное подведение итогов. С участниками праздника обсуждается, что понравилось, что не понравилось, что удачно получилось, что не очень.

*6 этап* – последействие.

**Ход проведения праздника «Эколята – защитники Природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятияП (ведущий -педагог)Д (дети)Эколята – сказочные герои | Ход занятия – праздника(слова и действия педагога и учащихся) | Технические средства  |
| ***1.     Организационный  момент. Экспозиция.*** |
| Педагог | Здравствуйте, уважаемые ребята и взрослые. Богат, удивительно разнообразен и прекрасен мир природы. Природа – наш дом! И наша задача любить и оберегать этот дом! | Музыкальное сопровождение  «Мир животных» фонограмма пения птиц, шум леса |
| Всё внимание на экран.  | Видеофильм  – «Эколята – молодые защитники природы!» |
| Дети | Ребята, посмотрите, а в этом лесу кто- то есть… Это же  наши друзья -  «Эколята» -  защитники Природы! Они следят за порядком, оберегают животных, заботятся о растениях и птицах. И сегодня они пришли к нам в гости. |   |
| ***2. Основная часть*** |
| Елочка  | Здравствуйте! Мы  очень рады, что вы пожаловали к нам  в гости на лесную полянку.А знаете ли вы, что такое лес и кто в нем живет?Сейчас  мы вас  познакомим с правилами леса.Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.Дети запомнить должныИ понять:Гнёзда у птичекНельзя разорять!Если в травеУвидали яйцо Или услышали Крики птенцов, Не приближайтесь, Не лезьте туда И не тревожьте Ни птиц, ни гнезда. | Презентация «Правила леса» Слайд №1,2,3,4.  |
| Тихоня | В лесу летают мотыльки,Ползут козявки и жуки…Природа мать им жизнь дала.У них у всех свои дела.Ты их увидишь на пути –Не обижай, а отойди!Без насекомых лес, друг мойИ одинокий, и пустой.  | Презентация «Правила леса» Слайд  №5,6. |
| Тихоня | Ветки дуба не ломай, никогда не забывайМусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?Цветы украшают луга и лесаНо это не только природы краса-В них пчёлы находят целительный дар,И бабочки пьют из них сладкий нектар.   Не надо, друзья, их бессмысленно рвать, Не надо букеты из них составлять…Завянут букеты…Погибнут цветы…И больше не будет такой красоты! | Презентация «Правила леса» Слайд № 8 -17    |
| Умница | Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.Их покой побереги, ведь они нам - не враги!  |
| Педагог | Я думаю, ребята запомнили правила поведения в природе. | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»Слайд №1,№2  |
| ***2.1.          Игра*** |
| Умница | А я сейчас проверю. Мы поиграем в игру «Да и нет». Я буду говорить свои действия, если это хорошо – говорим «да», а если плохо «нет»!Если я приду в лесоки сорву ромашку? (нет)Если съем я пирожоки выброшу бумажку? (нет)Если хлебушка кусокна пеньке оставлю? (да)Если ветку подвяжу,колышек подставлю? (да)Если разведу костер,а тушить не буду? (нет)Если сильно насорюи убрать забуду? (нет)Если мусор уберу,отходы закопаю? (да)Я люблю свою природу,я ей помогаю! (да)  |  Музыкальное сопровождение « Весело у нас в лесу» |
| Елочка | Молодцы, все правила знаете!А сейчас я хочу с вами поиграть и проверить вас на внимание.Делимся на две команды; команда правой руки  хлопает, и команда левой руки топает. |
| ***2.2.          Тематическая  практическая  работа*** |
| Умница | Мы любим лес в любое время года,Мы слышим речек медленную речь…Все это называется природа,Давайте же всегда ее беречь!В лугах ромашки солнечного цвета,Такие, что светлей на свете жить…Природой называется все это,Давайте же с природою дружить!  | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»Слайд № 3-10  |
| Шалун | Ребята, посмотрите, сколько мусора на полянке! Кто-то не знает правил поведения в лесу. Давайте наведем порядок!Чтобы уборка проходила веселее,  5 человек в одну команду и 5 в другую.Одна команда убирает бумагу, другая – целлофановые пакеты.  | Музыкальное сопровождение«Веселый марафон» |
