**[Сценка родители](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenki-na-vypusknoj%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9)**

Выходит мама, с сумочкой, достает зеркальце, прихорашивается.

Выходит девочка в припрыжку, *(под песню, Вот и осень пришла)*.

Задает вопрос Маме:

Девочка: - Мама, Мама, а школа это хорошо?

Мама: - Ой, школа это хорошо, только спать не будете. Я любила в школу ходить. Помню как сейчас….

Мама вспоминает, какой она была в детстве, выходит мама в молодости в наушниках, танцует (под песню Лолиты «Не надо слов, не надо паники) садится на стул.

Мама: - Вот лучше спроси у отца своего, как он в школу ходил.

Выходит папа, кружкой и чешет живот, садится к маме,под песню Лепс *«Самый лучший день»*.

Девочка спрашивает у папа:

Девочка: - пап, а тебе в школе нравилось?

Папа смеясь отвечает:

- мне в школе все нравилось! Помню как сейчас….

Выходит папа в молодости какой он был в детстве (под песню «Белые розы, беспощадны шипы) в кепке, рюкзак на плече, рюкзак кидает на пол, пинает его ногой, садится рядом с мамой.

Мама говорит дочке:

-а ты еще и у бабы с дедом спроси, как у них в школе было?

Выход бабки с дедом *(старые)*.

Под песню *(Незабудка, твой любимый цветок)* выходят бабка, под ручку, с дедом, танцуют, садятся.

Девочка спрашивает у бабушки.

Девочка: - Бабуль, бабуль, а ты в какую школу ходила?

Бабушка отвечает:

Бабушка: - в какую, в какую в советскую!

Дед говорит:

- тогда все ходили в советскую школу и бабка и я. Бабка, помнишь какая ты у меня молодка была ООО! смотришь, залюбуешься.

Бабка говорит:

- а чего это была, я и сейчас молодка! смотри, у меня еще два зуба есть.

Ой,помню все как сейчас…

Выходят бабка с дедом в молодости.

под песню из кинофильма *«Приключения Шурика»*, оба смотрят в книгу садятся на стулья.

Девочка спрашивает у мамы:

- мама, мама, а учителя тоже хорошие, такие как воспитатели?

Мама:

-мммм…

Отвечает дед:

- Хорошие, хорошие, а что ж они не хорошие, посмотри, твой дед человеком стал! Это школа сделала.

Бабка говорит:

- Да-а в школе все было хорошо пока твой дед в нее не пошел. А физручка, физручка какой была, только благодаря её упражнениям, я до сих пор такая Вот, как сейчас, всех учителей помню…

Выходит физручка. *(под музыку)*

С мячом, здоровается с детьми, кидает мяч, заставляет молодых бабку с дедом- приседать,старых бабку с дедом- отжиматься. *(все действия под музыку)*

Выходит учительница.

Под песню *«Учат в школе»*. Поправляет воротник деду (из детства, показывает указкой в книгу маме *(из детства)*.

Дед говорит:

Дед: - а может хватит уже детей учить, может лучше пойдем и потанцуем.

**Родители танцуют флешмоб**

**Сценка**.
**Ведущий:** Экзамен в институт — серьезный шаг:

Тревоги, хлопоты, сомненья.

Но в этот день профессоров

Ждало большое удивленье.

**На сцене появляются 3 профессора**

**1-й пр**

Привет, коллеги, как дела?

**2-й пр**

Неважно, всем я ставлю двойку!

**3-й пр**

Да, молодежь уже не та...

Исчезли эрудиты потихоньку!

***Профессора усаживаются за стол, появляется первый ребенок****.*

**1 ребенок (девочка)**

Добрый день, войти позвольте!

**1-й пр**

Да, пожалуйста, сюда.

**1 ребенок**

Попрошу, свои вопросы

Задавайте, господа!

**2-й пр**

Кажется мне очень юным

Этот абитуриент.

Отвечайте без утайки:

Сколько, девушка, вам лет?

**1-й ребенок**

Мне шесть лет, я признаюсь.

Но в студенты я гожусь!

**3-й пр**

Отвечайте, только быстро: 26 прибавить 300.

**1-й ребенок**

Будет 326!

