**дневник практики/пРОФЕССИОНАЛЬНОЙ стажировки**

по направлению подготовки педагогических кадров

**Теория и методика преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский**

Небольсиной Ирины Васильевны

слушателя-практиканта

курса профессиональной переподготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский**

Автор-составитель:

Небольсина Ирина Васильевна,

учитель иностранного языка

первой квалификационной категории

**1. Краткая характеристика организации, на базе которой проходит практика/стажировка**

Стажировка проходит в общеобразовательной организации среднего общего образования МБОУ «Маршальская СОШ» Гурьевского муниципального округа, расположенной в сельской местности, в населенном пункте. Школа работает в одну смену, по пятидневной учебной неделе. Учащиеся проходят обучение и воспитание здесь с 1 по 9 классы. Для получения образования учащиеся обеспечены всем необходимым, включая современные средства ИКТ. В школе изучается один иностранный язык – английский.

**2. Цели и задачи стажировки**

Стажировка была направлена на отработку пройденных теоретических и практических навыков обучению иностранному языку учащихся начальной средней и старшей школы на базовом и профильном уровне, полученных при профессиональном переобучении на учителя иностранных языков.

**Целями стажировки являлись:**

 1. грамотное формирование моей профессиональной практической иноязычной компетенции на всех уровнях по стандарту ФГОС, а именно: чтение, говорение (устная монологическая и диалогическая речь), грамматика и лексика, письменная речь, аудирование;

2. практическая аудиторная и внеаудиторная отработка навыков моей учительской деятельности в области преподавания своего предмета на разных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Аудитория обучающихся включала в себя классы со 2 по 9.

**Передо мною были поставлены следующие задачи**:

1. овладеть умением проводить эффективные занятия английского, немецкого или французского языка;

2. закрепить умение преподавать иностранный язык в парадигме компетентностного подхода к обучению;

3. совершенствовать навыки практических действий в процессе обучения иностранному языку;

4. развивать способности внедрению новых организационных и образовательных технологий на уроках иностранного языка.

**3. План стажировки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Планируемые формы работы  | Сроки проведения |
| 1 | Ознакомление с документацией по проведению практики/стажировки | 10.01 - 15.01.2024 |
| 2 | Установление даты проведения практики/стажировки | 12.01.2024 |
| 3 | Изучение литературы по теме практики/стажировки | 10.01 - 15.01.2024 |
| 4 | Подготовка плана проведения практики/стажировки | 10.01 - 15.01.2024 |
| 5 | Проведение практики/стажировки  | 15.01 - 16.02.2024 |
| 6 | Подготовка отчета о прохождении практики/стажировки  | 17.02 - 27.02.2024 |

