«Охранять природу – значить охранять Родину»

М.М. Пришвин

**Пояснительная записка**

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

2017 год в России объявлен Годом экологии, Годом ООПТ.

Цель данного решения – привлечь внимание общественности к вопросам развития страны в области экологии и сохранения биологического разнообразия и обеспечить экологическую безопасность страны.

В 2017 году отмечается 80 – летие Хабаровского муниципального района. Любовь к месту, где живет человек, начинается с детства.

**Актуальность**

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Посеять и взрастить в душе ребенка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечниками – это интегрированная цель экологического и патриотического воспитания.

Одним из инструментов экологического воспитания и образования детей как части патриотического воспитания детей стал социально – образовательный проект экологический марафон «Экодетство» в рамках III Всероссийского экологического фестиваля под девизом «Дети России за сохранение природы».

В Хабаровском муниципальном районе проводится разносторонняя деятельность в рамках экомарафона.

Игровая конкурсная программа «Эколята – защитники Природы» - это посвящение детей в «Эколята». Праздник, разворачивающийся в атмосфере полной увлеченности, способствует формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия, усвоения ребенком во время образовательно-воспитательного процесса теоретических эколого-биологических, географических знаний, умений, помогает развить творческое и логическое мышление, вовлечь в самостоятельный поиск. В игровых ситуациях раскрываются неожиданным образом личные качества детей, эмоционально захваченных процессом действия и результатом.

Программа экологического праздника рассчитана на младших школьников и подростков (возраст 7 – 13 лет).

Согласно периодизации возрастного развития по Д.Б. Эльконину  (с добавлением по Э.Эриксону) в этом возрасте проведение совместных мероприятий, основывается на позитивных психических новообразованиях, таких как новый уровень самосознания, компетентность, умелость, верность,  значимость отношений со сверстниками.

**Новизна и педагогическая целесообразность**

**Новизной занятия -**праздника является создание необходимых условий для  разносторонней деятельности  и развития в ребенке гармоничной личности с использованием изготовленных образов (костюмов) сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы, логотипа, гимна и клятвы «Эколят», специальное оформление помещения при проведении занятия, атрибутов при посвящении в «Эколята» (галстуки зеленого и голубого цветов).  Все это способствует созданию не только благоприятной игровой обстановки, развитию коммуникативной, речевой и общей культуры, но и новых приемов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у учащихся культуры природолюбия, развитие навыков экологически грамотного поведения.

**Цель**:

Способствовать формированию у учащихся целостного взгляда на природу, системы ценностных отношений к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с разнообразием животного и растительного мира Хабаровского муниципального района, показать красоту, неповторимость, силу и красоту Природы;

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

*-*развиватьумение видеть прекрасное,творческие и коммуникативные способности,общую культуру.

**Использование педагогических технологий**

В организации игровой программы праздника «Эколята – защитники Природы» использовались игровые технологии А. Зайцева, С. Шмакова, В. Панфилова, Н. Шилова, Н.Е. Щурковой.

Личностно – ориентированная технология образования, которая используется при организации и проведении различных игровых программ, конкурсов и других подобных мероприятий способствует поиску сфер деятельности, самосовершенствованию в них оценки собственных возможностей.  Возможности не сравниваются с другими, не оцениваются, а рассматриваются как индивидуальный путь развития ребенка,  освоения им социального опыта.

Использование эмоциональных методов мотивации затрагивают чувства человека, влияют на такие чувства и эмоции как – адреналин, удовольствие, страх, любопытство, доверие и другие. Во время проведения праздника использовались:

- *эмоциональные методы мотивации*: поощрение, учебно – познавательная игра, создание ярких наглядно – образных представлений,

 ситуации успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желания быть значимой личностью);

*- познавательные  методы мотивации*: направленность человека на бескорыстное узнавание нового и удовлетворение от самого процесса умственных усилий: опора на жизненный опыт, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, познавательный интерес;

*- волевые методы мотивации: (м*етод не самый простой, т.к. не у всех ребят развита достаточно хорошо воля к победе) позволяет развивать настойчивость, способность преодолевать трудности, умение владеть собой:

формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция и  т. п.;

*- социальные методы мотивации* (каждый человек развивается в обществе, и надо дать ребенку понять, насколько важен он, его труд). Основная задача этого метода: желание быть полезным, побуждение стать личностью, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах, создание ситуации взаимопомощи.

