**Занятие в старшей группе ДОУ на тему рассказов Валентины Осеевой «Путешествие в мир добрых сказок»**

**Цель занятия:**  
Создать условия для ознакомления воспитанников с творчеством писательницы В.А. Осеевой, способствовать воспитанию интереса к литературе, нравственному поведению и положительному отношению друг к другу.  
**Задачи:**  
- Познакомить детей с автором и его произведениями.  
- Привлечь внимание малышей к художественной литературе и развить интерес к чтению.  
- Воспитывать доброту, заботливость, уважение к старшим и умение сопереживать.  
- Развивать воображение, творческие способности и коммуникативные навыки.  
**Подготовительная работа:**  
- Ознакомление с биографией и основными произведениями В.А. Осеевой.  
- Подготовка презентации с фотографиями и иллюстрациями.  
- Создание необходимого реквизита (игрушки, костюмы, карточки-пиктограммы).  
- Организация зоны для творчества и игровой деятельности.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**  
*Дети входят в зал, садятся полукругом перед воспитателем.*  
- Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие в страну добрых сказок! А проведет нас туда наша любимая писательница Валентина Александровна Осеева.  
  
**II. Основная часть**  
- Ребята, знаете ли вы, кто такая Валентина Осеева? Чем она известна?  
*Дети отвечают предположениями, вспоминают знакомые имена писателей.*  
Воспитатель дополняет ответы и знакомит с краткой информацией о писателе, показывая фото и иллюстрации  
- Валентина Александровна была необыкновенной женщиной, написавшей множество интересных рассказов для вас, маленьких читателей. Давайте познакомимся с ними ближе!  
  
**Чтение произведения**  
Воспитатель читает рассказ «Волшебное слово» вслух, сопровождая чтение выразительными жестами и мимикой.  
- Однажды мальчик Петя отправился к своей сестре, но та не захотела делиться игрушками...  
После прочтения начинается обсуждение:  
— Какие слова произнёс мальчик Пете? Почему девочка не хотела делиться игрушками сразу?  
- Почему же сестра дала Петру яблоко после произнесённого слова?  
Воспитатель обобщает выводы детей:  
- Правильно, ребята, добрые слова и вежливое обращение открывают сердца людей и приносят радость нам самим.  
  
**Драматизация и игра**  
Детям предлагаются куклы и мягкие игрушки для игры-драматизации рассказа. Роли распределены следующим образом: Петя — один ребенок, сестра — другой ребенок, остальные зрители.  
Воспитатель руководит процессом, подсказывая ребятам правильные реплики и действия персонажей.  
  
**Арт-творчество**  
Каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаши. Предлагается нарисовать героя рассказа и выразить свое понимание ситуации.  
Пока малыши работают, звучит спокойная музыка.  
После завершения работ дети представляют свои рисунки, поясняя, кого именно они нарисовали и почему выбрали такой образ.  
  
*Физминутка-игра:* **Игра-забава «Дружба в кругу»**  
Все участники становятся в круг, берутся за руки и движутся в ритме музыки. Когда мелодия замедляется, ведущий предлагает вспомнить слова благодарности, которыми мы можем порадовать друга.  
  
**Итоговая беседа**  
— Понравилось вам наше путешествие в мир рассказов В.А. Осеевой? Какие герои запомнились больше всего? Какой урок вы извлекли из наших историй?  
  
**III. Завершение занятия**  
**Итоговая рефлексия**  
Какие добрые дела мы можем совершать каждый день? Например: помочь маме накрыть на стол, уступить место в общественном транспорте взрослому человеку…  
*Раздача небольших сувениров каждому участнику — закладок с изображением героев рассказов*