**4. Содержание стажировки (*заполняется ежедневно*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Классы, время | Виды деятельности обучающихся |
| 15.01.24 | 2 урок. 09:50 - 10:30. 2 класс. Тема: Игрушки (отгадай по описанию).3 урок. 10:50 - 11:30. 3 класс. Тема: Мои любимые занятия в каникулы.4 урок. 11:50 - 12:30. 5 класс. Тема: Каникулы (путешествуем в разное время года).5 урок. 12:50 - 13:30. 8 а класс. Тема: Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий). | фонетические упражнения, чтение и работа с текстом, формирование навыков чтения, развитие навыков диалогической речи, выполнение письменных упражнений, развитие грамматических навыков, аудирование, просмотр тематических видеоуроков (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК), развитие первичных навыков говорения |
| 17.01.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 4 кл. Тема: Моя школа (мой школьный день).2 урок. 09:50 - 10:30. 5 кл. Тема: Активизация новой лексики по теме «Город, село».3 урок. 10:50 - 11:30. 8 кл. Тема: Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе).4 урок. 11:50 - 12:30. 9 а кл. Тема: Природа (дикие и домашние животные, защита животных). | фонетические разминки, развитие навыков диалогической речи, выполнение письменных упражнений, развитие грамматических навыков, чтение вслух, аудирование, развитие первичных навыков говорения, прослушивание песенок |
| 19.01.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 2 кл. Тема: Мои любимые занятия (что я умею и что люблю делать).2 урок. 09:50 - 10:30. 3 кл. Тема: Тема: Каникулы с моей семьей.3 урок. 10:50 - 11:30. 5 кл. Тема: Мир вокруг меня (описание места жительства).4 урок. 11:50 - 12:30. 8 а кл. Тема: Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях). | чтение диалогов и текстов с общим понимание содержания, закрепление навыков диалогической речи, выполнение письменных упражнений, развитие грамматических навыков, аудирование, просмотр тематических видеоуроков (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК) |
| 22.01.24 | 2 урок. 09:50 - 10:30. 2 кл. Тема: Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья).3 урок. 10:50 - 11:30. 9 а кл. Тема: Природа мира: флора и фауна (опасные животные).4 урок. 11:50 - 12:30. 5 кл. Тема: Мир вокруг меня (село/поселок, где я живу).5 урок. 12:50 - 13:30. 8 а кл. Тема: Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры). | фонетические разминки, развитие первичных навыков говорения, чтение за учителем, выполнение устных и письменных упражнений, развитие грамматических навыков, аудирование |
| 24.01.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 9 а кл. Тема: Проблемы экологии (защита окружающей среды).2 урок. 09:50 - 10:30. 4 кл. Тема: Моя школа (проводим время с одноклассниками).3 урок. 10:50 - 11:30. 5 кл. Тема: Мой город, в котором я живу.4 урок. 11:50 - 12:30. 8 а кл. Тема: Повторение и закрепление пройденного материала. | просмотр тематических видеоуроков (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК), активизация лексики, чтение диалогов, просмотр презентаций, выполнение письменных и устных упражнений, развитие грамматических и лексических навыков, проектная деятельность |
| 26.01.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 2 кл. Тема: Мой домашний питомец (описание).2 урок. 09:50 - 10:30. 8 кл. Тема: Обобщение по теме «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам».3 урок. 10:50 - 11:30. 4 кл. Тема: Мои друзья (описание внешности).4 урок. 11:50 - 12:30. 5 кл. Тема: Повторение и закрепление пройденного материала. | чтение вслух, развитие первичных навыков говорения, выполнение письменных и устных упражнений, проверка д/з, развитие грамматических навыков, формирование первичных лексических навыков, аудирование |
| 29.01.24 | 2 урок. 09:50 - 10:30. 2 кл. Тема: Любимые занятия моего питомца.3 урок. 10:50 - 11:30. 9 а кл. Тема: Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду).4 урок. 11:50 - 12:30. 8 а кл. Тема: Контроль по теме «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам».5 урок. 12:50 - 13:30. 5 кл. Тема: Активизация лексики по теме «Природа и животные». | чтение и разыгрывание диалогов, активизация новой лексики, просмотр тематических видеоуроков (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК), контроль знаний учащихся, выполнение устных упражнений, развитие грамматических и лексических навыков, аудирование |
