Консультация для родителей

Тема: «Безопасность ребёнка ».

Воспитатель: Семашкова Надежда Михайловна.

МБДОУ «Детский сад № 411» г. о. Самара

 2025г

 Уважаемые родители, для малышей важно преподносить основы безопасности в доступной и самое главное в увлекательной форме. Вам предоставляются несколько подходящих для нашего возраста тем, по основам безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ). Которые будут способствовать воспитанию навыков безопасного поведения детей:

1. **Пожарная безопасность**

**Беседа Тема: «Опасный огонёк».**

- Познакомить малышей с понятием «огонь», «опасно».

- Рисование пламени.

**- Тема»: «Что делать, если пожар?»**

- Объяснить ребёнку, что огонь опасен и нельзя, играть с огнём.

Широко используйте произведения детской художественной литературы, в том числе и специальные, для иллюстрирования детям правил безопасности и последствий шалостей. Большинство известных сказок содержат примеры нарушения героями правил безопасного поведения, например «Кошкин дом» С. Маршак. Используйте эту возможность, чтобы закрепить представления ребёнка. Побеседуйте, проиграйте ситуации с ними. Можно «переиначить» сказку так, чтобы герои воспользовались правилами безопасности.

Говорить и играть на темы безопасности с детьми нашего возраста можно не более 10-15 минут.

**- «Игры и упражнения»:**

- Ролевые игры, например «Эвакуация».

Можно использовать игрушечный телефон, чтобы дети попрактиковались.

Подвижная игра: «Спаси игрушки!» .

Дети играют роль спасателей, бегают между препятствиями, помогая игрушкам (спасают игрушки).

1. **Безопасность на дороге**

- Тема: «Правила пешехода»

- Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее. Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила. Ходить по тротуару следует с правой стороны. Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться. Переходить дорогу полагается только шагом. Необходимо подчиняться сигналу светофора.

- Учим ребёнка переходить дорогу только на зелёный свет и по зебре.

**- Игры и упражнения:**

- Изготовьте вместе с ребёнком макет дороги из картона, где будите вместе с ребёнком учить правила перехода. Например: «Где лучше всего переходить дорогу?», «Какой сигнал светофора означает, иди?».

1. **Личная гигиена и здоровье»**

-Тема: «Почему важно мыть руки?»

-Формировать у ребёнка с раннего возраста знания о важности мытья рук после туалета и перед едой, улицы.

-Рассказать, какие микробы живут на рука и как они попадают в организм.

**- Игры и упражнения:**

- Игра « Мытье рук»:

Используйте кукольную ванночку или тазик с водой, чтобы показать на примере с куклой, как правильно мыть руки.

- Лека микробов из пластилина и рассказать о том, откуда они берутся.

1. **Безопасность дома**

- Тема: «Острые предметы и горячие поверхности».

- Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для ребёнка, делаться на три группы:

Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включенные электроприборы);

Предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей. Нужно научить правильно, обращаться (вилка, ножницы, нож), что острые ножи, вилки, ножницы и другие опасные предметы могут порезать кожу.

Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режуще колющие инструменты).

Ребенок должен усвоить, что предметами первой группы могут пользоваться только взрослые. **Здесь, как нигде, уместны прямые запреты.** Ребенок, ни при каких обстоятельствах не должен самостоятельно зажигать спички, включать плиту, прикасаться к включенным электрическим приборам. При необходимости прямые запреты могут дополняться объяснениями, примерами из литературных произведений (например, «Кошкин дом» С. Маршака), играми драматизациями.

**- Игры и упражнения:**

- Сортировка предметов по категориям: «Опасные» и «Неопасные».

- Простые загадки: «Этот предмет острый и режущий – что это (нож).

1. **Безопасность на природе**

- Необходимо объяснить ребёнку, что можно делать и чего нельзя делать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки.

- Нужно рассказать ребёнку о ядовитых растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах и которые нужно знать каждому. Для ознакомления с этими растениями можно использовать картинки, наглядные материалы, детям следует объяснить, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды, травинки).

**- Игры и упражнения:**

**-** Для закрепления этих правил полезно использовать настольные игры, игры с мячом в «Съедобное - несъедобное».

**6. Ребёнок и другие люди**

Чтение художественной литературы

- Тема: «Волк и семеро козлят».

- Ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми. Нужно рассказывать ребёнку об опасности контактов с незнакомыми взрослыми, учитывая, что у ребёнка собственные представления о том, какие взрослые могут быть опасными, а какие нет. Большинство детей считает, что опасными являются люди с неприятной внешностью или неопрятно одетые.

- Ребёнок должны знать, что им надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек».

- Необходимо научить ребёнка, прежде всего застенчивого, робкого, неуверенного в себе, как себя вести, чтобы окружающие поняли, что совершается насилие, и не спутали его с обычными детскими капризами.

- Нужно разъяснить ребёнку, что опасности могут подстеречь его не только на улице, но и дома. Поэтому нельзя входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых, нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.

**- Игры и упражнения:**

Целесообразно разыграть разные ситуации: ребенок дома один; ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами; ребенок дома с взрослыми.

 Для того, чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя.