МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 57 «ЛУКОМОРЬЕ»

Мастер – класс для родителей и детей первой младшей группы

«Поможем собачке».

Шмелева Наталья Петровна, воспитатель,

первая квалификационная категория

Северодвинск

2022 г.

Мастер – класс для родителей и детей первой младшей группы, МАДОУ № 57 «Лукоморье», группа «Клубничка».

«Поможем собачке».

**Программное содержание:**  
1. Учить детей узнавать и называть домашнее животное.  
2. Формировать умение выделять характерные особенности пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза, звонкий голос и т.д.  
3. Развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им.  
4. Развивать внимание, память.  
5. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.  
**Задачи:**  
Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде собаки. Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Активизировать детей действовать согласно словам текста.  
Формировать у детей элементарные представления о собаке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.  
**Материал:**  
1. игрушка - собачка  
2. корзина  
3. картинки с изображением щенка (формат А4)  
**Методические приемы:**  
1. сюрпризный момент,  
2. художественное слово,  
3. рассматривание игрушки-собачки,  
4. вопросы к детям,  
5. физкультминутка,  
6.рассматривание картинок.  
**Предшествующая работа:**  
1.чтение потешки «Щенок»  
2.д/и «Домашние животные»  
3.наблюдение за собакой на прогулке.  
**Словарная работа:**  
1. быстрый  
2. пушистый  
3. звонкий голос

**Ход мастер - класса:**

*Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину со щенком.*  
**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся.  
**Дети**: Здравствуйте!  
Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом.  
  
**Приветствие:**  
*Станем рядышком по кругу,  
Скажем "Здравствуйте" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!"  
Если каждый улыбнется -  
Утро доброе начнется!*  
  
*Звучит аудиозапись лай щенка.*  
**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? Откуда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.  
*Кто тут лает у дверей?  
Открывайте поскорей,  
Очень холодно порой  
Собачка просится домой!*  
  
Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с собачкой.  
Дети здороваются  
**Воспитатель:** Ребята, наш гость очень замерз, ведь на улице холодно. Давайте поможем собачке согреться.  
  
**Пальчиковая гимнастика:**  
*Поиграем-ка немножко,  
Да похлопаем в ладоши.  
Пальчики мы согреваем,  
Их сжимаем, расжимаем.*  
  
Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с собачкой. Мне он сказал на ушко, что его зовут Тузик. Яна, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой Тузик красивый. У него мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте его. А где у собачки ушки, а у вас? А где у Тузика глазки, а у вас? У собачки звонкий голос, его очень хорошо слышно. Посмотрите, какие у собачки лапки, в которых есть коготки. Когтями собачка роет землю.  
*Любит наш щенок играть  
Он совсем не хочет спать  
Вот и ты вставай скорей  
И играй ты с ним быстрей!*   
  
**Воспитатель**: Ребята, а давайте с Тузиком поиграем!  
  
**Физкультминутка**  
Есть у собачки глазки, (Детки моргают глазками)  
Есть у собачки ушки, (Детки показывают ушки)  
Есть у собачки лапки, (Детки показывают руки)  
Ты собачка не лай, (Детки грозят пальчиком)  
Наших деток не пугай! (Топают ногами).  
  
**Воспитатель:**Ой, ребята, что-то Тузик загрустил. Я думаю, он проголодался. А, как вы думаете, что любит, есть собачка?  
**Дети:**Мясо(Косточку).  
**Воспитатель:** Сделайте из ваших ладошек мисочку.  
*К нам пришла собачка,*

*Умная собачка.*

*С детками играет,*

*Очень громко лает.*

*Ав – ав – ав!*

**Воспитатель:**Ребята, скажите, как Тузик просил косточку? (Ав - ав) Филипп, как просил Тузик косточку?  
**Воспитатель:** Варя, скажи, какую песенку пел щенок (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.  
**Воспитатель:** Ребята, вы Тузика согрели, накормили и поиграли с ним. Тузик очень устал и хочет спать. Давайте положим его в корзину и погладим ее.  
*Ав – ав - ав, -  
сказал щенок, -  
Ты погладь меня дружок!  
От тепла и ласки  
Он закроет глазки!*  
**Воспитатель:** Молодцы, Тузик заснул.  
**Воспитатель:**Пока наша собачка спит, давайте посмотрим, чем любят заниматься щенки. Щенки, играют, спят, грызут косточки.  
**Воспитатель:** Вы такие молодцы, я думаю, Тузику вы очень понравились. А он вам понравился? Хотите оставить его у нас в группе? Пусть Тузик остается у нас. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас яблочком.