**Конспект занятия в старшей группе «Кузнечики» по аппликации.**

 **Тема «Лягушка – путешественница»**

Орлова Марина Владимировна .Воспитатель.

**Образовательная область**. Художественно –эстетическое развитие.

**Интеграция.** Речевое развитие, познавательное развитие.

**Программное содержание.**

**1.Обучающие задачи**.

-продолжать обучать детей вырезать детали из цветной бумаги;

-упражнять в умении аккуратно располагать и наклеивать вырезанные детали;

-познакомить детей со средой обитания лягушек.

**2.Развивающие задачи.**

-развивать творческие навыки детей;

-развивать мелкую моторику детей;

-развивать пространственное мышление детей;

-развивать инициативу детей.

-развивать фантазию детей.

**3.Воспитательные задачи.**

-воспитание нравственных качеств;

 -воспитывать сопереживание потребность совершать добрые поступки;

-формировать умение анализировать поступки литературных героев;

-вырабатывать у детей чувство скромности.

**4.Речевые задачи.**

-формировать умения детей обсуждать свои идеи;

-формировать связную речь.

**Структура (части и предполагаемое время).**

**Игровая мотивация (организационный момент)** . Загадка. Показ картинки.

**1 часть** Вводная 7 минут. Беседа по сказке. Знакомство с лягушкой.

**2 часть** Ход занятия 10 минут. Изготовление аппликации.

**3 часть** Заключение 3 минуты. Самоанализ, рефлексия, нацеливание на дальнейшую деятельность.

**Итог занятия**.20 минут.

**Резервное время**. 3 мин.

**Контроль за усвоением детьми программного содержания.**

Наблюдение за деятельностью детей.

**1 часть .** Дети стоят возле воспитателя , около доски. Сидят на стульчиках. Стоят в центре группы (Физкультминутка ).

**2 часть .** Сидят за столами.

**3 часть**. Сидят за столами. Стоят возле фланелеграфа.

**Оборудование.**

Фланелеграф ,телевизор , доска ,столы.

**Демонстрационный материал.**

Картинка с изображением лягушки.

**Раздаточный материал**. По количеству детей.

-Цветная бумага (зеленые прямоугольник 6\4 , квадрат 5\5 , по 2 прямоугольника 10\3 , по 2 квадрата 2\2, 1 круг белого цвета 4\4, по 2 круга зеленого цвета 2\2 в диаметре.

-картон для основы;

-ножницы;

-клей;

-фломастеры;

-тряпочки для клея;

-кисточки для клея.

**Предварительная работа.**

Чтение сказки Гаршина «Лягушка путешественница»

-воспитывать сопереживание потребность совершать добрые поступки;

-формировать умение анализировать поступки литературных героев.

