**Конспект занятия по развитию речи в средней группе   
 «Удивительный мир насекомых»**

**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- Расширить знания детей о насекомых (внешний вид, повадки, польза).   
- Активизировать словарь: жук, бабочка, пчела, муравей, стрекоза, божья коровка, усики, крылья, лапки.   
- Учить отвечать на вопросы полными предложениями.

*Развивающие:*  
- Развивать связную речь через описание насекомых.   
- Тренировать логическое мышление (игры на классификацию).   
- Развивать мелкую моторику (пальчиковая гимнастика).

*Воспитательные:*  
- Воспитывать бережное отношение к природе.   
- Формировать интерес к окружающему миру.

**Материалы:**   
- Картинки насекомых (бабочка, пчела, муравей, божья коровка, кузнечик).   
- Игрушечные насекомые (для тактильного изучения).   
- Фонограмма «Звуки летнего леса» (жужжание пчелы, стрекотание кузнечика).   
- Раскраски с насекомыми.   
- Пластилин для лепки «Божья коровка».

**Ход занятия:**

*1. Вводная часть.*  
Сюрпризный момент:   
Воспитатель приносит коробочку с «волшебными звуками» (аудиозапись жужжания пчелы, стрекотания кузнечика).

Воспитатель:  
— Ребята, к нам кто-то прилетел! Кто же это? (Дети слушают и угадывают.)   
— Сегодня мы отправимся на полянку, где живут маленькие, но очень важные жители. Кто они? Давайте узнаем!

**2. Основная часть.**

Беседа о насекомых  
(Демонстрация картинок и игрушек).

Воспитатель:  
— Кто это? ( ответы детей) .  
— Как они передвигаются? (ответы детей).  
— Чем питаются? (ответы детей).  
— Какую пользу приносят? (ответы детей).

*Игра «Четвертый лишний»*.  
На доске картинки: бабочка, пчела, муравей, кошка.

Воспитатель:  
— Кто здесь лишний? Почему? (ответы детей).

*Пальчиковая гимнастика «Насекомые».*   
Раз, два, три, четыре, пять —  
Будем насекомых считать:   
(Загибают пальчики по одному)  
Бабочка, жучок, муравей,  
Пчелка, кузнечик — вот друзья!

*Физкультминутка «Бабочка».*  
Бабочка летает,   
Крылышками машет.  
(Дети машут руками, кружатся)   
Сядет на цветочек,  
Отдохнет немножко.   
(Приседают, затем «взлетают» снова)

*Дидактическая игра «Опиши насекомое».*  
(Дети выбирают картинку и описывают: «Это бабочка. У нее красивые крылья. Она летает с цветка на цветок»).

**3. Заключительная часть.**

Итоговая беседа.

Воспитатель:  
— Каких насекомых мы сегодня встретили? (ответы детей).  
— Почему их нужно беречь? (ответы детей).

Творческое задание.  
Раскрашивание бабочки или божьей коровки.

Воспитатель:  
— Кто сегодня был самым внимательным? Какое насекомое вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята! (вручение наклеек с изображением насекомых).