Спортивно-развлекательное

мероприятие в бассейне для старших группы «Юные спасатели»

Ход развлечения:

Дети в колонне по одному под марш входят в бассейн, затем строятся в одну шеренгу.

Вопросы к детям:

1. Что можно назвать экстренным случаем? (наводнение, землетрясение, пожар, катастрофа)

2. Кто придет к нам на помощь, когда с нами случится беда, или произойдет экстренный случай? (спасатели, МЧС, пожарные)

3. Какими качествами обладают спасатели? (сила, мужество, доброта отзывчивость, сочувствие, сопереживание)

4. Что необходимо делать, чтобы стать спасателем? (Заниматься спортом, знать способы спасения людей…

5. Теперь мы знаем, каким должен быть спасатель.

6. Хотели бы вы сегодня побывать в роли спасателей? (да)

Тогда отправляемся в путь, на помощь тем с кем случилась беда.

А вы знаете ребята, что каждый день спасатели начинается с зарядки? (да)

Зарядка «Солнышко лучистое….»

Дети спускаются в воду ОРУ в движении.

Ведущий: Ребята мы пришли с вами туда, откуда поступил сигнал о помощи. Для точного выполнения нам нужно разделиться на команды: «Сильные», и команда «Смелые». Какой должна быть команда, чтобы справиться со всеми трудностями? (дружной) Давайте произнесем клятву дружбы.

Аутотренинг.

Дети встают в круг, кладут руки друг другу на плечи и произносят слова:

Только смелый и упорный

Доберется к цели бодро,

А еще в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы.

Дети соединяют праве руки в центре круга, накладывая одну руку на другую и говорят «Один за всех и все за одного».

Ведущий: А теперь пора приступать к спасательным операциям.

Эстафеты:

Тили – тили – тили - бом, загорелся чей то дом. И пришли на помощь пострадавшим кто? Правильно – пожарные!

1. «Пожарные на учении». Пройти полосу препятствий. В бассейне на воде разложены обручи, нужно поднырнуть под обруч, вынырнуть из него стрелочкой и т. д., до ориентира и обратно.

2. «Сматываем шланги, готовимся к выезду». Дети наматывают веревку на палочку, вращательными движения обеими руками перед грудью, до ориентира и вернуться обратно.

Игрушки решили поиграть на реке на льду. Можно это делать? Правильно – нельзя! Поэтому с ними приключилась беда. Лед раскололся, и они оказались на льдине. Им срочно нужна помощь спасателей.

3. «Вызов спасателей». В кругу доплыть до телефона и вызвать спасателей.

4. «Спасатели». Доплыть способом кроль на груди с доской в руках до попавших в беду игрушек. Оставить доску на противоположном бортике, подняв высоко в верх игрушку вернуться обратно.

В игрушечном городе произошло землетрясение. Под завалом оказался мишка. Неодходимо разобрать завал, и спасти его.

5. «Спасем мишку». При помощи нудолса доплыть до завала, взять один кубик, вернуться назад. Последний игрок берет мишку.

Игрушки решили одни пойти купаться на озеро. Можно это делать? Правильно – нельзя! Поэтому с ними приключилась беда. Не умеющие плавать игрушки зашли в воду глубоко и стали тонуть. Им срочно нужна помощь спасателей.

6. «Спасем утопающих». Способом кроль на спине с доской доплыть до утопающих игрушек, положить их на доску и способом кроль на груди вернуться обратно.

Ведущий: Молодцы ребята! Все наши игрушки теперь в безопасности!

А вам ребята для закрепления новых знаний предлагаю поиграть в игру «Можно или нельзя». Дети становятся в круг. Ведущий читает четверостишие, дети отвечают, можно это делать или нет (если да - подпрыгивают вверх, если нет – прячутся под воду):

1) Дима начал гладить брюки…2),

Крепко дверь на ключ закрыл.

2) Антон из дома уходил,

Крепко дверь на ключ закрыл.

Хоть придет он очень скоро,

Выключил он все приборы:

Телевизор и духовку,

Даже печь-микроволновку.

И компьютер не забыл –

Из розетки отключил.

Дети, дайте мне ответ,

Это нужно или нет? (Нужно)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы с честью справились со всеми трудностями и спасли игрушки от беды. Вы настоящие спасатели.

За проявленное мужество и отзывчивость на просьбу о помощи, я присуждаю вам гордое звание – СПАСАТЕЛИ.

Детям раздаются эмблемы юный спасатель.

**Организованный выход из воды.**