**Ход деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**-Ребята , слушайте внимательно , я слышу какой-то звук.(включается звук кваканья лягушек).Интересно ребята , что это за звук? (лягушки квакают).-Да. Это звук квакающих лягушек.(выключается звук лягушек).-Вы знаете, как квакают лягушки. А что еще вы знаете о лягушках? (Они зеленого цвета, живут на болоте, питаются мухами и комарами, прыгают).-А как в народе называют лягушек? (лягушка –квакушка, лягушка- попрыгушка). Почему их так называют? (Ответы детей)- А кто-нибудь из вас видел живую лягушку? Сейчас я проверю.На стол выложены картинки с лягушками и другими пресмыкающимися, дети по-очереди выбирают и вешают на доску изображения лягушек.-Ребята, посмотрите есть ли еще картинки с изображением лягушек? (нет).А как называются другие животные?(ящерицы,змеи).- Лягушки, как и все живые существа, Какие части тела имеют? (фотография лягушки).(Голову, туловище, передние и задние лапки. На голове у неё два больших глаза и огромный рот).- Лапки у лягушки разные, передние короткие, а задние длинные. Задние лапы очень сильные, ловкие, ими лягушка отталкивается и высоко подпрыгивает.-А на лапках ,у лягушки ,что еще есть? Кто знает? (перепонки).-А в каких сказках встречается герой - лягушка?(Теремок , царевна –лягушка )-Ребята, а помните мы свами читали сказку про лягушку?-Что это за сказка? Как она называется?(лягушка-путешественница. -Давайте вспомним, чем прославилась эта лягушка? (она полетела в теплые края с утками).-Долетела ли она ?(нет) -Ребята а почему она не долетела? ( открыла рот).-А почему она заговорила?(стала хвастаться)-А где она оказалась потом?(Она свалилась в другое болото).-А нашла ли она там друзей?( Нет ). Почему? (Она хвасталась).-А что она говорила? Чем хвасталась? (Тем что она умная. И придумала как ей полететь с утками).- А как вы думаете хвастаться это хорошо? (плохо).Включается голос лягушки на записи в телефоне.(Ребята ,мне очень скучно одной без друзей. Помогите мне их найти. я обещаю что не буду больше хвастаться.)-Что сказала лягушка?(что у нее нет друзей.)-Поможем лягушке? (да).Ведь она обещала не хвастаться.- А как мы ей поможем?( сделаем друзей для лягушки.)-А для начала побудим с вами лягушками и поиграем, отдохнем.(выходят из-за столов в круг ).Физминутка«ДВЕ ЛЯГУШКИ »Две зелёные лягушки ,(руки на поясе, полуприседание вправо –влево.)Утром рано умывались,Полотенцем растирались.(выполнять движения в соответствии с текстом.)Ножками топали,Ручками хлопали.Влево наклонялись,Вправо наклонялись.Вот здоровья в чем секрет,(ходьба на месте.)Всем друзья физкульт. привет!(садятся )-Ребята ,а где будут жить лягушки, новые друзья лягушки? (в болоте).-Перед вами болото , в котором они будут жить.Что нам понадобится для работы? Давайте посмотрим.(бумажные геометрические фигуры .Из них мы будем вырезать детали для фигуры. Тарелочки для обрезков, подставки для кисточек , тряпочки для вырезания лишнего клея, фломастер для подрисовки, кисточки.  Прежде чем приступать к работе давайте вспомним как нужно обращаться с ножницами.(Работаем только на своем рабочем месте, не подносим к лицу. Используем их только по назначению.После работы убираем на место в стаканчик. Не машем ножницами.- Клей наносим аккуратно, размазываем по всей поверхности.-Прижимаем салфеткой, что бы убрать лишний клей. Кисточку кладем на подставку после работы. Клей наносим на клееночке-Давайте посмотрим какой формы туловище у лягушки? (круглое).- Есть ли у вас в тарелочках такая фигура? (да).Но кружочки очень маленькие. Они нам пригодятся нам для других деталей.- Из какой фигуры можно его вырезать?(квадрата).-Берем большой квадрат (показывает).-Как мы сделаем круг из квадрата?(отрезаем и закругляем уголочки). (Воспитатель показывает и помогает детям. Дети выполняют).-Это какая часть тела у нас получилась? (туловище).-Круг прикладываем в середине листа. (воспитатель приклеивает) Почему туловище приклеиваем посередине ? (оставляем место для лапок)-Посмотрите на какую фигуру похожа голова лягушки? (овал).-Есть ли у вас овал?(нет).-Из какой фигуры мы сделаем овал?(прямоугольник).-Правильно. Как мы это сделаем?( Обрезаем и закругляем уголочки.) (Воспитатель показывает, дети выполняют).Прикладываем голову к туловищу.-На что похожи лапки? (палочки ,полоски.)-А сколько всего лапок? (4)- Есть ли у вас 4 полоски (нет).-А сколько есть ?(2).-Как получить 4 лапки? (разрезать на 2 части).-Разрезаем по все длине по линии.(показывает ).Дети вырезают.-А теперь будем складывать лапки в гармошку.( воспитатель показываеет , помогает детям). Прикладываем лапки к туловищу.(воспитатель на доске)-Далее нам нужно сделать перепонки .На какую фигуру похожи перепонки? (треугольники).Есть ли у вас треугольники? (нет).- А как вы думаете , какие фигуры возьмем? (квадраты).- Разрежем их на 2 треугольника с одного уголка к другому.По диагонали.-Два треугольника будут перепонками на передних лапках и два будет перепонками на задних лапках. Прикладываем перепонки к лапкам.-Чего не хватает нашей лягушке? (глаз).-Какой формы глаза? (круглой).-Посмотрите , есть ли у вас круги?(да).-Давайте приложим их к к верхней части головы .-Какая еще фигура осталась в тарелочке?(круг).-Какого она цвета? (белого).-Это брюшко. Его прикладываем к туловищу.-А теперь приклеиваем все детали.-Чтобы до конца завершить композицию необходимо нарисовать лягушке и рот.Анализ работ. - Мы смогли помочь нашей лягушке попасть в свое болото? (да).Воспитатель развешивает работы детей на выставку.- У кого получилась самая лучшая и аккуратная работа?Почему вы так думаете?(мнения детей).-Что вам показалось самым трудным?-А что понравилось?-Чем занимались мы с вами сегодня?( помогали лягушке вернуться своих друзей).-К какому выводу мы пришли? (хвастаться-это плохо). -Есть еще сказки, в которой герои любят хвастаться. Вам интересно будет узнать о них. -В следующий раз мы прочитаем другую сказку и может быть какому - нибудь герою сказки тоже понадобится наша помощь. | **Методы приемы**Обращение к опыту детей.Активизация мыслительной деятельности.Обращение к опыту детей.Побуждение детей к припоминанию.Побуждение к припоминанию.Опрос.Обобщение.Вывод.Проблемный вопрос.Установка на деятельность.Подвижная деятельностьПоказ воспитателя.Повторение правил безопасности.Установка на деятельность.Анализ и итог совместной деятельности.Нацеливание на дальнейшую деятельность. |