Кондрашова Татьяна Павловна,

педагог дополнительного образования

МУДО «ЦДО» п.к «Сатурн г.Саратов

ЗАНЯТИЕ

« Приключения инопланетянина»

**Форма проведения мероприятия**: Комбинированное занятие в игровой форме

**Цель:** Развитие внимания и творческого мышления.

**Задачи:**

**обучающие:**

-формировать общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, гибкости мыслительных процессов);

**развивающие:**

**-** развивать коммуникативные качества;

-развивать произвольное внимание, логическое и творческое мышление;

**воспитательные:**

- формировать умения работать в группе;

-формировать адекватную самооценку.

**Методы организации учебного занятия:**

**-словесный**( объяснение, рассказ, диалог);

**-наглядный**(запись, рисунки, картинки, таблицы);

**-практический**(визуализация образа, выполнение письменных заданий ).

**Оборудование:**

-дидактический материал: карточки, геометрический конструктор, набор «ММЧ», мяч;

-магнитная доска;

**Методическое сопровождение учебного занятия (**общеразвивающая программа объединения, журнал работы объединения).

**План проведения**

1.Приветствие, разминки- 3мин.

2.Основная часть-40мин.

3.Подведение итогов занятия, прощание-2мин.

**Ход занятия**

1. Приветствие, речевая, интеллектуальная разминки. (3мин)

I. Логическая цепочка (ассоциативная).

Инопланетянин . . . (учащиеся по кругу передают мяч и называют слова-ассоциации). (5 мин)

II. Отгадаем имя инопланетянина (подбираем первые пропущенные буквы, и по вертикали читаем имя). (5мин)

III. Развивающая игра «хорошо-плохо». (5мин)

IV. Отгадываем код замка летательного аппарата (Выполняем алгоритмическое предписание). (5мин)

V. Метод «ММЧ»- моделирование маленьких человечков (новый материал (15мин)

VI. Синквейн- сочинение стихотворения о зиме (5мин)

**3.** Подведение итогов занятия.Прощание. (2мин).

**Ход занятия**

**1.Приветствие, речевая, двигательная, интеллектуальная разминки:**

- Игра: «Приветствие» (мяч по кругу – слова приветствия).

( здравствуй, привет , приветствую тебя, я рада видеть тебя, как хорошо, что мы с тобой встретились, добрый день, мое почтение, какая встреча, сколько лет сколько зим, как давно мы с тобой не виделись, здорово.

**Интеллектуальная разминка:**

Сколько дней в нынешнем месяце?

В каком месяце мы меньше всего говорим?

Что легче – килограмм ваты или железа?

Кто становится выше, когда садится?

Столица Великобритании?

Деревянная палочка, которая пишет?

Гора со вспыльчивым характером?.......

2.**Основная часть занятия.**

**ПРИКЛЮЧЕНИЯ ИНОПЛАНЕТЯНИНА**

**2.1.** С далекой планеты к нам прилетел инопланетянин, давайте отгадаем его имя. Для этого нужно отгадать пропущенные первые буквы, и тогда по вертикали прочтем имя.

**ГЛА**

**ОЧЬ**

**ИТЬ**

**РЕЛ**

**ОСА**

**НОТ**

**ОРА**

**ЕНЬ**

**ТОГ**

**ОД**

Правильно – Иннокентий.

**2.2**.Логическая цепочка (ассоциативная).

Инопланетянин . . . (учащиеся по кругу передают мяч и называют слова-ассоциации)

**2.3** А у нас на Земле ЗИМА и многие болеют. Давайте объясним инопланетянину, что болеть- это: с одной стороны это плохо, а с дрегой-хорошо.

**«БОЛЕТЬ» - Х – П…п..х…**

**2.4.** Прилетел он к нам по определенному пути, заросовал его, чтобы вернуться и закодировал, чтобы никто не нашел путь к его планете.

Выполни алгоритмическое предписание:

**?**

***-*** *Дети решили показать инопланетянину несколько игр:*

**-- Встаем –показываем-**

**- игра «Галава, рамана, колени,пальцы…(болгарская игра)**

- какие они умные и показать игру с маленькими человечками

2.5. «ММЧ»- выполнение заданий.

**2.6. СИНКВЕЙН**

***Зима***

*Снежная, морозная, колючая*

*Приходит, радует, удивляет*

Зимняя радость, сказка

П*раздник*

**3.** Подведение итогов занятия.

Выбрать маску.

(-Что понравилось, удивило, обрадовало на занятии?

- Что получилось, что нет? ….)

**3.1.** Прощание.

До свидания – Доброго пути Хорошего вечера

До новых встреч!