***Конструирование в детском саду***

Конструирование имеет большое значение для развития личности ребенка, его творческих способностей, воображения, мышления, для формирования пространственных представлений

*Задачи развития конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста*

- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.).

- Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

- Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

- Конструирование из строительного материала. Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

-Формировать умения сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

- Конструирование из деталей конструкторов.

- Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами.

- Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

*Что мотивирует детей к конструированию?*

ü Сделать что-то для игры.

ü Интересный, захватывающий рассказ воспитателя.

ü Сообщения детей о зданиях, достопримечательностях, технических новинках.

ü Общая идея.

ü Показ образцов, рисунков, красочных фото, чертежей, схем.

ü Похвала взрослого и сверстника.

ü Экскурсии.

ü Разнообразие строительных материалов, видов конструктора.

ü Обновление среды группы.

ü Выставка детских работ в конце дня, демонстрация «изобретений» в действии.