МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 57 «ЛУКОМОРЬЕ»

Мастер – класс для родителей и детей первой младшей группы

«Поможем собачке».

Шмелева Наталья Петровна, воспитатель,

 первая квалификационная категория

Северодвинск

 2022 г.

Мастер – класс для родителей и детей первой младшей группы, МАДОУ № 57 «Лукоморье», группа «Клубничка».

«Поможем собачке».

**Программное содержание:**
1. Учить детей узнавать и называть домашнее животное.
2. Формировать умение выделять характерные особенности пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза, звонкий голос и т.д.
3. Развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им.
4. Развивать внимание, память.
5. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.
**Задачи:**
Содействовать развитию умения по собственной инициативе или по предложению взрослого рассказывать о внешнем виде собаки. Стимулировать инициативные обращения в совместных действиях и играх. Активизировать детей действовать согласно словам текста.
Формировать у детей элементарные представления о собаке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках.
**Материал:**
1. игрушка - собачка
2. корзина
3. картинки с изображением щенка (формат А4)
**Методические приемы:**
1. сюрпризный момент,
2. художественное слово,
3. рассматривание игрушки-собачки,
4. вопросы к детям,
5. физкультминутка,
6.рассматривание картинок.
**Предшествующая работа:**
1.чтение потешки «Щенок»
2.д/и «Домашние животные»
3.наблюдение за собакой на прогулке.
**Словарная работа:**
1. быстрый
2. пушистый
3. звонкий голос

**Ход мастер - класса:**

*Воспитатель до занятия выставляет в раздевалке корзину со щенком.*
**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся.
**Дети**: Здравствуйте!
Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

**Приветствие:**
*Станем рядышком по кругу,
Скажем "Здравствуйте" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!"
Если каждый улыбнется -
Утро доброе начнется!*

*Звучит аудиозапись лай щенка.*
**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? Откуда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.
*Кто тут лает у дверей?
Открывайте поскорей,
Очень холодно порой
Собачка просится домой!*

Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с собачкой.
Дети здороваются
**Воспитатель:** Ребята, наш гость очень замерз, ведь на улице холодно. Давайте поможем собачке согреться.

**Пальчиковая гимнастика:**
*Поиграем-ка немножко,
Да похлопаем в ладоши.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем, расжимаем.*

Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с собачкой. Мне он сказал на ушко, что его зовут Тузик. Яна, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой Тузик красивый. У него мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте его. А где у собачки ушки, а у вас? А где у Тузика глазки, а у вас? У собачки звонкий голос, его очень хорошо слышно. Посмотрите, какие у собачки лапки, в которых есть коготки. Когтями собачка роет землю.
*Любит наш щенок играть
Он совсем не хочет спать
Вот и ты вставай скорей
И играй ты с ним быстрей!*

**Воспитатель**: Ребята, а давайте с Тузиком поиграем!

**Физкультминутка**
Есть у собачки глазки, (Детки моргают глазками)
Есть у собачки ушки, (Детки показывают ушки)
Есть у собачки лапки, (Детки показывают руки)
Ты собачка не лай, (Детки грозят пальчиком)
Наших деток не пугай! (Топают ногами).

**Воспитатель:**Ой, ребята, что-то Тузик загрустил. Я думаю, он проголодался. А, как вы думаете, что любит, есть собачка?
**Дети:**Мясо(Косточку).
**Воспитатель:** Сделайте из ваших ладошек мисочку.
*К нам пришла собачка,*

*Умная собачка.*

*С детками играет,*

*Очень громко лает.*

*Ав – ав – ав!*

**Воспитатель:**Ребята, скажите, как Тузик просил косточку? (Ав - ав) Филипп, как просил Тузик косточку?
**Воспитатель:** Варя, скажи, какую песенку пел щенок (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.
**Воспитатель:** Ребята, вы Тузика согрели, накормили и поиграли с ним. Тузик очень устал и хочет спать. Давайте положим его в корзину и погладим ее.
*Ав – ав - ав, -
сказал щенок, -
Ты погладь меня дружок!
От тепла и ласки
Он закроет глазки!*
**Воспитатель:** Молодцы, Тузик заснул.
**Воспитатель:**Пока наша собачка спит, давайте посмотрим, чем любят заниматься щенки. Щенки, играют, спят, грызут косточки.
**Воспитатель:** Вы такие молодцы, я думаю, Тузику вы очень понравились. А он вам понравился? Хотите оставить его у нас в группе? Пусть Тузик остается у нас. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас яблочком.