

Ирина Динаева

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»

Семья – любви великой царство,

В ней вера, праведность и сила.

Семья - опора государства,

Страны моей, моей России!

(И. Резник)

Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого **возраста** свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет **воспитывать в них любовь**, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ **нравственно – патриотического воспитания**, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление **детей с понятием** «семья невозможна без поддержки самой семьи.

Цель проекта :

- формировать у **детей понятие «семья»**; представление **детей о семье**, семейных и родственных отношениях; - расширять представления **детей о своей семье**,
- **воспитывать** любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта :

1. Дать представление о понятиях **«семья»**; **«родные»**, **«близкие»**, расширять представления **детей о семье**; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных праздниках.
4. **Воспитывать** уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Вызвать у **детей** желание рассказывать о своей семье

6. Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.

Тип проекта : **краткосрочный 2 недели** (с 15.01.2020 по 31.01.2020, информационный, социально - направленный.

Участники проекта : дети в **возрасте 3-4 лет**, родители **воспитанников, воспитатель**.

Образовательная область: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Проблема: Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье, отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «*семья*», «*члены семьи*», «*генеалогическое древо*». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.

Ожидаемые результаты реализации **проекта** : Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

План реализации **проекта** :

1 этап Подготовительный:

а) Разработка **проекта**;

б). Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.

в). Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;

г). Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности:

д). Рассматривание фотографий своей семьи; беседы о семье «*Моя семья*»,

«*Праздники в моей семье*», «*Моя бабушка самая хорошая*», рассказ детей о

братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.

2 этап Основной:

1 неделя:

Социально – коммуникативное развитие: Беседы : «*Моя семья*» «*Любимые занятия членов нашей семьи*». Просмотр семейных фотографий; Сюжетно – ролевая игра «*Семья*»; «*Готовим обед, как мама*», «*В гости к бабушке*». Игра- инсценировка «*Как я маме помогаю*».». Дидактические игры «*Кто главный*», «*Кого как зовут*».

Речевое развитие:

Составление рассказа «Познакомьтесь с моей семьёй», «Когда я был маленьким». НОД: «Наша дружная семья»

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»,
«Семья», «Пальчик – мальчик».

Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька –
мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А. Барто (из
цикла «Игрушки», В. Берестов «Котенок», Н. Саксонская «Где мой
пальчик?» Сказки: «Сказка о глупом мышонке»

«Лиса и заяц»; «Цветик - семицветик» ;Э. Машковская "Про бабушку";
В. Осеева: «Сыновья». Драматизация сказки: «Три медведя». Просмотр
мультфильмов.

Художественное – эстетическое развитие:

Аппликация «Дом для моей семьи». Рисование: «Дом в котором я
живу».

Познавательное развитие: Конструирование «Построим дом для своей
семьи».

«Знакомство детей с понятием «Дом»».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Парам на
прогулку», «Найди свой домик»

2неделя:

Социально – коммуникативное развитие: Беседы :

«Выходной день в моей семье», «Генеалогическое древо».

Сюжетно - ролевая игра «Дом», «Дочки- матери». Просмотр
презентации «Наша крепкая семья». Дидактические игры :«Кто, где
живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».

Речевое развитие:

Пальчиковые игры: «Семья», «Кто живёт в моей квартире»

Пословицы о семье; Старый дед и внучек» Л. Толстой.

В. Драгунский: «Моя сестренка Ксения»; «Мамина работа»; К.
Ушинский «Петушок с семьёй»; Я. Аким «Моя родня».

Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Заучивание пословиц и поговорок о семье. Словесная игра «1, 2, 3, 4
Кто живёт у нас в квартире?» Просмотр мультфильма «Заюшкина
избушка».

Художественное – эстетическое развитие:

Рисование «Бусы для мамы» ; слушание колыбельных песен;
разучивание песен про маму и папу.

Познавательное развитие:

НОД: «Семья»; Конструирование :«Мебель для дома»; рисование
песком «Мой дом».

Физическое развитие: Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

Работа с родителями:

1. Изготовление «Семейное древо -Моя семья».
2. Консультация «*Патриот воспитывается с детства*»
3. Анкетирование: «Семейные традиции»

3 этап Заключительный:

Выставка – презентация семейных фото «Прогулка с детьми»; «Моя семья».

Изготовление лэпбука «Моя семья»