**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Ромашка»**

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе.**

**Познавательное развитие «Решение арифметических задач с помощью радужных камешков»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

**Используемые технологии:** радужные камешки как одно из направлений STEAM-технологий.

**Цель:** формировать умение решать арифметические задачи с помощью радужных камешков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжить обучение количественному и порядковому счету в пределах десяти;

- совершенствовать счетные умения детей, умение формировать предметы по количеству;

- продолжить обучение по определению местоположения предмета по отношению к другим предметам, обозначать словами: впереди, сзади, рядом, между;

- учить решать арифметические задачи (сравнивать количество предметов, увеличивать количество предметов на один);

**Развивающие:**

способствовать формированию мыслительных операций, развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

воспитывать стремление к знаниям, умение слушать, способность выражать свои мысли, развивать умение работать в паре и в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

Снеговик, радужные камешки, снежинки, карточки подарки, елка, сюрпризные подарочки для детей.

**Ход занятия:**

**Группа разделена на зоны заданий**

-зона порядковый счет до 10

-зона арифметические задачи на сравнение количества предметов

-зона сюрпризный момент

*Дети заходят в группу. Встречает воспитатель.*

**Воспитатель:** Доброе зимнее утро, дорогие ребята! Меня зовут Наталья Эдуардовна. Ребята, посмотрите на экран.

*(Воспитатель читает загадку)*

**Загадка**

Кто-то в гости к нам спешит

Или может быть бежит?

Белый, снежный и с метлой,

С красным носом, он живой

Сумка на плече весит – Почтовик он *…* Дети: Снеговик!

**Снеговик – почтовик:**

Здравствуйте, ребята, я пришел к вам за помощью. Скоро праздник Новый год! Дедушка Мороз попросил меня в волшебной стране «Радужные камешки» украсить елочку. Но, чтобы найти ёлочку мне нужно выполнить трудные задания, с которыми я один не справлюсь. Помогите мне, пожалуйста…

**Воспитатель:**

 Ребята, поможем снеговику?

Дети: *Да (поможем)*

**Воспитатель:**

В волшебной стране сейчас тоже зима, все засыпано снегом так, что без сказочных саней нам не добраться. Подойдите к столу и возьмите себе медальку (*медальки лежат белой стороной вверх).* У кого саночки одинакового цвета найдите себе пару. Садимся в саночки: становимся парами друг за другом, взявшись за руки так, чтобы впереди стоящий подавал руки назад своему другу. Все крепко держаться? Отправляемся в путешествие. А Снеговик нам покажет дорогу. (*Ребята, нам дорогу укажет моя песенка, как по снегу, по метели, Наши саночки летят, И шумят и гремят, Колокольчики звенят, повторяйте за мной*).

**Воспитатель:**

*(На первом столе мы видим камешки (45 шт.) и снежинку (на ней первое задание))*

Ой, ребята, смотрите, мы, наверное, уже попали в волшебную страну?

Что же это такое? Ребята возьмите камешки, потрогайте их, какие они?

*Дети: (камешки гладкие, разноцветные, большие, маленькие, радужные).*

Радужные! Значит, мы попали в волшебную страну «Радужные камешки»!

Что же нам нужно с ними сделать? Ой, тут на Снежинке что-то написано.

 *Воспитатель читает задание на снежинке:*

***«Каждой паре ребят нужно положить в линию 10 камешков одинакового цвета и посчитать их по порядку».***

- Ребята, нужно работать парами, (становитесь около стола с кем вы ехали на саночках) положите в линию 10 камешков такого же цвета, как и ваши саночки.

- Маша сколько камешков у Вас с Сашей получилось в линии?

 *Дети (У нас в линии 10 камешков).*

- У всех столько? (*да)*

- Ира посчитай камешки, чтобы всем было слышно, а остальные ребята проверят свои, прикасаясь к камешкам (порядковый счет от 1 (единицы) до 10 (десяти)).

Мы сейчас посчитали камешки по порядку от 1 (одного) до 10 (десяти).

