**НОД развитие речи, старшая группа на тему «Правильное питание. Овощи и фрукты».**

**Задачи:**  
*Коррекционно-образовательные:*  
• закреплять в речи детей обобщающие понятия «фрукты» и «овощи»;  
• расширение словарного запаса *(название и признаки фруктов, овощей, понятие "сад" и "огород")*  
• учить правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.  
*Коррекционно-развивающие:*  
• развивать связную речь;  
• развивать словесно - логическое мышление;  
• способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях.  
*Коррекционно-воспитательные:*  
• воспитывать любовь к правильному питанию.  
**Оборудование:** презентация, карточки-раскладушки с изображением овощей и фруктов, волшебный мешочек с фруктами и овощами.

**Организационный момент**  
- Здравствуйте, дети! Возьмитесь за руки.  
*(Дети проходят, здороваются и становятся в круг)*  
В круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдём направо,  
А потом пойдём налево,  
В центре круга соберёмся.  
И на место все вернёмся.  
Улыбнёмся, подмигнём  
И занятие начнём.  
  
**Основная часть**  
- Дети, по пути к вам, ко мне пришло видеосообщение. Давайте вместе его прослушаем  
Здравствуйте, дети! Меня зовут Пингви, я пришла к вам за помощью. Я плохо себя чувствую. потому что я ем только вредные продукты, такие как конфеты, чипсы и тортики и мне сказали, что надо кушать полезные продукты, чтобы я была здоровая и сильная. Расскажите мне, пожалуйста, какие полезные продукты бывают. Я очень хочу быть здоровой и сильной.  
- Ну, что дети поможем Пингви узнать, какие полезные продукты нужны, чтобы быть здоровым и сильным? *(Ответы детей)*  
Тогда отгадав **загадки**, мы точно узнаем, какие полезные продукты должны быть в рационе у каждого из нас. Слушаем внимательно.  
Висит на ветке колобок,  
Блестит его румяный бок.  
**Дети:** Яблоко.  
  
Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растёт.  
Но на вкус кислейший он,  
А зовут его...  
**Дети:** Лимон.  
  
Знают этот фрукт детишки,  
Любят, есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран  
В тропиках растет...  
**Дети:** Банан.  
  
- Дети, а как одним словом можно назвать яблоко, лимон и банан?  
**Дети:** Фрукты  
  
- Правильно, фрукты. Продолжаем отгадывать загадки.  
Под землей живут семейки,  
Поливаем их из лейки.  
И Полину, и Антошку  
Позовем копать…  
**Дети:** картошку  
  
Круглолица, белолица,  
любит вдоволь пить водицу.  
У неё листочки с хрустом, а зовут её  
**Дети:** капуста.  
  
**Воспитатель:** Дети, а как одним словом можно назвать картошку и капусту?  
**Дети:** Овощи.  
- Правильно, овощи.  
- Молодцы, дети. Вы отгадали все загадки, назвав самые полезные продукты, такие как овощи и фрукты.  
- Дети, а еще предлагаю рассказать Пингви, о том, что надо кушать не один фрукт или овощ, а много. Так и называется следующая **игра «Один-много»**.  
Например, надо кушать не один огурец, а много огурцов.  
*(Воспитатель раздает раскладушки каждому ребенку)*.  
Дети по образцу отвечают со словами: помидор, картофель, помидор, лук, тыква, баклажан, перец, яблоко, груша, апельсин, банан, гранат, свёкла.  
- Молодцы, дети. Вы отлично постарались.  
  
Дети, ну а теперь предлагаю вам отправиться в сад.  
Встаньте возле своих стульев.  
  
**Физкультминутка «В саду»**  
Мы сегодня в сад пойдём,  
Фрукты разные найдем *(шагают на месте)*.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем фрукты собирать *(хлопают в ладоши)*:  
Груша, яблоки и сливы *(указательным пальцем правой руки по очереди загибают пальцы на левой руке)*,  
Виноград и апельсины.  
Будем с дерева срывать *(поднимают по очереди то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с дерева)*,  
Всех знакомых угощать *(протягивают руки вперёд ладонями вверх)*.  
На носочки поднимись *(встают на цыпочки)*.  
И до ветки дотянись *(поднимают руки вверх)*.  
Веточку нагни *(опускают руки, встают на полную ступню)*,  
Спелых яблочек сорви *(делают хватательные движения руками)*.  
  
- Молодцы, садитесь дети.  
- Дети, а еще у Пингви есть одна заветная мечта. Она хочет написать энциклопедию о фруктах и овощах, давайте поможем ей это сделать? Я предлагаю вам схему, которая нам поможет подробно описать фрукт или овощ. Услышав ваши рассказы Пингви будет легко воплотить свою мечту и она обязательно напишет энциклопедию.  
Сейчас я достану волшебный мешочек с фруктами и овощами, ваша задача вытащить фрукт или овощ и рассказать о нем используя таблицу.  
  
А именно. Что это? Где растет? В саду на дереве или в огороде на грядке. Какого цвета? Какой формы? Какой он на вкус? Сладкий, кислый, а быть может соленный. Что можно из него приготовить?  
Дети вытаскивают фрукт либо овощ с мешочка.  
- Полина расскажи, что ты достала из волшебного мешочка.  
**Ребенок:** Это яблоко. Оно растёт на дереве в саду. Оно красного цвета и круглой формы. Оно сладкое и из него можно приготовить яблочный компот.  
- Дети, вы молодцы. К сожалению, мы не успели на занятии послушать все рассказы. Но мы обязательно продолжим с теми, кто не успел у меня в кабинете. И после этого я все ваши рассказы отправлю Пингви.  
  
**Итог занятия.**  
- Дети, скажите, о чем мы говорили на занятии? *(ответы детей)*  
- Какие игры вам понравились?  
- Что для вас было трудным на занятии?  
- Спасибо вам от Пингви. Благодаря вам она узнала, что фрукты и овощи очень полезные. И теперь она будет питаться только здоровыми продуктами. Молодцы, вы постарались сегодня.