**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

**в младшей группе на тему «Подснежники для мамочек»**

**Цель занятия.** Учить детей рисовать способом тычка ватной палочкой по контуру подснежника, закреплять умения закрашивать листья, расширять знания детей о первых весенних цветах.

**Материал для занятия.** Иллюстрации с изображением подснежников, 1/2 альбомного листа с контурным изображением подснежника на голубом фоне, гуашь, ватные палочки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл почтальон Печкин и принёс нам конверт. Давайте посмотрим, что лежит в конверте. Посмотрите это картинки с изображением цветов – подснежников. Наступила весна, снег стал таять, солнце светит всё ярче. На деревьях стали распускаться листья. Появляются первые цветы - подснежники.

Послушайте стихотворение:

Выглянул подснежник  
 В полутьме лесной -  
 Маленький разведчик,  
Посланный весной;  
 Пусть еще над лесом

Властвуют снега,  
 Пусть лежат под снегом  
 Сонные луга;  
 Пусть на спящей речке  
 Неподвижен лед, -  
 Раз пришел разведчик,  
 И весна придет!

(Елена Серова)

**Подснежники** – это первые весенние цветы. Они настолько любят солнечные лучи и весну, что им не терпится появиться на свет. Подснежники радуют всех своей нежностью и красотой.

Прорастает сквозь снежок,  
 Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,  
Маленький и нежный,  
 Беленький подснежник. (Маслей Н)

Ребята, как вы думаете, почему его назвали подснежник? А в какое время года появляются подснежники?

**Воспитатель.** Правильно ребята. Молодцы. Это одни из самых первых весенних цветов. Они начинают расти еще под снегом, а расцветают, уже тогда, когда снег растает. И на проталинках вы сможете увидеть это белые и светло-голубые цветы. Подснежники хоть и маленькие, но очень сильные и смелые.

**Физкультурная минутка:** «Подснежники просыпаются»

Вот [подснежники проснулись](https://www.maam.ru/obrazovanie/podsnezhniki-konspekty),

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

*Выполняют движения по тексту.*

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотели бы для мамочек нарисовать подснежники?

Сейчас мы приступим к работе.

Берём ватную палочку держим тремя пальцами, ставим ватную палочку вертикально листу бумаги с контурным изображением подснежника и сверху опускаем вниз. Сначала закрашиваем методом тычка цветок, берем гуашь белого цвета и методом тычка обводим его по контуру.

Затем берем вторую ватную палочку, набираем гуашь зеленого цвета и закрашиваем стебель и листья.

В конце занятия делаем мини-выставку и рассматриваем работы детей. Всех похвалить.

**Воспитатель:**

Мы сегодня рисовали  
Для мамуль цветочки:  
Кто-то – в вазе, кто – в букете,  
Ну, а я – на кочке.  
  
Потому, что мой подарок –  
Рвать не разрешают:  
Красной книгой первоцветы  
Строго охраняют.  
  
Подарю я маме цветик,  
Что растёт на кочке...  
За несорванный ПОДСНЕЖНИК  
Расцелует дочку.  
  
Мама знает: рвать подснежник –  
Плохо и коварно!  
За рисунок бережливый   
Будет благодарна! (Натали Самоний)