**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**Проектная деятельность**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**«День Защитника Отечества»**

 **Воспитатель: Лесная Светлана Михайловна**

г. Вышний Волочёк

2024г.

 **Актуальность проекта:**

 Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое необходимо начинать в дошкольном возрасте. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Родина, Отечество.… Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считают важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Дети имеют минимум знаний о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело меня к выводу проведения проектной деятельности.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и решение в необходимости его реализации.

 **1 Этап. Подготовительный**

 **Цель:**формирование чувства патриотизмау детей среднего дошкольного возраста.

 **Задачи:**

* Дать знания детям об истории Российской Армии и, ее роли в современном обществе.
* Дать знания детям о родах войск.
* Обогатить знания детей полезной информацией о Российской Армии.
* Развивать и обогащать речь, познавательную активность, творческие способности.
* Воспитывать патриотические чувства у детей за свою Родину.
* Воспитывать чувство гордости за свою страну.
* Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
* Проводить работу с родителями, привлекая их патриотическому воспитанию детей в семье.

 **Предполагаемый результат:**

В результате данного проекта у детей повысятся знания о Российской Армии. Проявится уважение к защитникам Отечества. Дети будут стремиться к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья. Отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, исполнении песен, чтении стихов, продуктивной деятельности.

 **Участники проекта:**

* Дети средней группы.
* Воспитатели группы: Лесная С. М, Голубева Е.А.
* Музыкальный руководитель Первакова В.Б.
* Физинструктор Романчук Л.В.
* Родители средней группы.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный с 12 по 22 февраля

 **Виды работ:**

1. Сбор информации
2. Подбор иллюстративного материала о Российской Армии
3. Подбор познавательной, художественной литературы
4. Создание уголка по теме
5. Экскурсия к памятнику воинам нашего поселка
6. Работа с детьми (занятия и совместная деятельность)
7. Работа с родителями
8. Презентация проекта

 ***2 ЭТАП***

 ***Разработка проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  **Мероприятия** | **Срок** |
|  **1.**    **2**.   **3.**  **4.**  **5**.  **6.**  **7.** **8.** **9.** **10.** **11.** **12.**  **13.**  **14.** **15.** |  **Беседы с детьми:** « О мужестве и храбрости» « День Защитника Отечества» « Рода войск» « Герои воины» «Наша Армия» «Профессия военный» «Праздничный словарь»  **Ситуативные беседы**:  «Что было бы если? »  « Для чего нужна Армия?» **Рассуждения на тему:** « Что нужно человеку военной профессии» « Зачем нам нужна Армия» **Рассматривание картин**: Серии «Кем быть», «Профессии» **Рассматривание иллюстраций** «Наша Армия» **Просмотр видеоролика** « Я расскажу вам о России» «Почему он называется Днем Защитника Отечества» **Презентация** «Наша Армия»  **Чтение литературы**:   Сказка « Илья Муромец и соловей разбойник»  Л.Кассиль «Твои защитники»  В.Дозоре «Ты не бойся мама» Ю.Коваль На границе».  О.Высотская «Мой брат уехал, а границу»  Ю.Ильинский «На земле, в небесах и на море»  В.Тюрина «Ездим, плаваем, летаем» А.Митяева «Почему армия родная?»  **Стихи**:  О.Высотская « Наша Армия родная» И.Даренский «Я в солдатики играю», «Старший брат» С.Афонина «Российская армия» А.Гришин «23 февраля - красный день календаря» В.Руденко «Маленький генерал» Н.Мигунова «Мой брат - солдат», «Военный праздник»   **Заучивание стихотворений:** В.Степанова « Наша Армия»  И.Зайцева «Защитнику Отечества» Т.Бокова «Как папа» Г.Лагздынь «мой папа – военный» «День защитника Отечества»  **Сюжетно - ролевые игры**: «Моряки», «Летчики», «На боевом посту»  **Дидактические игры**: «Узнай род войск» «Военные профессии» «Соберем танк и самолет из геометрических фигур» «Что нужно человеку военной профессии» «Что относится к военному транспорту» **Подвижные игры**: «Самолет летит, самолет отдыхает» «Мы военные» «Стойкий солдатик» «Самолеты» «Меткие стрелки» **Ритмические упражнения:** Аты-баты - шли солдаты», «Азбука Морзе»   **Пальчиковая гимнастика:**«Бойцы-молодцы» «Наша Армия» «Защитники Отечества» «Солдатская каша» «Отважный капитан» «Часовой» **Дыхательная гимнастика**: «Самолет» «Пулеметчик» «Спутник» «Моя семья» «Ветерок» **Пение и слушание музыки**: А.Филлипенко «Бравые солдаты» Л.Мочалова «Вот мы какие» «Мальчишки играют в солдатов», «Прощание Славянки» «Солдатушки бравы ребятушки», «Бравые солдаты»   **Художественно – продуктивная деятельность:**Рисование по трафаретам военной техники Лепка различной военной техники Рисование в раскрасках Пластилинография «Военная техника» Аппликация «Кораблик», «Самолет» Изготовление альбома «Загадки, пословицы» Изготовление открытки в подарок папе Изготовление плаката «Паполет»  **Создание уголка:** Картины «Солдаты», книга «Наша Армия», картинки с разными родами войск, альбомы о военных Художественная литература: рассказы, стихи, пословицы, загадки А. Барто «На заставе», З. Александрова «Дозор», Ю. Коваль «На границе» Материалы для продуктивной деятельности: трафареты – транспорт (водный, наземный, воздушный) Раскраски- военные машины (танк, самолет, корабль) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (пилотки, накидки, фуражки, рули, рации, пистолеты, безкозырки) Дидактические игры «Собери картинку», «Назови военную технику», «Четвертый -лишний», «Чего не стало» **Работа с родителями**:  Индивидуальные беседы по теме проекта Консультация «Как воспитывать мальчика, будущего мужчину» «История праздника», «Семейные традиции» Папка-передвижка «Праздничный словарь» Родителями оказана помощь в сборе фотографий для стенгазеты «Паполет»  **Презентация проекта:** Спортивное развлечение « Юные защитники» **Занятия:** **Познание:** «Наша Армия родная», «День Защитника Отечества» Цель: Формировать у детей знания об армии и представление, об особенностях военной службы.  **Лепка:** «Танк», «Самолет» Цель: Закреплять и совершенствовать навыки детей в области продуктивной деятельности. **Рисование:** «Танк», «Самолет» Цель: Учить детей создавать изображение самолета, используя знакомые приемы рисования овала и добавления деталей. **Конструирование:** «Самолет» Цель: Учить создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.  |  **На протяжении всего проекта** |

