Беседа для детей старшей группы: «Весна пришла!»

***Цель:*** Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны.  
 ***Задачи:***  
1. Совершенствовать диалогическую речь. Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (дни становятся длиннее, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы, возвращаются птицы);  
2. Научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства;  
3. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы, показать красоту весны. Прививать интерес к художественному слову;  
4. Составить опорную таблицу, заучить стихотворение с опорой на составленную таблицу.  
 ***Предварительная работа:*** Прочитать стихотворение В. Алферова «Март», экскурсия по территории детского сада, оформление с детьми альбома «Весенние приметы», рисование на тему «Весна», аппликация на тему «Подснежник», рассматривание иллюстраций на тему «Весна», выставка книг о весне.  
 ***Демонстрационный материал:*** Репродукция с картины А. Саврасова "Грачи прилетели"

***Раздаточный материал:*** Иллюстрации с временами года.  
 ***Методические приемы:*** игровая ситуация, сюрпризный момент, беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Мишка», подведение итогов.

***Ход беседы.  
Воспитатель:***Ребята, давайте с вами поиграем. Я сейчас загадаю загадки, а вы покажите ответ, о котором говорится в загадке. (Воспитатель раздает детям иллюстрации, на которых изображены пейзажи весны, лета, осени, зимы – так, чтобы у каждого ребенка были представлены все времена года.)

***Воспитатель:*** -Рыхлый снег на солнце тает,  
 Ветерок в ветвях играет, и  
 Звонче птичьи голоса,  
 Значит, к нам пришла…***(Весна)***- Она приходит с ласкою и со своею сказкою.  
 Волшебной палочкой взмахнёт,  
 В лесу подснежник расцветёт. ***(Весна).*** - Тает снежок, ожил лужок.  
 День прибывает.  
 Когда это бывает? ***(Весна)  
 Воспитатель:***Правильно ребята, конечно же, это весна. А как вы узнали, что в загадках говорится о весне?  
 ***Ответы детей:* *Весной начинает таять снег, по земле бегут ручейки, прилетают птицы, солнце теплее греет.  
Сюрпризный момент:*** В комнату залетает птица (маску птицы может одеть младший воспитатель) и приносит детям конверт.

***Воспитатель:*** Дети, что же в этом конверте? Давайте сейчас мы посмотрим. ***(Воспитатель читает письмо)***. Нам предлагают стать помощниками весны

***Проводится лексическая игра «Помощники весны».***

***Задача игры*** – подобрать как можно больше весенних слов. И в конверте лежит лист форматом А3, на котором нарисовано солнышко).

Воспитатель:Нам в конверте отправили солнышко, но у него нет лучиков. Мы будем подбирать как можно больше слов о весне. Каждое слово будет одним лучиком. Чем больше подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет нас греть!

***Воспитатель:*** Солнышко какое?  
***Дети:***Теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное.  
***Воспитатель:*** Весна какая?  
***Дети:*** Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая.  
***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какое у нас получилось теплое и яркое солнышко. (Дети смотрят на солнышко и радуются)  
 ***Воспитатель:*** Давайте мы с вами посмотрим на картину. Что на ней нарисовано?

***Рассматривание картины художника Алексея Саврасова «Грачи прилетели».***

***Дети:*** На картине нарисована весна, птицы прилетели, снег начинает таять.  
***Воспитатель:*** Молодцы. Эта картина художника Алексея Саврасова, называется «Грачи прилетели». Она говорит нам о весне, которая еще только начинается, о весеннем настроении.  
Мы видим природу, которая еще не проснулась от зимнего сна, а только пробуждающуюся. С первого взгляда, кажется, что художник нарисовал зиму. И, лишь вглядевшись в детали, понимаешь: это - весна.  
Весну мы узнаем по определенным признакам, стоит посмотреть внимательнее и мы видим огромную проталину с водой с правой стороны, луч солнца, освещающий картину. А еще мы видим то, что нарисовать невозможно, но можно изобразить - воздух. Картина наполнена воздухом - весенним, свежим, теплым.  
Ну и главная деталь, которая только подтверждает наши выводы о весне - грачи. Они облепили ветки березы, вернулись в свои старые гнезда, которые покинули осенью. Грачи - перелетные птицы, раз они прилетели, значит, весна точно началась.  
***Воспитатель:*** А теперь ребята, давайте отдохнем, проведем физкультминутку «Мишка».  
Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге, (повороты влево и вправо)  
Потянулся он со сна: (потягивание рук вверх)  
К нам опять пришла весна!  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил (вращение головой)  
Наклонялся взад, вперед (наклоны вперед и назад)  
Вот он по лесу идет (ходьба вперевалочку)  
Ищет мишка корешки, (наклоны вперед)  
 И трухлявые пеньки. (наклоны в разные стороны)  
В них съедобные личинки –  
Для медведя – витаминки.  
Наконец медведь наелся, (погладить себя по животу)  
И на бревнышке уселся (садимся)  
После окончания физкультминутки, дети садятся на стульчики перед мольбертом (на нем закреплен лист ватмана).  
***Воспитатель:*** Отдохнули? А теперь послушаем стихотворение.  
 Отшумели все метели  
 И морозы не трещат  
 С крыш закапали капели  
 И сосульки в ряд висят.  
 Веселее и теплее  
 Стали мартовские дни.  
 В нашем садике в аллеях  
 Уж проталины видны.  
 Звонко тинькает синица  
 Возле нашего окна…  
 Скоро в дверь к нам постучится  
 Настоящая весна.  
 ***Воспитатель:*** О каком времени года говорится в стихотворении?  
 ***Дети:*** Весна!  
 ***Воспитатель:*** А теперь нарисуем таблицу из 10 ячеек и расставим в правильном порядке картинки по прочитанному стихотворению. По этой таблице вы сможете сами прочитать стихотворение.  
Воспитатель с детьми расставляет 10 картинок с изображениями по стихотворению. Предложите детям попробовать рассказать стихотворение с помощью таблицы. Заучивание стихотворения с детьми с опорой на составленную таблицу.

Можно использовать картину А. Саврасова «Грачи прилетели».  
 ***Воспитатель:*** Ребята, весна – щедрое на радость время года. Весной необходимо любоваться красотой природы, слушать пение птиц и наслаждаться чудными майскими запахами. Спасибо за внимание!