**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

 **с использованием нетрадиционной техники рисования**

 **в младшей группе на тему «Подснежники для мамочек»**

**Цель занятия.** Учить детей рисовать способом тычка ватной палочкой по контуру подснежника, закреплять умения закрашивать листья, расширять знания детей о первых весенних цветах.

**Материал для занятия.** Иллюстрации с изображением подснежников, 1/2 альбомного листа с контурным изображением подснежника на голубом фоне, гуашь, ватные палочки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл почтальон Печкин и принёс нам конверт. Давайте посмотрим, что лежит в конверте. Посмотрите это картинки с изображением цветов – подснежников. Наступила весна, снег стал таять, солнце светит всё ярче. На деревьях стали распускаться листья. Появляются первые цветы - подснежники.

Послушайте стихотворение:

Выглянул подснежник
 В полутьме лесной -
 Маленький разведчик,
Посланный весной;
 Пусть еще над лесом

 Властвуют снега,
 Пусть лежат под снегом
 Сонные луга;
 Пусть на спящей речке
 Неподвижен лед, -
 Раз пришел разведчик,
 И весна придет!

(Елена Серова)

**Подснежники** – это первые весенние цветы. Они настолько любят солнечные лучи и весну, что им не терпится появиться на свет. Подснежники радуют всех своей нежностью и красотой.

Прорастает сквозь снежок,
 Прорастает сквозь снежок,

 К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
 Беленький подснежник. (Маслей Н)

Ребята, как вы думаете, почему его назвали подснежник? А в какое время года появляются подснежники?

**Воспитатель.** Правильно ребята. Молодцы. Это одни из самых первых весенних цветов. Они начинают расти еще под снегом, а расцветают, уже тогда, когда снег растает. И на проталинках вы сможете увидеть это белые и светло-голубые цветы. Подснежники хоть и маленькие, но очень сильные и смелые.

**Физкультурная минутка:** «Подснежники просыпаются»

Вот [подснежники проснулись](https://www.maam.ru/obrazovanie/podsnezhniki-konspekty),

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

*Выполняют движения по тексту.*

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотели бы для мамочек нарисовать подснежники?

 Сейчас мы приступим к работе.

Берём ватную палочку держим тремя пальцами, ставим ватную палочку вертикально листу бумаги с контурным изображением подснежника и сверху опускаем вниз. Сначала закрашиваем методом тычка цветок, берем гуашь белого цвета и методом тычка обводим его по контуру.

Затем берем вторую ватную палочку, набираем гуашь зеленого цвета и закрашиваем стебель и листья.

В конце занятия делаем мини-выставку и рассматриваем работы детей. Всех похвалить.

**Воспитатель:**

Мы сегодня рисовали
Для мамуль цветочки:
Кто-то – в вазе, кто – в букете,
Ну, а я – на кочке.

Потому, что мой подарок –
Рвать не разрешают:
Красной книгой первоцветы
Строго охраняют.

Подарю я маме цветик,
Что растёт на кочке...
За несорванный ПОДСНЕЖНИК
Расцелует дочку.

Мама знает: рвать подснежник –
Плохо и коварно!
За рисунок бережливый
Будет благодарна! (Натали Самоний)