**Открытое занятие по окружающему во второй младшей группе Тема «В гостях у домашних животных»
план-конспект занятия по развитию речи (младшая группа)**

Задачи:

• Закреплять знания о домашних животных, повадках, условиях обитания;

• Закреплять названия животных и их детенышей;

• Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;

• Развивать речевое дыхание, учить произносить слова четко и громко;

• Активизировать употребление прилагательных;

• Активизировать употребление глаголов;

• Воспитывать у детей нравственные качества, уважение и любовь к животному миру.

•Используемые материалы: наглядный материал домашних животных, их детенышей, карточки с животными, их домами и употребляемой пищей.

Ход:

В: Утром встали малыши,

В детский сад они пришли,

Мы вам рады как всегда,

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья.

Дети: здравствуйте.

В: ребята посмотрите, нам почтальон принес сундучок. Знаете кто такой почтальон?

Дети: человек который приносит почту, письма.

В: Хотите узнать что внутри?

Дети : да.

В: тогда отгадайте загадки

1. Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, но с водой не знается. *(кошка)*

*(Воспитатель вынимает фигурку кошки, т. д. после каждой загадки)*

2. С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвост колечком. *(собака)*

3. Хвост – крючком, нос – пяточком,

Посередине – спинка, на спине – шетинка. *(свинья)*

4. Есть копята и рога, летом ходит на луга,

Что бы все были здоровы, молоко дают. *(коровы)*

5. у меня большая грива, ушки и копытца. Прокачу тебя игриво, кто не побоится. Моя шерстка гладка. Кто же я – *(лошадка)*

В: молодцы ребята, а как вы думаете как все эти животные называются?

Правильно домашние животные, Какие животные называются домашними? Правильно, те о которых заботится человек.

Ой, ребята, что произошло? Детеныши домашних животных убежали от мамочек. Мамы переживают. Поможем поймать деток и отведем их мамам? ДА! (дети по очереди выбирают карточку с детенышем, называют его и прикрепляют магнитом карточку к соответствующей карточке животного. *(Хоровые и индивидуальные ответы)* Молодцы, вы справились с заданием.

В: Ребята а давайте вспомним, где живут домашние животные. Для этого давайте сядем в поезд и поедим в деревню к бабушке *(дети строятся паровозиком и отправляются за воспитателем в путь)*.

В: посмотрите, какой у нас получился поезд.

Поехали на скором поезде *(ш-ш-ш)*.выпускаем пар *(с-с-с)*. Вот ребята и наша остановка.

(Подъехали к столу на нем игрушка бабушка, игрушки животных и их дома.) Кто это нас встречает? Бабушка! Здравствуй бабушка. Внучата к тебе в гости приехали.

Бабушка *(говорит воспитатель)* Внучата я такая старенькая. Совсем забыла кто в каком доме живет. Помогите мне. Дети хором и индивидуально называют названия домов домашних животных.

Коровник для коровы. Корова какая? (большая, красивая, добрая, что дает нам корова? *(молоко)*. Как говорит корова - МУ

Конюшня для лошади. Лошадь какая? *(большая, красивая, сильная)*. Как помогает она человеку? *(перевозит грузы, на ней можно кататься)* Как говорит лошадь?

Свинарник для свиньи. Свинья какая? *(толстая, грязная, ленивая)*. Что нам она дает? *(мясо, сало, кожу)* Как говорит свинья?

Будка для собаки. Какая собака? *(большая, красивая, дружелюбная, верная)*. Как она нам помогает? *(охраняет)* Как говорит собака?

Кошка в доме. Кошка какая? *(пушистая, ласковая, добрая)*. Как говорит кошка? Молодцы!

Физкультминутка : серая лошадка.

Ребята а сейчас мы с вами превратимся в лошадок.

Цок, Цок, Цок, Цок,

Я лошадка серый бок.

*(поочередное топотание одной ногой потом другой)*.

Я копытцем постучу *(ходьба на месте)*

Если хочешь прокачу. *(легкий бег на месте)*

Посмотри как я красива, хороши и хвост и грива.

*(руки на поясе, наклоны туловища влево - вправо)*

Цок, Цок, Цок, Цок,

Я лошадка серый бок. *(кружимся на месте)*.

В: Послушайте ребята вот такую историю. Вчера у коровы Зорьки было день рождение. Бабуля по такому случаю приготовила всем домашним животным угощение:

Корове – косточку,

Собаке - картофель,

Кошке – траву и листья,

Лошади –рыбу,

Свинье - молоко.

Попробовали гости угощение и поморщились. Что не понравилось гостям? *(вопрос? Что любит корова? Ответ. траву и т. д.)*

Молодцы ребята все вы знаете.

Молодцы ребята помогли бабушке теперь нам пора возвращаться в сад. Садимся на поезд и поехали.

Рефлексия:

Ребята вы помните, какие животные встретились нам в деревне?

Ответы детей.

А давайте соберём пазлы с этими животными. *(Дети разбиваются по 3 человека и собирают пазл на ковре.)*

**Скачать:**

|  |  |
| --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| Файл [otkrytoe\_zanyatie\_po\_razvitiyu\_rechi\_vo\_2\_ml.gr\_.\_v\_gostyah\_u\_domashnih\_zhivotnyh.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/07/28/otkrytoe_zanyatie_po_razvitiyu_rechi_vo_2_ml.gr_._v_gostyah_u_domashnih_zhivotnyh.docx) | 20.71 КБ |

Предварительный просмотр: