**«Методы и приёмы работы с педагогами по подготовке к процедуре аттестации. Из опыта работы методиста СПО»**

 При выборе образовательной организации, абитуриенты и их родители всегда обращают внимание на рейтинг ПОО. Одним пунктов оценки деятельности является рейтинг преподавателей образовательной организации: квалификационный уровень, педагогическую, методическую, научную и общественную активность за отчётный период.

 Некоторые методы, которые можно использовать для подготовки педагогов к аттестации:

* ***Мотивация***: методист информирует коллектив о позитивных результатах, о престиже квалификационных категорий.
* ***Развитие общих и профессиональных компетенций педагогов***: мастер-классы, индивидуальные консультации, психологические тренинги, школу молодого педагога, школу передового опыта и наставничество.
* ***Сопровождение***: методист обеспечивает повышение эффективности подготовки педагогов к прохождению аттестации и включает помощь в преодолении профессиональных затруднений.

 Процесс сопровождения подразделяется на:

1. ***Подготовительный***. Включает составление и анализ графика аттестации педагогов, постановку цели и задач, диагностику затруднений педагога и выбор формы оказания помощи, выработку совместного плана работы.
2. ***Практический***. Предполагает реализацию составленного плана, корректировку профессиональных умений педагога, формулировку темы и плана самообразования, оформление документации, определение пути решения первостепенных задач.
3. **Итоговый.** Предполагает подведение итогов совместной работы педагогов и методиста через отчёт о результатах педагогической деятельности аттестуемых, в котором отражены успехи и достижения педагогов.

 Благодаря такой системе методической работы по повышению рейтинга педагогов, можно говорить об успехе функционирования всей образовательной организации.