**Сценарий спортивного мероприятия «Парад велосипедов»**

**к всемирному Дню велосипеда**

**Цель:**Формирование у детей дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения во время катания на велосипеде.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• Расширить знания детей об элементарных правилах езды на велосипеде, о мерах безопасности езды на велосипеде;

• Воспитывать грамотного пешехода и велосипедиста;

**Развивающие:**

• Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания;

• Развивать – смелость, ловкость, силу, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.

• Развивать коммуникативные навыки и связную речь, активизировать словарь по теме;

**Воспитательные:**

• Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

• Создавать положительную эмоциональную атмосферу.

**Участники:** дети , воспитатели, специалисты.

**Предварительная работа:**

Познакомить с историей велосипеда, его строении, об экипировке велосипедиста, провести инструктаж безопасного движения на транспортном средстве (велосипеде, самокате) и педагогов о предстоящем мероприятии.

**Ход мероприятия:**

Под марш или [спортивную музыку](https://www.maam.ru/obrazovanie/sportivnye-prazdniki)"Герои спорта" дети с транспортными средствами проходят на построение к центральному входу детского сада.

**Инструктор:**

Здравствуйте наши юные велосипедисты!

**Отгадайте- ка загадку:**

Руль, колёса и педали.

Транспорт для езды узнали?

Тормоз — есть, кабины — нет.

Мчит меня… (Велосипед)

Конечно же, это велосипед.

3 июня мы отмечаем всемирный день [велосипеда и сегодня мы с вами организовали](https://www.maam.ru/obrazovanie/velosiped) спортивный парад велосипедов, на которых вы сегодня приехали в детский сад.

**Давайте посмотрим, какие они у вас замечательные, цветные.**

Велосипеды имеют руль, два или три колеса, педали, тормоза. Самокаты тоже бывают с двумя или с тремя колесами, но без сидения и педалей.

А еще мы посмотрим ваши умения кататься, а поможет нам в этом наш друг – велосипед или самокат.

**А для начала я вам напомню правила движения и безопасности велосипедиста на дорожке:**

1. Начинаем движение пор дорожке по сигналу, взмаху флажка.

2. Катимся на велосипеде по одному, не торопясь в одном направлении (вперед к воспитателю)

3. В конце дорожки следует притормозить и слезть с велосипеда (убрать в сторону велосипед или самокат).

4. Если сломался велосипед, нужно слезть с него и довести его до финиша за руль пешком.

Итак, на старт готовится группа.

После **инструктажа участники** одной из групп направляются на старт с инструктором по физкультуре.

Воспитатели со зрителями, направляются к финишу и встречают своих детей, движущихся к финишу, помогают сойти с велосипеда (самоката) и убрать в сторону транспорт.

Инструктор на старте выстраивает велосипедистов по два в шеренгу и выпускает по сигналу флажка по одному участнику, напоминая как двигаться по дорожке.

По окончанию заезда, дети с воспитателями, держась за руль транспортного средства, направляются на участки своих групп.

**«Полоса препятствий»:**

1.Проехать по линии.

2. Объехать конусы.

3.Проехать змейкой.

**Награждение.**

**«Давай меняться велосипедами».**

**Выставка рисунков «Мой велосипед»**