***Конспект игры-занятия по экологии в средней группе «Хоровод цветов»***

**Программное содержание:** уточнить знания детей о цветущих растениях (название, внешний вид, время и место произрастания). Научить различать полевые и садовые цветущие растения; дать представление о значении цветущих растений в жизни человека; воспитывать у детей интерес к природе, учить видеть ее красоту, понимать ее и в литературных произведениях; воспитывать бережное отношение к природе, к растениям. Научить детей правильно высаживать растения на клумбе, пользоваться нужными орудиями труда.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением цветущих растений, зеленый ковер с цветами (одуванчиками, маски-шапочки насекомых, одежда доктора Пилюлькина.

**Предварительная работа:** дидактическая игра («Составь букет», «Магазин цветов», настольная игра («Лото-цветы», экскурсия в природу, наблюдения во время прогулок, чтение книг из серии «Почемучкина книжка». **Методика проведения занятия.** Дети гуляют по залу, на зеленом ковре разложены цветы одуванчиков (бумажные) Там сидят «насекомые»- дети в шапочках бабочки и пчелы. Пчела жужжит, бабочка машет крыльями. **Воспитатель** обращается к детям:

Ребята! Посмотрите, на этой полянке собрались насекомые. Кто это? Вы узнали их? Отгадайте загадки: 1. Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

2.0т цветка к цветку летает,

Деткам меду собирает. (Пчела)

Давайте послушаем, о чем они говорят. Да здесь идет настоящий спор!

**Пчела**. Вот я знаю, где настоящая красота — на полях и лугах. Вот где растут самые красивые цветы — ромашки, колокольчики, васильки, одуванчики. Но самый красивый цветок — незабудка!

**Бабочка**. А мне летать далеко не надо. Я очень люблю яркие садовые цветы: пионы, розы, мак, гвоздики, тюльпаны и нарциссы. Красивей этих цветов вы нигде не найдете!

**Воспитатель**. Ребята! Давайте поможем разрешить этот спор. Для этого нам нужно, будет отыскать эти цветы на наших клумбах. Ведь не случайно же все цветы привлекают к себе насекомых, они радуют своей красотой и нас с вами, украшают сады и парки, клумбы в нашем детском саду.

С этими цветами встречается каждый из нас. А теперь послушайте загадку:

Есть один такой цветок:

Не вплетешь его в венок.

На него подуй слегка — Был цветок и нет цветка.

Узнали, что это за цветок? Посмотрите, сколько вокруг нас одуванчиков. А что вы знаете об этом цветке? (Ответы детей)

**Стихотворение Е. Серова «Одуванчик»**

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Одуванчик — удивительное растение, по нему можно узнавать время. Рано, с восходом солнца, раскрывает он свои лепестки, как будто разжимая пальцы в ладошке, а с заходом солнца закрывает золотые головки зелеными лепестками.

А теперь ты, бабочка, покажи нам свои любимые цветы. (Бабочка ведет детей к клумбе.) (показ слайдов)

Посмотрите, дети, какие цветы вы узнали: пионы, мак, нарциссы, тюльпаны, розы, ирисы?

Почему же не на всех растениях есть цветы? (Ответы детей.) Каждый цветок распускается в определенное время: ранней весной — тюльпаны и нарциссы, затем готовятся расправить лепестки яркие пионы и нежные ирисы, а за ними — маки. Глядя на красоту этих цветов, можно понять, почему бабочка их полюбила.

Ребята, а вы знаете, что цветы могут защищать насекомых? Сядет бабочка на цветок, сложит крылья и станет незаметной среди ярких цветов, не сразу увидишь такую бабочку.

Ребята, права ли была бабочка, понравились вам ее любимые цветы? (Ответы детей.)

Посмотрите, да здесь и пчелкин любимый цветок есть. Что же это за цветок?

**Стихотворение «Незабудки»**

Луг-лужок надел весною Незабудковый платок.

Сверху — небо голубое, Как большой, большой цветок.

Говорила незабудка:

Вроде небу я родня.

Глянешь в небо — и как будто Цвет такой, как у меня!

Ребята, чьи цветы самые красивые? Кто из насекомых прав? («Все цветы красивые по-своему», — отвечают дети.)

**Воспитатель**. Посмотрите, да мы, оказывается, не одни с вами цветами заинтересовались. Кто это с таким любопытством рассматривает клумбу?

(Появляется доктор Пилюлькин.)

**Воспитатель**. Ты тоже решил отыскать самый красивый цветок?

**Пилюлькин.** Я ищу своих помощников.

**Воспитатель**. Да каких же помощников ты найдешь на цветочных грядках?

Тут, кроме растений, ничего нет.

**Пилюлюлькин**. А вот растения и есть мои помощники, они помогают мне лечить детей. Их так и называют: лекарственные растения. Среди них много цветов.

**Воспитатель**. Ребята, давайте поможем доктору Пилюлькину, отыщем здесь лекарственные растения. (Рассматривают иллюстрации. Цветки календулы, подорожник, одуванчик, тысячелистник, мята и др.)

Ребята, оказывается, цветы не только радуют нам глаз, украшают парки и сады, но и приносят огромную пользу: пчелы лакомятся сладким нектаром и делают из него мед. Людям нужны лекарственные растения, из которых вырабатываются лекарства.

Царица всех цветов — роза. А знаете ли вы, что своей красотой она обязана обыкновенному шиповнику? А что мы знаем о шиповнике? Это настоящая кладовая витамина С, который очень нужен всем — и детям и взрослым.

Итог. Сегодня, ребята, мы познакомились с целым, хороводом цветов. И увидели, какие они все красивые и полезные, как все они радуют нас. Порадуемся же все вместе! (Дети берутся за руки, образуя веселый хоровод, и хором поют песню.)