**2-й пр**

У меня вопросик есть.

Дважды девять...?

**1-й ребенок**

Восемнадцать!

**3-й пр**

Плюс 4...?

**Девочка:**

22!

**1-й пр**

Да у этой вот девчушки золотая голова!

**2-й пр**

Но скажите-ка, откуда К нам пришло такое чудо?

**1-й ребенок**

Детский сад на свете есть,

Там таких ребят не счесть!

**3-й пр**

Все, вы приняты, пройдите

В вестибюль и подождите.

**1-й ребенок**

К вам пришла не только я,

Здесь со мной мои друзья!

**На сцену выходят дети. В руках у них атрибуты тех учебных предметов, о которых они говорят (глобус, кисть палитра, большая книга и т. д.).**

**2-й пр**

Что ж, пусть заходят, всем мы рады!

**2-й ребенок**

Мы приготовили доклады,

Они, наверно, подойдут

Для поступленья в институт!

**1-й пр**

Да, да, читайте, мы готовы!

**2-й ребенок**

Доклада вкратце изложу основы.

Доклад мой об открытьях века,

О внутреннем строенье человека,

О черепахах, лисах, волках, змеях.

Я вам об этом рассказать сумею!

**3-й ребенок**

Ваш нарисовать портрет

Запросто могу в шесть лет.

И чудесный натюрморт

Нарисую без хлопот.

Летний напишу пейзаж,

Кисть нужна лишь и гуашь!

**4-й ребенок**

Расскажу вам без стесненья:

Я люблю письмо и чтенье.

Все жи-ши, ча-ща, чу-щу

Без ошибок напишу.

Посмотри в мои тетради —

Буквы все, как на параде!

Я любое предложенье

Прочитаю с выраженьем.

Мне не страшен институт,

Я смогу учиться тут!

**3-й пр**

Прекрасно! Только нам ответьте:

Где вы учились?

**Все: В Детском саду № 21!**

**1-й пр**

А не хотите ли, профессор,

Туда сходить для интереса?

**2-й пр**

Да, да, вперед, скорее, в путь

**3-й пр**

На эрудитов надо нам взглянуть! (**все выходят на поклон)**

**Профессора вместе с детьми покидают сцену**

**Исполнение сценки «Лучший ученик»**

**Девочка-ведущая:**

- Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,

Ну, а сейчас похлопать просим вас.

(Выбегают из за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка и сын за кулисами)

(фонограмма телефонного звонка)

**Мама**(за столом)

- Алло! Подружка, как твои дела. (качает ножкой, пилит ногти)

Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

**Младший сын** (тянет тяжелый ранец из за кулис):

- Привет, мамуля, задали так много, (бросает его на стол)

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги.(обнимает маму)

**Мама** (встает и берет в руки ранец)

- Свое здоровье лучше береги.(отдает ранец сыну)

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

**Сын**(фонограмма Доктор Ватсон бежит к папе):

- Пап, слышь (папа отворачивается, сидя на стуле), пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. (бросает ранец на колени папе)

А то я от уроков чуть не плачу…

**Папа:**

- Ты знаешь, сын (встает отдает ранец сыну), в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

**Сын**(оббегает старшего брата, сидящего на полу):

- Братишка (теребит брата за плечо), не бросай меня в беде.

**Брат**(встает с пола)

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

**Сын** (бежит к кулисам и кричит бабуля, бабуля!!!!!):

**Бабушка:**

Бегу, бегу! (хромая выходит из за кули, становится на передний план с сыном)

**Сын**

- Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

**Бабушка**(забирает ранец)

- Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания.( разводит руками к зрителям)

(Бабушка садится на пол, достает учебник,

- Спасибо, бабушка. (Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)

**Сын**

Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру (бабушка листает учебник)

И форму принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на скорость кросс.(кладет учебник в ранец)

**Бабушка**

— Скорей бы ты, внучок, уже подрос.(трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы, музыка все хлопают)

**Внук**(вприпрыжку с «дневником»(открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чють позади, все герои встают на передний план)

**Сын**

- Вручили мне медаль, (обращается к бабушке) тебе – дневник

**Все вместе:** Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5+».( кланяются, уходят)