Для достижения цели использованы *методы,  приемы и формы работы, применяемые во время организации и проведения праздника:*

   словесный (рассказ);

   наглядный (просмотр презентации);

   наглядно - практический (творческая работа);

   эмоциональная заинтересованность (загадки);

   игра, викторина, конкурс.

**Принципы работы организации и проведения праздника:**

   простота и доступность изучаемого материала;

   наглядность;

   преемственность;

   добровольность при изучении темы;

   безопасность проведения праздника;

   осознанный подход в преподавании учебного материала педагогом и в восприятии этого материала со стороны учащегося.

**Материально техническое оснащение организации работы в рамках праздника:**

   Наглядный и раздаточный материал;

   Аудио (Гимн «Эколят» - друзей и защитников Природы») и видеоносители информации - ноутбук, экран, мультимедийный проектор, микрофоны;

   Костюмы и образы сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы; призы, медали, галстуки от «Эколят».

**Праздник как педагогическая система**

Многообразные воспитательные функции праздника обуславливают целесообразность широкого использования этой формы воздействия в системе воспитания.

Анализ опыта организации и проведение праздников позволяют сформировывать основные педагогические принципы организации этой формы:

     принцип всеобщности;

     принцип использования активности и самодеятельности;

     принцип дифференцированного подхода к участникам.

Важнейшим элементом воспитательной системы праздника являются средства театрализации, позволяющие обеспечить единство информационно **-**логического и эмоционально **-**образного воздействия на его участников, породить атмосферу торжественности, эстетического творчества.

Праздник, как педагогическая система одновременно обращен  ко всем участникам, так и к каждому в отдельности.

Праздник создает объективные предпосылки коллективной праздничной организации людей. Коллектив – основа социальной жизни и складывающихся в процессе совместной деятельности общественных отношений. Он выступает как связующее звено между личностью и обществом, как условие и предпосылка индивидуального развития, как важнейший фактор формирования гуманистической направленности личности.

Основные функции праздников – развивающая, информационно **–**просветительная, культурно **–**творческая, рекреативно **-**оздоровительная.

Наиболее значима в празднике информационно-просветительная функция, а именно приобретение определенной системы знаний, получение необходимой информации, духовное обогащение личности.

**Основные этапы  подготовки  и  проведения   праздника**

Организуя праздник в образовательном учреждении, необходимо учитывать психолого-педагогические закономерности эстетического восприятия обучающихся и их возрастные особенности.

Ход подготовки к празднику должен обсуждаться в детском и педагогическом коллективах. Характер обсуждения будет определяться тематикой праздника и возрастом детей.

В сценарии должны быть:

   Экспозиция (четкое начало, ввод в тему). Завязка праздника – важное условие его успеха. Прекрасным организующим началом является музыка, которая звучит в начале праздника.

   Основная часть (Содержание, раскрывающее тему и цель праздника).

     Финал (коллективное исполнение клятвы «Эколят-друзей и защитников Природы».

     Завершающая часть. Эпилог.

Можно  выделить следующие *этапы* подготовки и проведения праздника «Эколята – защитники Природы»:

*1 этап*– предварительная работа педагога. На этой стадии продумывается форма проведения праздника. Составляется приблизительный план сценария.

*2 этап*– коллективное планирование праздника. На этой стадии обсуждается праздник  с детьми. Обучающиеся могут высказать свои  предложения. Учитывая ход обсуждения, педагог  наравне со всеми, вносит свои пожелания и идеи.

Важная и трудоемкая часть подготовки к празднику – разработка сценария. В сценарии в строгой последовательности излагается то, что будет происходить на празднике. Сценарий к празднику помогают составлять сами дети, которые когда **-**то видели или даже принимали участие в различных праздниках. В нашем случае, в разработке сценария принимали участие обучающиеся объединения «Вокальный ансамбль Конфетти», которые на основе мини – исследования разработали сюжет на основе принципа соучастия, подобрали литературно – художественный материал экологического содержания при поддержке и активном участии самого педагога.

При составлении сценария праздника особое внимание обращалось на его сюжет. Сюжет – это действие, которое развивается в ходе праздника. Сюжет, а значит и весь праздник, становится особенно ярким и увлекательным, когда действию есть противодействие. В борьбе добра и зла особенно ярко вырисовывается идея праздника. Различные приключения в сказочном лесу и на полянах, участниками которых становятся дети, делают сюжет увлекательным, побуждают всех включаться в действие. Именно благодаря этому зрители - дети превращаются в действующих лиц праздника (принцип соучастия).

