**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**Проектная деятельность**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**«День Защитника Отечества»**

**Воспитатель: Лесная Светлана Михайловна**

г. Вышний Волочёк

2024г.

**Актуальность проекта:**

 Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое необходимо начинать в дошкольном возрасте. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Родина, Отечество.… Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считают важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Дети имеют минимум знаний о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело меня к выводу проведения проектной деятельности.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и решение в необходимости его реализации.

**1 Этап. Подготовительный**

**Цель:**формирование чувства патриотизмау детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Дать знания детям об истории Российской Армии и, ее роли в современном обществе.
* Дать знания детям о родах войск.
* Обогатить знания детей полезной информацией о Российской Армии.
* Развивать и обогащать речь, познавательную активность, творческие способности.
* Воспитывать патриотические чувства у детей за свою Родину.
* Воспитывать чувство гордости за свою страну.
* Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
* Проводить работу с родителями, привлекая их патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

В результате данного проекта у детей повысятся знания о Российской Армии. Проявится уважение к защитникам Отечества. Дети будут стремиться к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья. Отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, исполнении песен, чтении стихов, продуктивной деятельности.

**Участники проекта:**

* Дети средней группы.
* Воспитатели группы: Лесная С. М, Голубева Е.А.
* Музыкальный руководитель Первакова В.Б.
* Физинструктор Романчук Л.В.
* Родители средней группы.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный с 12 по 22 февраля

**Виды работ:**

1. Сбор информации
2. Подбор иллюстративного материала о Российской Армии
3. Подбор познавательной, художественной литературы
4. Создание уголка по теме
5. Экскурсия к памятнику воинам нашего поселка
6. Работа с детьми (занятия и совместная деятельность)
7. Работа с родителями
8. Презентация проекта

***2 ЭТАП***

***Разработка проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятия** | **Срок** |
| **1.**        **2**.      **3.**    **4.**      **5**.  **6.**  **7.**  **8.**    **9.**      **10.**    **11.**    **12.**    **13.**    **14.**  **15.** | **Беседы с детьми:**  « О мужестве и храбрости»  « День Защитника Отечества»  « Рода войск»  « Герои воины»  «Наша Армия»  «Профессия военный»  «Праздничный словарь»    **Ситуативные беседы**:  «Что было бы если? »  « Для чего нужна Армия?»  **Рассуждения на тему:**  « Что нужно человеку военной профессии»  « Зачем нам нужна Армия»  **Рассматривание картин**:  Серии «Кем быть», «Профессии»  **Рассматривание иллюстраций** «Наша Армия»  **Просмотр видеоролика** « Я расскажу вам о России»  «Почему он называется Днем Защитника Отечества»  **Презентация** «Наша Армия»    **Чтение литературы**:    Сказка « Илья Муромец и соловей разбойник»  Л.Кассиль «Твои защитники»  В.Дозоре «Ты не бойся мама»  Ю.Коваль На границе».  О.Высотская «Мой брат уехал, а границу»  Ю.Ильинский «На земле, в небесах и на море»  В.Тюрина «Ездим, плаваем, летаем»  А.Митяева «Почему армия родная?»    **Стихи**:  О.Высотская « Наша Армия родная»  И.Даренский «Я в солдатики играю», «Старший брат»  С.Афонина «Российская армия»  А.Гришин «23 февраля - красный день календаря»  В.Руденко «Маленький генерал»  Н.Мигунова «Мой брат - солдат», «Военный праздник»      **Заучивание стихотворений:**  В.Степанова « Наша Армия»  И.Зайцева «Защитнику Отечества»  Т.Бокова «Как папа»  Г.Лагздынь «мой папа – военный»  «День защитника Отечества»    **Сюжетно - ролевые игры**:  «Моряки», «Летчики», «На боевом посту»  **Дидактические игры**:  «Узнай род войск»  «Военные профессии»  «Соберем танк и самолет из геометрических фигур»  «Что нужно человеку военной профессии»  «Что относится к военному транспорту»  **Подвижные игры**:  «Самолет летит, самолет отдыхает»  «Мы военные»  «Стойкий солдатик»  «Самолеты»  «Меткие стрелки»  **Ритмические упражнения:** Аты-баты - шли солдаты», «Азбука Морзе»      **Пальчиковая гимнастика:**  «Бойцы-молодцы»  «Наша Армия»  «Защитники Отечества»  «Солдатская каша»  «Отважный капитан»  «Часовой»  **Дыхательная гимнастика**:  «Самолет»  «Пулеметчик»  «Спутник»  «Моя семья»  «Ветерок»  **Пение и слушание музыки**:  А.Филлипенко «Бравые солдаты»  Л.Мочалова «Вот мы какие»  «Мальчишки играют в солдатов», «Прощание Славянки»  «Солдатушки бравы ребятушки», «Бравые солдаты»      **Художественно – продуктивная деятельность:**  Рисование по трафаретам военной техники  Лепка различной военной техники  Рисование в раскрасках  Пластилинография «Военная техника»  Аппликация «Кораблик», «Самолет»  Изготовление альбома «Загадки, пословицы»  Изготовление открытки в подарок папе  Изготовление плаката «Паполет»    **Создание уголка:**  Картины «Солдаты», книга «Наша Армия», картинки с разными родами войск, альбомы о военных  Художественная литература: рассказы, стихи, пословицы, загадки  А. Барто «На заставе», З. Александрова «Дозор», Ю. Коваль «На границе»  Материалы для продуктивной деятельности: трафареты – транспорт (водный, наземный, воздушный)  Раскраски- военные машины (танк, самолет, корабль)  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (пилотки, накидки, фуражки, рули, рации, пистолеты, безкозырки)  Дидактические игры «Собери картинку», «Назови военную технику», «Четвертый -лишний», «Чего не стало»  **Работа с родителями**:  Индивидуальные беседы по теме проекта  Консультация «Как воспитывать мальчика, будущего мужчину»  «История праздника», «Семейные традиции»  Папка-передвижка «Праздничный словарь»  Родителями оказана помощь в сборе фотографий для стенгазеты «Паполет»    **Презентация проекта:**  Спортивное развлечение « Юные защитники»  **Занятия:**  **Познание:** «Наша Армия родная», «День Защитника Отечества»  Цель: Формировать у детей знания об армии и представление, об особенностях военной службы.  **Лепка:** «Танк», «Самолет»  Цель: Закреплять и совершенствовать навыки детей в области продуктивной деятельности.  **Рисование:** «Танк», «Самолет»  Цель: Учить детей создавать изображение самолета, используя знакомые приемы рисования овала и добавления деталей.  **Конструирование:** «Самолет»  Цель: Учить создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера. | **На протяжении всего проекта** |

