**Занятие в старшей группе ДОУ на тему рассказов Валентины Осеевой «Путешествие в мир добрых сказок»**

**Цель занятия:**
Создать условия для ознакомления воспитанников с творчеством писательницы В.А. Осеевой, способствовать воспитанию интереса к литературе, нравственному поведению и положительному отношению друг к другу.
**Задачи:**
- Познакомить детей с автором и его произведениями.
- Привлечь внимание малышей к художественной литературе и развить интерес к чтению.
- Воспитывать доброту, заботливость, уважение к старшим и умение сопереживать.
- Развивать воображение, творческие способности и коммуникативные навыки.
**Подготовительная работа:**
- Ознакомление с биографией и основными произведениями В.А. Осеевой.
- Подготовка презентации с фотографиями и иллюстрациями.
- Создание необходимого реквизита (игрушки, костюмы, карточки-пиктограммы).
- Организация зоны для творчества и игровой деятельности.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**
*Дети входят в зал, садятся полукругом перед воспитателем.*
- Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие в страну добрых сказок! А проведет нас туда наша любимая писательница Валентина Александровна Осеева.

**II. Основная часть**
- Ребята, знаете ли вы, кто такая Валентина Осеева? Чем она известна?
*Дети отвечают предположениями, вспоминают знакомые имена писателей.*
Воспитатель дополняет ответы и знакомит с краткой информацией о писателе, показывая фото и иллюстрации
- Валентина Александровна была необыкновенной женщиной, написавшей множество интересных рассказов для вас, маленьких читателей. Давайте познакомимся с ними ближе!

**Чтение произведения**
Воспитатель читает рассказ «Волшебное слово» вслух, сопровождая чтение выразительными жестами и мимикой.
- Однажды мальчик Петя отправился к своей сестре, но та не захотела делиться игрушками...
После прочтения начинается обсуждение:
— Какие слова произнёс мальчик Пете? Почему девочка не хотела делиться игрушками сразу?
- Почему же сестра дала Петру яблоко после произнесённого слова?
Воспитатель обобщает выводы детей:
- Правильно, ребята, добрые слова и вежливое обращение открывают сердца людей и приносят радость нам самим.

**Драматизация и игра**
Детям предлагаются куклы и мягкие игрушки для игры-драматизации рассказа. Роли распределены следующим образом: Петя — один ребенок, сестра — другой ребенок, остальные зрители.
Воспитатель руководит процессом, подсказывая ребятам правильные реплики и действия персонажей.

**Арт-творчество**
Каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаши. Предлагается нарисовать героя рассказа и выразить свое понимание ситуации.
Пока малыши работают, звучит спокойная музыка.
После завершения работ дети представляют свои рисунки, поясняя, кого именно они нарисовали и почему выбрали такой образ.

*Физминутка-игра:* **Игра-забава «Дружба в кругу»**
Все участники становятся в круг, берутся за руки и движутся в ритме музыки. Когда мелодия замедляется, ведущий предлагает вспомнить слова благодарности, которыми мы можем порадовать друга.

**Итоговая беседа**
— Понравилось вам наше путешествие в мир рассказов В.А. Осеевой? Какие герои запомнились больше всего? Какой урок вы извлекли из наших историй?

**III. Завершение занятия**
**Итоговая рефлексия**
Какие добрые дела мы можем совершать каждый день? Например: помочь маме накрыть на стол, уступить место в общественном транспорте взрослому человеку…
*Раздача небольших сувениров каждому участнику — закладок с изображением героев рассказов*