*3 этап* – коллективная подготовка дела. Распределяются обязанности между участниками. Дети всегда охотно берутся за работу: придумывают название и наполнение слайдов презентации. Когда сюжетная линия намечена, можно приступать к подбору литературно **-**художественного материала -  подбирают стихи и песни. Организация и проведение репетиций. Продумывают, как украсить зал, сцену, чтобы создавалось полное ощущение праздника.

*4 этап* – проведение праздника. Театрализованное представление в зале, в котором принимают  участие «артисты» и зрители. Праздник «Эколята – защитники Природы» многоролевой – это сказочные герои «Умница», «Шалун», «Тихоня», «Елочка».    В нем нет гостей, все хозяева, все активные участники. Правомерно в праздник «Эколята – защитники Природы» включены игры: (спортивные и подвижные, дидактические познавательные, музыкальные и т.д.)

*5 этап*– коллективное подведение итогов. С участниками праздника обсуждается, что понравилось, что не понравилось, что удачно получилось, что не очень.

*6 этап* – последействие.

**Ход проведения праздника «Эколята – защитники Природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия  П (ведущий -педагог)  Д (дети)  Эколята – сказочные герои | Ход занятия – праздника  (слова и действия педагога и учащихся) | Технические средства |
| ***1.     Организационный  момент. Экспозиция.*** | | |
| Педагог | Здравствуйте, уважаемые ребята и взрослые. Богат, удивительно разнообразен и прекрасен мир природы. Природа – наш дом! И наша задача любить и оберегать этот дом! | Музыкальное сопровождение  «Мир животных» фонограмма пения птиц, шум леса |
| Всё внимание на экран. | Видеофильм  – «Эколята – молодые защитники природы!» |
| Дети | Ребята, посмотрите, а в этом лесу кто- то есть… Это же  наши друзья -  «Эколята» -  защитники Природы! Они следят за порядком, оберегают животных, заботятся о растениях и птицах. И сегодня они пришли к нам в гости. |  |
| ***2. Основная часть*** | | |
| Елочка | Здравствуйте! Мы  очень рады, что вы пожаловали к нам  в гости на лесную полянку.  А знаете ли вы, что такое лес и кто в нем живет?  Сейчас  мы вас  познакомим с правилами леса.  Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,  Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,  Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.  Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.  Дети запомнить должны  И понять:  Гнёзда у птичек  Нельзя разорять!  Если в траве  Увидали яйцо   Или услышали   Крики птенцов,   Не приближайтесь,   Не лезьте туда   И не тревожьте   Ни птиц, ни гнезда. | Презентация «Правила леса» Слайд №1,2,3,4. |
| Тихоня | В лесу летают мотыльки,  Ползут козявки и жуки…  Природа мать им жизнь дала.  У них у всех свои дела.  Ты их увидишь на пути –  Не обижай, а отойди!  Без насекомых лес, друг мой  И одинокий, и пустой. | Презентация «Правила леса» Слайд  №5,6. |
| Тихоня | Ветки дуба не ломай, никогда не забывай  Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!  Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!  Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  Цветы украшают луга и леса  Но это не только природы краса-  В них пчёлы находят целительный дар,  И бабочки пьют из них сладкий нектар.   Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,   Не надо букеты из них составлять…  Завянут букеты…Погибнут цветы…  И больше не будет такой красоты! | Презентация «Правила леса» Слайд № 8 -17 |
| Умница | Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.  Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.  Их покой побереги, ведь они нам - не враги! |
| Педагог | Я думаю, ребята запомнили правила поведения в природе. | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»  Слайд №1,№2 |
| ***2.1.          Игра*** | | |
| Умница | А я сейчас проверю. Мы поиграем в игру «Да и нет». Я буду говорить свои действия, если это хорошо – говорим «да»,   а если плохо «нет»!  Если я приду в лесок  и сорву ромашку? (нет)  Если съем я пирожок  и выброшу бумажку? (нет)  Если хлебушка кусок  на пеньке оставлю? (да)  Если ветку подвяжу,  колышек подставлю? (да)  Если разведу костер,  а тушить не буду? (нет)  Если сильно насорю  и убрать забуду? (нет)  Если мусор уберу,  отходы закопаю? (да)  Я люблю свою природу,  я ей помогаю! (да) | Музыкальное сопровождение   « Весело у нас в лесу» |
| Елочка | Молодцы, все правила знаете!  А сейчас я хочу с вами поиграть и проверить вас на внимание.  Делимся на две команды; команда правой руки  хлопает, и команда левой руки топает. |
