МДОУ детский сад №1 «Улыбка»

**Краткосрочный проект**

**«9 Мая — День Победы»**

 **Младше - средней группе**



**2025 г.**

**Вид проекта:** познавательный, творческо – информационный.

**Длительность:** краткосрочный. с 28.04.2022 по 10.05.2022.

**Участники:**  дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

**Цель:**

 Формирование нравственных ценностей,расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Задачи:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).
3. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;
* воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам воины;
* развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
* развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине.
* заинтересованность, проявление познавательной активности.

**Интеграция с другими образовательными областями**:

* речевое развитие
* познавательное развитие
* социально – коммуникативное развитие
* художественно – эстетическое развитие

**Разработка плана деятельности по достижению цели:**

**1этап – подготовительный:**

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.

2. Подобрать иллюстрации на военную тему.

3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.

4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.

5. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

**2 этап – основной**

1. беседа с детьми « Что такое Родина»

2. Од « что такое День Победы»

3. знакомства с Символами Победы.

4. ОД.  Аппликация «танк»

5.ОД Рисование « самолет»

6. прослушивание и заучивание военных песен «катюша»; «принимаю я Парад»

3 этап Работа с родителями.

Консультация «что рассказать детям о ВОВ »

Создание папки «Символы Победы»

**Итог работы:**

Коллективная работа с детьми «Салют Победы!»;

Проведение тематического праздника « День Победы»

Беседа «Наша Родина — Россия» с детьми младше-средней группы

Цели: формировать у детей представления о Родной стране

Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей **Родине**.

Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ход беседы.

**Беседа** начинается с мелодии песни *«Широка страна моя родная»* *(музыка И. О. Дунаевского)*.

-Ребята, а кто скажет, что такое **Родина**? Правильно,**Родина - это место**, где человек **родился**. Как называется **наша Родина**, **наша страна**?

- **Россия**.

В словах песни, которую мы с вами прослушали говорится, страна **наша большая**, просторная, необъятная. Посмотрите на карту **Россиии**, вот какую большую территорию занимает **наша Россия**, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы **России проходят и по суше**, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

На карте **России** много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата **наша страна**. Самый главный город нашей страны называется Москва, это столица **России**. *(Сопровождать показом иллюстраций города Москвы)*

Что мы **Родиной зовём**?

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы **Родиной зовём**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы **Родиной зовём**?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг **России над Кремлём**.

-Как и у всех стран, у **России есть свой флаг**. Обратить внимание детей на изображение флага. Его ещё называют триколор. Каждый цвет имеет своё значение. Белые цвет- символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет- энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти.

Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны.

*(Показывает изображение)*.

-На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства.

- Посмотрите внимательно на крылья орла- они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать.

В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава. *(Показ)*. Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он *«указывает»* и *«показывает»*, что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Итак, подведем небольшой итог.

Флаг **России**, герб **России – что это такое**?

- Флаг **России**, герб **России** – это государственные символы нашей страны.

А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом **России**. Это гимн.

Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн **России**, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте послушаем один куплет Гимна **России**.

*(звучит гимн, все слушают стоя)*

Присаживайтесь на свои места.

**Россия** – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой — начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **Россия**. А мы с вами, граждане **России – россияне**! **Россия** – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают **Россию**. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В **России** больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата **наша страна нефтью**, газом, лесом.

В заключении нашей **беседы** я предлагаю вам послушать стихотворение Н. Л. Забилы, в котором говорится о том, как велика **наша Родина**, говорится и в стихотворении Н. Л. Забилы:

Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озёры, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

В другом снега и вьюга.

Что такое День Победы

**«День Победы-9 Мая»**

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;

Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;

Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат

*Развивающие:*

Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;

Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель: Здравствуй ребята. Сегодня у нас очень интересная тема занятия. Ребята, давайте вспомним, какие мы отмечаем праздники?

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы, много знаете праздников. А в мае, какой праздник мы отмечаем? Ребята, какого числа наша страна отмечает великий праздник – «День Победы» в Великой Отечественной войне?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение.

**День Победы**(Белозеров Т.)

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Правильно, совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы. Вот уже 76 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне. (демонстрация иллюстративной картины на военную тематику). Кто из вас с родителями ходил на праздник, к памятнику погибших воинов? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Дети: с врагами, с фашистскими войсками.

Воспитатель: 22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло. В этом году мы будем отмечать юбилей ВОВ, прошло 76 лет со дня тяжелой победы в Великой Отечественной войне. Кто знает кого мы обязательно поздравляем в этот день? Кому мы обязаны за этот праздник, за мирное небо над нашей головой, за победу?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: Ребята, а у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? (демонстрация картинки ветеранов)

Дети: (отвечают).

