**Конспект занятия по развитию речи в средней группе
 «Удивительный мир насекомых»**

**Задачи:**
*Образовательные:*
- Расширить знания детей о насекомых (внешний вид, повадки, польза).
- Активизировать словарь: жук, бабочка, пчела, муравей, стрекоза, божья коровка, усики, крылья, лапки.
- Учить отвечать на вопросы полными предложениями.

*Развивающие:*
- Развивать связную речь через описание насекомых.
- Тренировать логическое мышление (игры на классификацию).
- Развивать мелкую моторику (пальчиковая гимнастика).

*Воспитательные:*
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать интерес к окружающему миру.

**Материалы:**
- Картинки насекомых (бабочка, пчела, муравей, божья коровка, кузнечик).
- Игрушечные насекомые (для тактильного изучения).
- Фонограмма «Звуки летнего леса» (жужжание пчелы, стрекотание кузнечика).
- Раскраски с насекомыми.
- Пластилин для лепки «Божья коровка».

**Ход занятия:**

*1. Вводная часть.*
Сюрпризный момент:
Воспитатель приносит коробочку с «волшебными звуками» (аудиозапись жужжания пчелы, стрекотания кузнечика).

Воспитатель:
— Ребята, к нам кто-то прилетел! Кто же это? (Дети слушают и угадывают.)
— Сегодня мы отправимся на полянку, где живут маленькие, но очень важные жители. Кто они? Давайте узнаем!

**2. Основная часть.**

 Беседа о насекомых
(Демонстрация картинок и игрушек).

Воспитатель:
— Кто это? ( ответы детей) .
— Как они передвигаются? (ответы детей).
— Чем питаются? (ответы детей).
— Какую пользу приносят? (ответы детей).

*Игра «Четвертый лишний»*.
На доске картинки: бабочка, пчела, муравей, кошка.

Воспитатель:
— Кто здесь лишний? Почему? (ответы детей).

*Пальчиковая гимнастика «Насекомые».*
Раз, два, три, четыре, пять —
Будем насекомых считать:
(Загибают пальчики по одному)
Бабочка, жучок, муравей,
Пчелка, кузнечик — вот друзья!

*Физкультминутка «Бабочка».*
Бабочка летает,
Крылышками машет.
(Дети машут руками, кружатся)
Сядет на цветочек,
Отдохнет немножко.
(Приседают, затем «взлетают» снова)

 *Дидактическая игра «Опиши насекомое».*
(Дети выбирают картинку и описывают: «Это бабочка. У нее красивые крылья. Она летает с цветка на цветок»).

**3. Заключительная часть.**

 Итоговая беседа.

Воспитатель:
— Каких насекомых мы сегодня встретили? (ответы детей).
— Почему их нужно беречь? (ответы детей).

 Творческое задание.
Раскрашивание бабочки или божьей коровки.

 Воспитатель:
— Кто сегодня был самым внимательным? Какое насекомое вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята! (вручение наклеек с изображением насекомых).