***3 этап***

**Реализация проекта**

**Спортивное развлечение к 23 февраля**

 **Цель**: Приобщить детей к здоровому образу жизни, повысить интерес к спортивным мероприятиям, расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожими на солдат.

**Ход развлечения:**

Под марш входят дети

**Ребенок 1:**Когда лежит на речках лед,

И вьюга мчится вдаль.

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

Ребята, какой праздник мы отмечаем в феврале, кто помнит?

**Дети**….

**Ребенок 2:**Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**Вед.**Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Защитники российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них.

**Вед.**Каким же должен быть защитник? (ответы детей)

**Вед.**Совершенно верно. Конечно, защитник должен быть сильным, смелым. А для этого он должен каждое утро делать зарядку. Давайте и мы с вами сделаем небольшую зарядку.

**Зарядка.**

(Дети садятся на стульчики)

**Вед:** Ребята, а каким должен быть солдат? Конечно, умным, сообразительным. Ведь, он должен, если нужно, уметь проявить смекалку и сообразительность. Сейчас мы с вами проведем зарядку для ума. Скажите, какую военную технику вы знаете? Молодцы!

 А теперь я вам загадаю загадки, а вы их попробуйте отгадать. И если ответ правильный, то отгадка появится на нашем экране.

**Зарядка для ума.**

**1.** От страны своей вдали

 Ходят в море. **(корабли)**

**2**.Кто там вырулил на взлет?

Реактивный. **(самолет)**

**3**.К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук. **(ракета)**

**4**.Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский. **(вертолет)**

**5.**Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду. **(танк)**

**Вед.**Молодцы ребята! Провели разминку ловко, приступаем к тренировке.

Ну, а сейчас мы начинаем наши соревнования. У нас 2 команды: **«Моряки»** и **«Лётчики».** Вот и проверим готовы ли вы ребята стать в будущем настоящими защитниками.

***1 эстафета «Самые быстрые»*** (с мячом в руках добежать до кубика, обежать его и возвратиться назад, передать мяч следующему).

***2 эстафета «Меткий стрелок»*** (сбить кегли).

А сейчас я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Сигнальщики».

***Игра «Сигнальщики»***

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я **желтый** подниму-

Всех **похлопать** попрошу.

Флаг **зеленый** подниму-

Всех **потопать** попрошу.

**Синий** – будем мы **молчать.**

**Красный** — все **«Ура!» кричать**.

***3 эстафета «Перенеси снаряды»*** (команды строятся цепочкой на расстоянии 50 см друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее).

***4 эстафета «Свари обед»*** В армии есть пословица — «Служба службой, а обед по расписанию». А вы умеете готовить? (Перед вами обруч, в нём лежат овощи-это будет наш склад, а кастрюля стоит на кухне. Ваша задача: вам нужно добежать до склада, взять овощ добежать до кастрюли, положить его туда).

**Вед. *Последняя 5 эстафета «Полоса препятствий»*.** Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. И сейчас мы это проверим. (Нужно пройти по скамейке, пролезть под дугой, перепрыгнуть из обруча в обруч и вернуться обратно).

**Вед:** Ну что же, окончены соревнования,

Пора подводить нам спортивный итог.

Отлично все дети справлялись с заданием

И в этом нам спорт, безусловно, помог!

**За участие в соревнованиях сладкие призы.**

**Вывод:После окончания работы над проектом у детейначалось формирование представления о роли Российской Армии в современном обществе, о том, что служба в армии - это почетная обязанность каждого гражданина РФ. Так же обогатился словарный запас путем введения тематических слов в практику общения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к профессии военных различных родов войск.**