- Ребята, а теперь внимание посмотрите какой по счету у Вас самый большой камешек? Он у каждой пары может быть разным. Кто, готов сказать? *(У нас большой камешек второй, пятый).*

Маша*,* а теперь внимание посмотрите какой по счету у Вас самый маленький камешек? Он у каждой пары тоже может быть разным. Кто, готов сказать? *(У нас маленький камешек третий, пятый).*

- Витя, посмотри, сколько камешков осталось на столе? *(На столе осталось пять камешков).*

**Снеговик:** Ура! Спасибо, ребята! 10 камешков в линию положили, посчитали их по порядку и определили место расположения самых больших и маленьких цветных камешков. С первым заданием справились!

**Воспитатель:**

 Ребята, садитесь в саночки, продолжаем наше путешествие. *(Как по снегу, по метели, Наши саночки летят, И шумят и гремят, Колокольчики звенят).*

*(На 2-м столе перед детьми разложены карточки с изображением подарков и коробок, камешки (40 шт.)).*

**Воспитатель:**

Интересно, какое здесь задание? *(задание на снежинке)*. Ребята, слушайте внимательно: ***«Посчитайте, сколько подарков в квадратах, и положите такое же количество камешков на каждую коробку».***

- Витя, как ты узнал, сколько камешков нужно положить на первую коробку? (ответ ребенка) *(Я посчитал подарки на карточке вверху и положил 5 камешков).* У всех так получилось? Снеговик посмотри *(кивает головой).*

- Маша, а какого цвета первая коробка? *(Первая коробка желтого цвета) Покажите Снеговику, что вы умеете отвечать, как взрослые. Я помогу «Первая коробка…»*

- Марина, какая следующая коробка? *(Следующая коробка - вторая)*

- Как ты узнала, сколько камешков нужно положить? (Я *посчитала подарки над коробкой и положила 3 камешка*). Ребята, у всех столько камешков на второй синей коробке?

- Серёжа, расскажи нам о следующей коробке. Она какая? *(Следующая коробка зеленая.)* Какая она по счёту? (*третья по счету).*

- Как ты узнал, сколько камешков нужно положить? (Я *посчитал предметы над коробкой и положил 2 камешка*). У всех так получилось? Снеговик посмотри *(кивает головой).*

- Вика, а какая коробка стоит впереди синей? (*Впереди синей коробки стоит желтая*).

- Оля, какая коробка стоит после синей? *(После синей стоит зеленая коробка).*

*-* Саша, синяя коробка стоит между какими коробками? *(Синяя коробка стоит между желтой и зелёной).*

*-* Вика, повтори, пожалуйста, сколько камешков у нас получилось на каждой коробке? *(На первой красной коробке 5 камешков, на второй синей – 3 камешка и на третьей зеленой – 2 камешка).*

**А теперь ребята скажите, что нужно сделать, чтобы на второй и третьей коробке было одинаковое количество камешков***? (Дети, Нужно на третью коробку положить еще один камешек, теперь во второй и третьей коробке камешков поровну).*

**Маша, а что нужно сделать, чтобы во второй и первой коробке было поровну камешков***. (Дети, нужно из первой коробки убрать два камешка и тогда получится по три камешка, поровну).*

**Снеговик:** И это задание выполнили! Молодцы! *(Как по снегу, по метели, Наши саночки летят, И шумят и гремят, Колокольчики звенят).*

Подъезжают к последнему столу, где лежит большая нарисованная елочка, камешки воспитатель находит снежинку и читает детям:***«Поздравляем! Вы все задания выполнили! В завершении путешествия по сказочной стране «Радужные камешки» предлагаем вам украсить елочку новогодними бусами из камешков так, как на карточке. У каждой пары будет своя карточка*** *(Дети берут карточки и выкладывают бусы по образцу на елочку).*

Снеговик посмотри, у всех получились такие бусы как на карточке? *(Кивает)*

Спасибо, вы помогли мне в волшебной стране «Радужные камешки» украсить елочку.

*-* Саша, между какими камешками находится синий камешек?

**Воспитатель:**

- Ребята в какой стране мы с вами побывали?

- Кому мы сегодня помогли?

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

 - Какое задание было самым трудным?

 **Снеговик:**

- Ребята, вы сегодня очень старались, я очень благодарен вам за помощь и в преддверии Нового года хочу подарить вам маленькие подарочки. Пусть они напоминают вам о нашем путешествии. *Вручение сувениров.*

Спасибо вам за наше путешествие. До свидания!