**Беседа «Нам без дружбы не прожить»**

**Цель занятия:**

Формирование у детей дружеских взаимоотношений и положительного отношения к себе и к окружающим.

**Ход занятия**

**Вводная часть занятия:**

Звучит аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки», ребята становятся в круг.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!

-И не случайно я включила эту песню. Каждый из вас догадался, чему посвящена наша встреча? (Дружбе)

**Воспитатель:** верно, дружбе. А также ребята, нам предстоит пройти различные испытания и разгадать «секреты дружбы». Будьте внимательны!

Так с чего же начинается дружба? (с улыбки)

**Упражнение «Улыбка»**

**Воспитатель:**- Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становиться день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

***Дети выполняют упражнение «Улыбка»***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот так легко мы с вами разгадали первый «секрет дружбы», который был «спрятан» в песне «Дружба начинается с улыбки».

**Упражнение «Назови соседа ласково по имени»**.

**Воспитатель:** А сейчас будем приветствовать друг друга с помощью вежливых слов: используя вежливые слова, нужно назвать своего соседа ласковым именем. (*Например, ребенок обращается к соседу слева: «Здравствуй, Славик!» Тот обращается к следующему ребенку: «Привет, Катюша!», «Добрый день, Миша!» и т д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы сейчас все были приветливы друг с другом! Это и есть второй «секрет дружбы».

**Основная часть занятия:**

**Воспитатель:** (дети садятся на стульчики, образуя круг).

-Ребята, на этом наши испытания не заканчиваются, а продолжаются.  
 **Словесная игра «Мир без друга».** Нужно продолжить предложение.

- Мир без друга был бы не интересным, потому что…

- Мир без друга был бы безрадостным, потому что….

- Мир без друга был бы мрачным, потому что…

-Мир без друга был бы скучным, потому что…

**Воспитатель:**— Молодцы! Мы прошли и этот этап испытания.  
**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения)*Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения)*  
Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один. *(Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца).*

**Игра «Собери слово!»**

**Воспитатель:** - Нам необходимо собрать два слова из букв. Но понадобиться помощь друга! (На помощь приходит друг). *Дети собирают слова.*

**Пословицы о дружбе**

**Воспитатель:**  предлагаю вспомнить половицы. Я буду произносить начало пословицы, а вы – ее продолжение.

* Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).
* Друзья познаются (в беде).
* Не бросай друга (в несчастье).
* Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).
* Где дружбой дорожат (там и враги дрожат).
* Сам себя губит (кто других не любит).
* Дружба и братство (дороже любого богатства).
* Старый друг (лучше новых двух).
* Дружба в делах (помощница).
* Дружба как стекло (разобьешь — не сложишь).
* Дружбу помни (а зло забывай).
* Новых друзей наживаю (а старых не забываю).
* «Был бы друг, (будет и досуг)»
* «Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)»
* «Рожь да пшеница годом родится, (а верный друг всегда пригодится)»

**Секреты дружбы:**

— Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.

— Беречь дружеские отношения.

— Дружить искренне.

— Поддерживать друг друга.

— К друзьям относится с уважением.

— Помнить о своих друзьях.

**Физкультминутка «Дружно встали на разминку».**

*Дружно встали на разминку*

*И назад сгибаем спинку,*

*Раз-два, раз-два, раз-два-три,*

*Да не упади, смотри*

(Дети наклоняются назад, упираясь ладонями в поясницу)

*Наклоняемся вперед*

*Кто до пола достает?*

*Эту сложную работу*

*Дружно делаем по счету.*

(Наклоны вперед).

-Это еще один секрет дружбы – помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей.

**Упражнение «Мимика».**

**Воспитатель:** - Много опасностей подстерегают дружеские отношения: обидные слова, грубость, драки, злость, слезы по пустякам, капризы.

Давайте покажем мимикой свое плохое настроение, и будем стремиться к хорошему настроению.

*Дети выполняют упражнение «Мимика».*

**Игра «Узнай по голосу – кто сказал?»**

**Воспитатель:** - А теперь давайте попробуем узнать своего друга по голосу. Следующее испытание так и называется “Узнай по голосу – кто сказал?”.

Водящий ребенок, сидя спиной к играющим, должен узнать, кто из детей сказал: “Ты мой голос не узнаешь, кто сказал – не угадаешь”.

**Заключительная часть занятия:**

**Воспитатель:** Молодцы, вы настоящие друзья! Как много разных испытаний мы прошли, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными, и хорошими товарищами. Значит мы с вами самая дружная семья. Посмотрите, как озарилась наша группа радостными улыбками, согрелась теплом дружеских сердец! Давайте еще раз назовем все «секреты дружбы»?

Подведение итогов занятия.

— Что для жизни нужно?

**Дети (отвечают хором):** Солнце!

— Что для дружбы нужно?

**Дети (отвечают хором):** Сердце!

— Что для сердца нужно?

**Дети (отвечают хором):** Счастье!

— Что для счастья нужно?

**Дети (отвечают хором):** Мир!

***Содержание ритуала:***

Жил – был Тюльпанчик. (Ладошки изображают открытый бутон).

Наступила осень, подул холодный ветер. (Дуют холодным воздухом на ладошки).

Тюльпанчику стало холодно, он закрывается, ему грустно. (Ладошки смыкаются, лицо грустное).

Вдруг выглянуло солнышко, и подул теплый ветерок. (Дуют теплым воздухом на ладошки).

Тюльпанчик раскрывает лепесточки, радуется солнышку. (Ладошки открываются, дети нюхают цветочек, личики радостные, хлопают в ладоши.)

Дети дарят друг другу воображаемый тюльпанчик и прощаются.

Дети становятся в круг, берутся за руки и говорят: — До свидания, Настенька! До свидания, Сашенька! И т.д.