| Шалун | Какие молодцы быстро справились с заданием.А сейчас игра усложняется ,  теперь мне нужны три команды  по пять человек, 1команда собирает бумагу, 2команда пластик, 3команда целлофан. (Раз. Два. Три  игру начни).  |
| Шалун | Молодцы!  Победила дружба. |   |
| Елочка | Спасибо ребята, что помогли навести порядок в нашем лесу. |   |
| Тихоня | Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу?Отгадайте?На спине иголки, длинные и колкие,А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног?(Еж)У косого нет берлоги, не нужна ему нора,От врагов спасают ноги, а от голода – кора.(Заяц)Хвост пушистый мех золотистый,В лесу живет, в деревне кур крадет.(Лиса)Кто в малине знает толк,Косолапый бурый … (медведь)Ночью голову задрав,Воет серый злой … (волк  | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»Слайд №11-14  |
| Шалун | Я  очень люблю игры и предлагаю вам еще поиграть со мной.**Игра «Летает – не летает»**.Если летает – вы  машите руками, как крыльями, если не летает вы топаете ногами.(Бабочка, пчела, волк, комар, медведь, воробей, ворона, корова, ласточка, таракан, стрекоза, заяц, оса, белка, суслик, сова).   | Музыкальное сопровождение  «Мир животных» фонограмма пения птиц, шум леса  |
| ***3. Финал*** |
| Шалун | Молодцы, были все внимательны.Нас в любое время годаУчит мудрая природа.Птицы учат пению,Паучок терпению, | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»Слайд №15-18  |
| Умница | Пчелы в поле и в садуОбучают нас труду.Учит снег нас чистоте,Учит солнце доброте.  |
| Тихоня | У природы круглый годОбучаться нужно.Ведь её лесной народУчит крепкой дружбе.  |
| Елочка | Планета Земля щедра и богата,Горы, леса и поля - дом наш, ребята!Развеем над ним и тучи, и дым,В обиду его никому не дадим.Беречь надо птиц, насекомых, зверей,Давайте будем добрей!Украсим всю Землю садами, цветами –Такая планета нужна нам с вами.  | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»Слайд №19-20  |
| ***4.     Завершающая часть. Эпилог.*** |
| Елочка | Ребята, вам понравилось на нашей лесной полянке?Вы, такие молодцы, уже столько много знаете. Я думаю, что  вы можете вступить в наши ряды «Эколят» станете    настоящими защитниками природы, будете её любить и оберегать!Нам нужно принять Клятву! Давайте встанем и возьмемся за руки.Я зачитаю клятву,  а  в конце моих слов вы должны будете дружно  сказать,  Клянусь! Клянусь! Клянусь!  | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»Слайд №21  |
| Елочка | Сегодня вы вступили в ряды «Эколят» молодых защитников  природы!  Каждый из вас получает  галстук зеленого цвета от  «Эколят». | Звучит Гимн «Эколят - молодых защитников природы» |
| Эколята | До свидания! До новых встреч!!! | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»Слайд №22-23  |

**Результаты****с учетом следующих показателей:**

              Проведение праздника «Эколята – защитники Природы» востребовано на уровне образовательных учреждений района;

              Отмечена масштабность проведения мероприятия;

              Наблюдается рост количества активных участников;

              Изменение содержания мероприятий;

              Использование новых форм, приемов, технологий;

              Совершенствование материально-технической базы;

              Повышение профессионализма педагогов, а именно приобретен опыт работы в области организации праздников эколого – биологического содержания для младшего и  среднего школьного звена.

              Определен творческий потенциал педагогов дополнительного образования через реализацию праздника.

              Раскрыт творческий потенциал детей.

              Установлен тесный контакт с родителями.