Тема: "Воспитание патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ: роль традиций и ценностей в коррекционной школе"

Цель: Обосновать необходимость и предложить методические подходы к воспитанию патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ в условиях коррекционной школы.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий "патриотизм" и "гражданственность" применительно к детям с ОВЗ.

2. Определить особенности воспитания патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ, обусловленные их психофизическими особенностями.

3. Описать роль традиций и ценностей в формировании патриотических и гражданских качеств у детей с ОВЗ.

4. Предложить конкретные формы, методы и приемы воспитания патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ в коррекционной школе.

5. Определить роль семьи и других социальных институтов в воспитании патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ.

Введение:

• Актуальность темы в контексте современных вызовов и потребностей российского общества.

• Специфика патриотического и гражданского воспитания детей с ОВЗ.

• Необходимость адаптации традиционных методов и приемов с учетом особенностей детей с ОВЗ.

Основная часть:

1. Теоретические основы воспитания патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ:

• Определение понятий "патриотизм" и "гражданственность" в контексте коррекционной педагогики.

• Ценностные ориентиры патриотического и гражданского воспитания: любовь к Родине, уважение к истории и культуре, ответственность за судьбу страны, готовность к защите Отечества, уважение к правам и свободам человека.

• Принципы воспитания патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ: доступность, наглядность, последовательность, индивидуализация, деятельностный подход.

2. Особенности воспитания патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ:

• Учет психофизических особенностей детей (нарушения интеллекта, сенсорные нарушения, двигательные нарушения, нарушения речи и др.).

• Использование специальных методов и приемов, направленных на компенсацию и коррекцию нарушений.

• Развитие эмоциональной сферы и формирование положительного отношения к окружающему миру.

• Формирование навыков социальной адаптации и интеграции в общество.

3. Роль традиций и ценностей в формировании патриотических и гражданских качеств у детей с ОВЗ:

• Значение традиций (семейных, школьных, народных) в формировании чувства принадлежности к определенной культуре и сообществу.

• Использование традиционных праздников и обрядов для воспитания патриотизма и гражданственности.

• Формирование уважения к символам государства (герб, флаг, гимн).

• Воспитание на примерах героического прошлого и настоящего России.

4. Формы, методы и приемы воспитания патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ в коррекционной школе:

• Уроки истории, литературы, краеведения.

• Экскурсии в музеи, театры, исторические места.

• Участие в социальных акциях и проектах.

• Организация выставок, конкурсов, концертов патриотической тематики.

• Использование игровых технологий, ИКТ, проектной деятельности.

• Примеры конкретных мероприятий и разработок уроков и внеурочных занятий.

5. Роль семьи и других социальных институтов в воспитании патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ:

• Повышение педагогической культуры родителей и их вовлечение в образовательный процесс.

• Взаимодействие с общественными организациями, ветеранами, представителями власти.

• Использование возможностей средств массовой информации для формирования патриотических и гражданских качеств у детей с ОВЗ.

Заключение:

• Выводы об эффективности предложенных методических подходов к воспитанию патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ.

• Перспективы дальнейшего развития данного

направления в коррекционной педагогике.

• Необходимость комплексного и системного подхода к воспитанию патриотизма и гражданственности у детей с ОВЗ.