Воспитатель: В настоящее время в нашей стране осталось к сожалению, очень мало ветеранов. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

читает стихотворение и демонстрирует иллюстрации ко Дню Победы.

Горит огонь в сердцах людей

И вечной памятью пылает

Нет, не забудем мы Героев

И в подвигах их поминаем…

Воспитатель: Эта была очень страшная война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. С каждой семьи ушли на фронт папы, дедушки, братья, сыновья воевать с врагом. Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу.

Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни детей, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Много людей погибло в этой страшной войне.

Воспитатель: Ребята, символами победы в ВОВ являются красная звезда, Георгиевская лента и песня. Послушайте песню «День Победы».

Георгиевская лента – имеет два цвета: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым. (демонстрация картинки)

В нашем селе ребята есть памятник, который располагается рядом со школой в честь погибших героев ВОВ. На памятники в этот праздник загорается вечный огонь. Вечный огонь – это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню принося цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Воспитатель: 9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало.

Воспитатель: Ребята вы пойдёте на парад?

Дети: да

Воспитатель: Ребята обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им «Спасибо за Победу в Великой Отечественной Войне».

А вот, что еще бывает в этот день, послушайте загадку:
Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты
А на них – то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми.
Воспитатель: Что же это такое?

Дети: Салют.
Воспитатель: Конечно же, ребята, традицией праздника Победы является праздничный салют. (демонстрируется картинка с изображением праздничного салюта.

Воспитатель: А сейчас ребята, мы с вами сделаем своими руками поделку символа свободы,и чистого небо над головой .Это птица как вы думаете какая? (ответы детей ) Правильно ребята  это птица  голубь. И на ней  мы наклеим  письма  солдат которые  так и не попали  домой . Мы с вами пронесемся далеко во времени назад, и письма военных наконец дойдут до своих родных и близких им людей.

Во время изготовления поделки, в группе не громко звучит песня «Пусть всегда будет солнце». Автор текста (слов): Ошанин Л. Композитор (музыка): Островский А.

Воспитатель: Ребята наше занятие подходит к концу. Давайте с вами вспомним о чем мы сегодня говорили? О каком празднике? Что нового вы узнали? Молодцы. Спасибо всем за работу.

Конспект занятия по художественному- эстетическому развитию Аппликация «ТАНК»

**Цель**: Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники, познакомить с одним из видов военных машин – танком.

**Задачи:**

**обучающие:**

 -вызвать чувство гордости за Российскую армию и свое Отечество;

- активизировать знания детей 4-5 лет о празднике День Отечества;

- о людях военной профессии;

-учить детей аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, правильно наклеивать элементы полосок на бумагу по образцу и показу воспитателя.

**развивающие:**

-развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой.

-применять ранее приобретенные умения.

-развивать творческие способности, внимание, фантазию.

-формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

воспитательные:

-учить убирать за собой рабочее место.

**Предварительная подготовка.**

1.Знакомство со стихотворениями о защитниках, о Родине.

2. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

3. Чтение художественной литературы.

Материал: Игрушка танк, цветная бумага, ножницы, картон, клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

80 лет назад, закончилась Великая Отечественная война. Наш народ победил фашистскую Германию. Сколько книг, сколько стихов и песен написано о великом подвиге русского народа! Много фильмов рассказывает нам о тяжелом послевоенном времени.

Воспитатель: - Ребята, а что такое Отечество? (Это Родина). Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру: «Угадай – ка».

Я буду показывать вам картинки военной техники, а вы говорить, как называется человек – военный.

Картинка 1. Как называются военные, которые служат на корабле (моряки).

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе он составляют военно-морской флот.

Картинка 2. В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Кто управляет самолётом? (Самолет управляется летчиком.)

Картинка 3. -Что за военная машина нарисована на картине? (танк)

- Значит этот военный? (танкист)

Могут ли женщины быть защитниками Родины?

Чаще всего женщины работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например: радистки, диспетчеры связи.

**Физкультминутка. «Солдатик»**

На одной ноге постой-ка,

Если ты солдатик стойкий. (руки на поясе, постоять на правой ноге)

Ну, смелее подними.

Да гляди не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатик смелый. (руки на поясе, постоять на левой ноге)

А сейчас постой на правой,

Если ты солдатик бравый. (руки на поясе, постоять на правой ноге)

Так какие же должны быть солдаты? (Солдаты должны быть внимательным, меткими, умными, сильными, умелыми и т. д.)

Воспитатель:  Я вам покажу одну очень интересную машину, которую вы все хорошо знаете (Показ картинки).

Танк – машина вездеход,

Он всегда найдет проход,

Нет ему в пути преград,

Не сыскать нам смелее ребят,

Чем танкистов-храбрецов,

Смелых парней молодцов.

Воспитатель: А теперь давайте внимательно посмотрим на изображение танка. Из каких деталей он состоит?

Дети: Танк состоит из гусениц с колесами, корпуса, башни и пушки.