***3 этап***

**Реализация проекта**

**Спортивное развлечение к 23 февраля**

**Цель**: Приобщить детей к здоровому образу жизни, повысить интерес к спортивным мероприятиям, расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожими на солдат.

**Ход развлечения:**

Под марш входят дети

**Ребенок 1:**Когда лежит на речках лед,

И вьюга мчится вдаль.

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

Ребята, какой праздник мы отмечаем в феврале, кто помнит?

**Дети**….

**Ребенок 2:**Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

**Вед.**Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Защитники российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них.

**Вед.**Каким же должен быть защитник? (ответы детей)

**Вед.**Совершенно верно. Конечно, защитник должен быть сильным, смелым. А для этого он должен каждое утро делать зарядку. Давайте и мы с вами сделаем небольшую зарядку.

**Зарядка.**

(Дети садятся на стульчики)

**Вед:** Ребята, а каким должен быть солдат? Конечно, умным, сообразительным. Ведь, он должен, если нужно, уметь проявить смекалку и сообразительность. Сейчас мы с вами проведем зарядку для ума. Скажите, какую военную технику вы знаете? Молодцы!

А теперь я вам загадаю загадки, а вы их попробуйте отгадать. И если ответ правильный, то отгадка появится на нашем экране.

**Зарядка для ума.**

**1.** От страны своей вдали

Ходят в море. **(корабли)**

**2**.Кто там вырулил на взлет?

Реактивный. **(самолет)**

**3**.К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук. **(ракета)**

**4**.Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский. **(вертолет)**

**5.**Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду. **(танк)**

**Вед.**Молодцы ребята! Провели разминку ловко, приступаем к тренировке.

Ну, а сейчас мы начинаем наши соревнования. У нас 2 команды: **«Моряки»** и **«Лётчики».** Вот и проверим готовы ли вы ребята стать в будущем настоящими защитниками.

***1 эстафета «Самые быстрые»*** (с мячом в руках добежать до кубика, обежать его и возвратиться назад, передать мяч следующему).

***2 эстафета «Меткий стрелок»*** (сбить кегли).

А сейчас я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру, которая называется «Сигнальщики».

***Игра «Сигнальщики»***

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я **желтый** подниму-

Всех **похлопать** попрошу.

Флаг **зеленый** подниму-

Всех **потопать** попрошу.

**Синий** – будем мы **молчать.**

**Красный** — все **«Ура!» кричать**.

***3 эстафета «Перенеси снаряды»*** (команды строятся цепочкой на расстоянии 50 см друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны. Кто быстрее).

***4 эстафета «Свари обед»*** В армии есть пословица — «Служба службой, а обед по расписанию». А вы умеете готовить? (Перед вами обруч, в нём лежат овощи-это будет наш склад, а кастрюля стоит на кухне. Ваша задача: вам нужно добежать до склада, взять овощ добежать до кастрюли, положить его туда).

**Вед. *Последняя 5 эстафета «Полоса препятствий»*.** Солдаты должны быть смелыми, ловкими и выносливыми. И сейчас мы это проверим. (Нужно пройти по скамейке, пролезть под дугой, перепрыгнуть из обруча в обруч и вернуться обратно).

**Вед:** Ну что же, окончены соревнования,

Пора подводить нам спортивный итог.

Отлично все дети справлялись с заданием

И в этом нам спорт, безусловно, помог!

**За участие в соревнованиях сладкие призы.**

**Вывод:После окончания работы над проектом у детейначалось формирование представления о роли Российской Армии в современном обществе, о том, что служба в армии - это почетная обязанность каждого гражданина РФ. Так же обогатился словарный запас путем введения тематических слов в практику общения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к профессии военных различных родов войск.**