Прогулка в средней группе.

Тема «Наблюдение за ветром»

Цель. продолжать закреплять представления о погодных явлениях;

Совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

Задачи; продолжать закреплять представления о погодных изменениях;

* формировать понятия о ветре, его свойствах;
* учить определять направление ветра.
* развивать наблюдательность, слуховое и зрительное внимание, расширять словарный запас.
* воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней.

Оборудование: Обручи, Вертушки, мыльные пузыри, ведерки для мусора

Организационный момент

- Ребята, настало время пойти на прогулку. Давайте вспомним правила поведения на прогулке. (Дети отвечают)

- Какие вы молодцы! Помните правила поведения на прогулке.

- Подходите к своим шкафчикам, кому нужна помощь обращайтесь ко мне.

- Теперь дружно берем обувь, проходим друг за другом в коридор и одеваем обувь.

- Строимся парами, аккуратно, не толкаясь.

Наблюдение.

Вос-ль: - Ребята, сегодня на прогулке я хочу вам рассказать об одном явлении природы. А вот о каком явлении, вы попробуйте отгадать

Он на улице живёт,

Листья осенью несёт,

А зимой несёт снежинки

Иногда весной - дождинки,

Летом, если он подует -

С головы панамку сдует *(Ветер)*

Вос-ль. Правильно. Молодцы. Ветер. Ребята, а вы знаете что такое ветер. (ответы детей.)

Вос-ль. Правильно ветер это. Ветер – это движение Воздуха. Ветер – невидимка, мы его не видим, но мы его чувствуем, мы за ним можем наблюдать…. Наблюдая за определенными объектами, можно определить его силу, скорость, направление. - А сегодня есть ветер или нет? - Как вы определили

Ответы детей: *(Деревья качаются, гнутся, облака на небе быстро бегут)*.

Восп-ль: Ветер можно еще назвать игривым, я принесла вертушки, берите их и поднимите по выше, пусть ветер с ними поиграет. С помощью вертушек

можно определим силу ветра. Можно побегать в разные

стороны. Вертушки крутятся сильно, быстро, значит ветер сильный

-Благодаря вертушкам мы выяснили, что ветер

сегодня сильный (слабый)

В. Ребята давайте с вами определим в какую сторону ветер дует. А определим мы это с помощью мыльных пузырей. Посмотрите на мыльные пузыри и определите с какой стороны ветер? *(право лево спереди сзади)* (уточняет (южный, восточный и т. д.)

Игра малой подвижности: *«Деревья»*

Давайте представим, что: Наши ноги- это корни, Наше тело-это ствол, Наши руки- это ветви, Наши пальцы- это листья.

Подул легкий ветерок- зашелестели листочки на деревьях *(шевелят пальчиками)*.

Усилился ветер, закачались ветви *(шевелят кистями рук)*.

Совсем испортилась погода-ветер раскачивает ветви деревьев, пригибает к земле кроны *(раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону)*.

Но вот утих ветер, выглянуло солнышко, деревья отдыхают от бури *(выпрямляются, шевелят пальцами)*.

Вос-ль ребята Ветер бывает и помощником и злым волшебником. Как ветер помогает людям?

Ответ детей: Крутит мельницу, по волнам корабли, разносит семена,

сушит белье…….

В: Как он вредит?

Ответ детей: Ломает деревья, переворачивает машины, портит прически,

срывает шапки, летом поднимает пыль…. РАЗНОСИТЬ Мусор

В: Сильный ветер, это хорошо? Нет, почему?

Дети отвечают

Труд на участке.

Смотрите на нашем участке то же побывал ветер- озорник и навёл беспорядок, давайте возьмём ведёрки и соберём мусор разлетевшийся от **ветра**, приведём наш участок в порядок.

Вос-ль: Молодцы ребята!

Подвижная игра

Вос-ль: Молодцы ребята! А теперь я предлагаю вам поиграть игру

*«Быстрее ветра». Вы быстрее ветра должны по команде занять домики обручи. В каждом домике могут жить только два человека. Кому домика не достанется - выходит из игры.*

Подведение итогов

Вос-ль: Ребята, вы сегодня такие молодцы!

Давайте вспомним что мы сегодня с вами делали? *Ответы детей.*

Вос-ль: Правильно, поговори о ветре, смотрели как крутится вертушка от ветра, почистили участок и поиграли в игру.

Самостоятельно деятельность

-Ребята, сейчас я вам предлагаю самостоятельно поиграть, только помните правила безопасности.

Индивидуальная работа.

Подбрасывание мяча двумя руками вверх и его ловля.

Заключительный этап

- Дети, настало время собираться в группу.

- Давайте соберем игрушки.

- А теперь строимся парами и отправляемся в группу. Наша прогулка закончена.