| ***2.2.          Тематическая  практическая  работа*** | | |
| Умница | Мы любим лес в любое время года,  Мы слышим речек медленную речь…  Все это называется природа,  Давайте же всегда ее беречь!  В лугах ромашки солнечного цвета,  Такие, что светлей на свете жить…  Природой называется все это,  Давайте же с природою дружить! | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»  Слайд № 3-10 |
| Шалун | Ребята, посмотрите, сколько мусора на полянке!   Кто-то не знает правил поведения в лесу. Давайте наведем порядок!  Чтобы уборка проходила веселее,  5 человек в одну команду и 5 в другую.  Одна команда убирает бумагу, другая – целлофановые пакеты. | Музыкальное сопровождение  «Веселый марафон» |
| Шалун | Какие молодцы быстро справились с заданием.  А сейчас игра усложняется ,  теперь мне нужны три команды  по пять человек, 1команда собирает бумагу, 2команда пластик, 3команда целлофан.   (Раз. Два. Три  игру начни). |
| Шалун | Молодцы!  Победила дружба. |  |
| Елочка | Спасибо ребята, что помогли навести порядок в нашем лесу. |  |
| Тихоня | Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу?  Отгадайте?  На спине иголки, длинные и колкие,  А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног?  (Еж)  У косого нет берлоги, не нужна ему нора,  От врагов спасают ноги, а от голода – кора.  (Заяц)  Хвост пушистый мех золотистый,  В лесу живет, в деревне кур крадет.  (Лиса)  Кто в малине знает толк,  Косолапый бурый … (медведь)  Ночью голову задрав,  Воет серый злой … (волк | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»  Слайд №11-14 |
| Шалун | Я  очень люблю игры и предлагаю вам еще поиграть со мной.  **Игра «Летает – не летает»**.  Если летает – вы  машите руками, как крыльями, если не летает вы топаете ногами.  (Бабочка, пчела, волк, комар, медведь, воробей, ворона, корова, ласточка, таракан, стрекоза, заяц, оса, белка, суслик, сова). | Музыкальное сопровождение  «Мир животных» фонограмма пения птиц, шум леса |
| ***3. Финал*** | | |
| Шалун | Молодцы, были все внимательны.  Нас в любое время года  Учит мудрая природа.  Птицы учат пению,  Паучок терпению, | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»  Слайд №15-18 |
| Умница | Пчелы в поле и в саду  Обучают нас труду.  Учит снег нас чистоте,  Учит солнце доброте. |
| Тихоня | У природы круглый год  Обучаться нужно.  Ведь её лесной народ  Учит крепкой дружбе. |
| Елочка | Планета Земля щедра и богата,  Горы, леса и поля - дом наш, ребята!  Развеем над ним и тучи, и дым,  В обиду его никому не дадим.  Беречь надо птиц, насекомых, зверей,  Давайте будем добрей!  Украсим всю Землю садами, цветами –  Такая планета нужна нам с вами. | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»  Слайд №19-20 |
| ***4.     Завершающая часть. Эпилог.*** | | |
| Елочка | Ребята, вам понравилось на нашей лесной полянке?  Вы, такие молодцы, уже столько много знаете. Я думаю, что  вы можете вступить в наши ряды «Эколят» станете    настоящими защитниками природы, будете её любить и оберегать!  Нам нужно принять Клятву! Давайте встанем и возьмемся за руки.  Я зачитаю клятву,  а  в конце моих слов вы должны будете дружно  сказать,  Клянусь! Клянусь! Клянусь! | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»  Слайд №21 |
| Елочка | Сегодня вы вступили в ряды «Эколят» молодых защитников  природы!  Каждый из вас получает  галстук зеленого цвета от  «Эколят». | Звучит Гимн «Эколят - молодых защитников природы» |
| Эколята | До свидания! До новых встреч!!! | Презентация «Эколята -  молодые защитники природы»  Слайд №22-23 |

**Результаты****с учетом следующих показателей:**

              Проведение праздника «Эколята – защитники Природы» востребовано на уровне образовательных учреждений района;

              Отмечена масштабность проведения мероприятия;

              Наблюдается рост количества активных участников;

              Изменение содержания мероприятий;

              Использование новых форм, приемов, технологий;

              Совершенствование материально-технической базы;

              Повышение профессионализма педагогов, а именно приобретен опыт работы в области организации праздников эколого – биологического содержания для младшего и  среднего школьного звена.

              Определен творческий потенциал педагогов дополнительного образования через реализацию праздника.

              Раскрыт творческий потенциал детей.

              Установлен тесный контакт с родителями.