Воспитатель: Правильно. И сейчас мы с вами будем вырезать эти части из цветной бумаги, а потом сделаем аппликацию- настоящий военный танк!  Предлагаю каждому сейчас сделать свой танк.

Этапы работы:

1. Наносим на детали клей, и наклеиваем на картон- детали. (Поэтапно, по показу воспитателя).

2.Во время работы напоминаем о технике безопасности работы с клеем, правила нанесения клея на детали и правила приклеивания.

4. Вывешиваем работы.

Воспитатель: Какие красивые танки у нас получились.

Танкисты всегда были силой державы,

В военные годы спасали страну.

Достойны танкисты торжественной славы,

Желаем, чтоб вы не познали войну!

Релаксация.

Воспитатель: Молодцы! У вас получились очень красивые танки! Что нового и интересного вы сегодня  узнали? Какой вид техники вам больше понравился? Что показалось вам трудным?

Дети: (ответы детей).

# Конспект ОД по рисованию в средней группе на тему: «Самолеты летят сквозь облака»

Цель: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет карандашом.

Задачи: -Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш, закрашивать. -Развивать образное восприятие. -Активизировать словарь детей ( кабина, корпус, крылья) -Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.

Материал для работы: альбомные листы, цветные карандаши, игрушечный самолет.

Ход занятия.

Дети стоят на ковре Круг приветствия

Становитесь дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу, улыбнёмся.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать? (Ответы детей)

Отгадайте загадку:

Кто мне скажет, что за птица,

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот!

– Что же это?

Дети:-самолет

Воспитатель: Правильно, дети, конечно, это самолет. Посмотрите вот он. Давайте назовем из каких частей он состоит?

Дети:- кабина, крылья, хвост, корпус.

Воспитатель: Дети, кто управляет самолетом?

Дети:- Пилот Воспитатель: Сегодня мы с вами будем учиться рисовать самолет. Проходите на свои места.

Воспитатель: Дети, я нарисовала самолет, он летит сквозь белые, пушистые облака. Посмотрите, какой он у меня получился. Какие я использовала фигуры для изображения самолета?

Дети: овал.

Воспитатель: Корпус самолета вытянутый овал Все ли самолёты одинакового размера?

Дети:-нет Воспитатель: Что еще должно быть у самолета, чтобы он полетел? Дети: крылья, хвост

Воспитатель: На какую фигуру похожи крылья

Дети: тоже овал, но поменьше

Воспитатель: на какую фигуру похож хвост самолёта?

Дети: хвост маленький овал.

Воспитатель: Давайте попробуем нарисовать детали самолета в воздухе, а потом нарисуем на листе. Ставим карандаш, ведем линию, закругляя ее, затем прямо длинную линию, потом опять закругляем и прямой линией возвращаемся туда же, откуда начали рисовать

. Воспитатель: Дети, где сидит пилот?

Дети: в кабине Воспитатель:Правильно, он сидит в кабине, ее мы отделяем дугой.

Воспитатель: Что есть ещё у самолёта? Дети:- Хвост, крылья

Физкультминутка.

Полетели, полетели, Вперёд руками завертели (Вращение руками, согнутыми в локтях)

Руки в стороны – в полёт (Стойка ноги врозь, руки в стороны)

Отправляем самолёт. Правое крыло вперёд, (Поворот вправо)

Левое крыло вперёд. (Поворот влево)

Раз, два, три, четыре Полетел наш самолёт. (Лёгкий бег в разных направлениях).

Воспитатель: Проходите на свои места. Воспитатель: Прежде чем приступить к работе мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Самолёт»

Я построю самолет, (разводим руки широко в стороны)

Шлем надену — и в полет. (показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы, Полечу в другие страны, (шевелим пальчиками)

Над морями и лесами, Над горами и полями, (делаем «брызгающие» движения пальцами)

Облечу весь шар земной. (обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой. (взмахивающие движения ладонями).

Воспитатель: Дети, можно приступать к рисованию.

Воспитатель: Не забывайте, из каких деталей состоит самолет. Дети, мы с вами часто видим пролетающие самолеты, а они все белого цвета? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, они бывают разных цветов. Давайте раскрасим наши самолеты цветными карандашами. Стараемся сильно не нажимать на карандаш, закрашиваем аккуратно, не выходя за линии. Ребята, кабину пилота надо закрашивать? Дети: нет можно не закрашивать, или закрасить голубым цветом..

Воспитатель: Не забудьте нарисовать облака. Молодцы, у всех красивые самолеты получились. Я вас всех приглашаю на ковёр.

Игра «Самолеты»

Воспитатель: Заводите свои моторы Дети: р – р – р Воспитатель: расправляйте крылья, полетели.

Воспитатель: Вам понравилось рисовать самолёты? А какого цвета ваши самолёты?