**Конспект НОД по ознакомлению с родным городом**

**«На поиски медвежонка».**

Цель:

Задачи:

Предварительная работа: беседы, просмотр фотографий, презентаций о родном городе. Изготовление атрибутов к занятию.

Ход занятия:

На ковре стоят стульчики. Дети заходят в группу, и видят на стульчиках сидят два медвежонка, один бурый, а другой белый в лапках у одного конверт.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, они обращаются к вам с просьбой. Давайте узнаем, что же у них случилось?

Воспитатель берет конверт и достает письмо.

*Дорогие друзья!*

*К вам обращается медвежонок из леса.*

*Ко мне приехали в гости мои братья белые медвежата, но один медвежонок потерялся у вас в городе. Он ушел один, без взрослых и мы не знаем где его искать, мы же не знаем вашего города. Помогите его найти.*

Воспитатель: Ну что поможем медвежатам.

Дети: Да

Воспитатель: Ну, где же нам его искать? Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо, мы с вами отправляемся на поиски, а братьев медвежат попросим оставаться на месте, что бы они тоже не потерялись.

Воспитатель: Но, давайте сначала скажем братьям медвежатам, как называется наш город?

Дети: Рязань.

Воспитатель: Правильно Рязань. Какой наш город? Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо, идем на поиски, сначала его поищем возле детского сада.

*На столе стоит макет детского сада*

 Дети подходят к макету. Ребята, скажите, на какой улице находится наш детский сад?

Дети: Московское шоссе

Воспитатель: А как называется наш детский сад?

Дети: «Семицветик»

Воспитатель: Правильно. Но, здесь нет медвежонка отправляемся с вами дальше.

Дети переходят к следующему столу к макету автовокзала

Воспитатель: Куда мы попали?

Дети: Автовокзал.

Воспитатель: Да, это центральный автовокзал, откуда отправляются автобусы в разные уголки нашего края. Но здесь тоже нет медвежонка.

Продолжаем наши поиски и следующая остановка.

*Дети переходят к другому столу. На столе макет площади победы.*

Воспитатель: Ребята как называется это место? Ответы детей

Что здесь еще есть кроме памятника?

Дети: вечный огонь.

Воспитатель: есть ли здесь наш медвежонок? Нет.

Продолжаем поиски медвежонка.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

 Мы по городу пойдем ( дети шагают по кругу вокруг стола)

Мишку белого найдем ( приседают заглядывая по стол)

Отведем его домой(встают, шагают)

И наказ дадим такой (грозят пальчиком)

Ты без взрослых не гуляй

И друзей не обижай.

Воспитатель подводит детей к следующему столу. Макет кремля.

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в самом сердце Рязани. Как называется это место? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно Кремль, посмотрите на экран. Какой красивый кремль в разное время года. (Показ слайдов на экране)

Но здесь тоже нет медвежонка. Где же нам его искать?

Ребята мне пришла одна идея. Мы пойдем в самое любимое место детей и взрослых. Где выступают артисты, клоуны и животные.

Догадались. Как называется это место?

Дети: цирк (показ слайдов цирка)

Воспитатель подводит детей к макету цирка, ( На экране показ слайдов цирковых номеров) , дети посмотрите на экран , в цирке идет представление. Может наш медвежонок решил посмотреть представление. Воспитатель поднимает купол. И всем показывает медвежонка. Достает его.

Ну, что ж ребята мы нашли нашего друга и нам надо вернуться в детский сад к его братикам медвежатам.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Мы все дружно в сад пойдем (дети шагают на ковер)

И друзей всех соберем (обнимают за плечи друг друга)

Ты дружок не отставай (шагают по кругу)

Лучше другу помогай (подают руку другу)

 Воспитатель: ну вот мы и вернулись в наш детский сад. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель сажает на стул к медвежатам белого медвежонка.

Воспитатель: Скажите, а хорошо ли поступил медвежонок когда ушел один?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята вы так никогда не поступайте, нельзя уходить одним, без разрешения взрослых.

А сейчас мы попрощаемся с медвежатами, им пора вернуться к себе домой.