| 31.01.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 4 кл. Тема: Мои друзья (описание характера).2 урок. 09:50 - 10:30. 9 а кл. Тема: Повторение и обобщение по теме «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия».3 урок. 10:50 - 11:30. 8 а кл. Тема: Проблемы экологии (перерабатываемые материалы). 4 урок. 11:50 - 12:30. 5 кл. Тема: Природа (домашние животные). Описание домашних животных. | чтение монологов и текстов, выполнение письменных и устных упражнений, проверка д/з, развитие грамматических навыков, формирование первичных лексических навыков, аудирование |
| 02.02.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 2 кл. Тема: Домашний питомец моего друга.2 урок. 09:50 - 10:30. 4 кл. Тема: Мои друзья (описание увлечений).3 урок. 10:50 - 11:30. 3 кл. Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире).4 урок. 11:50 - 12:30. 5 кл. Тема: Природа (домашние животные). | чтение и работа с текстами, выполнение письменных упражнений, введение новой лексики, развитие грамматических навыков, аудирование, просмотр видеоурока (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК), проверка д/з |
| 05.02.24 | 2 урок. 09:50 - 10:30. 2 кл. Тема: Моя семья. Выходной день с семьей.3 урок. 10:50 - 11:30. 3 кл. Моя квартира/дом (предметы интерьера).4 урок. 11:50 - 12:30 5 кл. Природа (дикие животные).5 урок. 12:50 - 13:30. 8 а кл. Тема: Проблемы экологии (экологичные материалы). | развитие первичных навыков говорения, чтение и работа с текстами, выполнение письменных упражнений, развитие грамматических навыков, аудирование, просмотр видеоурока (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК), проверка д/з |
| 07.02.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 9 а кл. Тема: Закрепление грамматических и лексических навыков в устной речи.2 урок. 09:50 - 10:30. 4 кл. Тема: Моя малая родина (город/село). Профессии.3 урок. 10:50 - 11:30. 5 кл. Тема: Природа (животные в зоопарке).4 урок. 11:50 - 12:30. 8 а кл. Тема: Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф). | чтение текстов и стихотворений, выполнение письменных упражнений, развитие грамматических навыков, аудирование, просмотр видеоурока (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК) |
| 09.02.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 2 кл. Тема: Моя семья. Идеи для выходного дня.2 урок. 09:50 - 10:30. 3 кл. Тема: Моя квартира/дом (описание дома).3 урок. 10:50 - 11:30. 4 кл. Тема: Моя малая родина. Профессии моих родителей и родственников.4 урок. 11:50 - 12:30. 5 кл. Тема: Природа (животные России). | чтение диалогов, проверка д/з, введение и активизация новой лексики, выполнение письменных упражнений, развитие грамматических навыков, аудирование, формирование навыков устной речи, просмотр видеоурока (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК) |
| 12.02.24 | 2 урок. 09:50 - 10:30. 2 кл. Тема: Летний отдых моей мечты.3 урок. 10:50 - 11:30. 3 кл. Тема: Моя комната (описание своей комнаты).4 урок. 11:50 - 12:30 5 кл. Тема: Природа (описание диких животных).5 урок. 12:50 - 13:30. 8 а кл. Тема: Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф). | развитие разговорных навыков, чтение диалогов вслух, выполнение устных и письменных упражнений, развитие грамматических навыков, аудирование, просмотр видеоурока (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК) |
| 14.02.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 9 а кл. Тема: Активизация лексики по теме «Виды отдыха в различное врем года».2 урок. 09:50 - 10:30. 4 кл. Тема: Моя малая родина (места для отдыха, праздники).3 урок. 10:50 - 11:30. 5 кл. Тема: Природа (животные стран изучаемого языка).4 урок. 11:50 - 12:30. 8 а кл. Тема: Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения природных катастроф). | выразительное чтение вслух, формирование навыков разговорной речи, проверка д/з, выполнение письменных и устных упражнений, закрепление грамматических навыков, аудирование, просмотр видеоурока (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК) |
| 16.02.24 | 1 урок. 09:00 - 09:40. 2 кл. Тема: Обобщение и повторение по теме: «Мир моих увлечений».2 урок. 09:50 - 10:30. 3 кл. Тема: Моя школа (школьные принадлежности).3 урок. 10:50 - 11:30. 5 кл. Тема: Природа (насекомые).4 урок. 11:50 - 12:30. 9 а кл. Тема: Виды отдыха в различное время года (активный отдых). | выразительное чтение монологов и диалогов, закрепление разговорных навыков, выполнение письменных упражнений, повторение грамматики и лексики, аудирование, просмотр видеоурока (платформа РЭШ, Библиотека ЦОК) |

 ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------