**Тема: Занятие по финансовой грамотности с элементами квест-игры**

 **«В поисках золотого ключика»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять представления детей об экономических понятиях: деньги, доход и расход; Активизировать и систематизировать у детей словарь детей по финансовой грамотности (деньги, монеты, купюры, доход, расход, размен); Упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, оперировать ими, закрепить состав числа из 2-х меньших до 10.

*Развивающие:* развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание.

*Воспитательные:* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера;

*Материалы и оборудование:*ноутбук, проектор, презентация «В поисках золотого ключика»; сундук с замком и ключом, колпак Буратино, карта с этапами, карточки-указатели на каждый этап. Деньги (монеты, банкноты, карточки), кошелек, карточки для игры «Доходы и расходы». Карточки с изображением свиньи – копилки и набор монет для игры «Размен».

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на занятии. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу, чтобы и у вас оно было хорошим, поэтому давайте передадим улыбку по кругу.

*(Улыбаются друг другу по очереди).*

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, я нашла в группе вот такой сундук. Чтобы сундук открыть, нужен ключ, а у меня его нет. Что же делать?

**Дети:** Нужно найти ключ

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь есть еще какой- то колпак, как думаете кто его оставил? *Дети предлагают варианты.*

**Воспитатель:** Так, у нас сообщение**,** давайте посмотрим, кто его отправил? Кто это?

**Дети:** Это Буратино, из сказки Алексея Николаевича Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

*(На слайде появляется видеозвонок)*

*«Здравствуйте, ребята! Это я, ваш верный друг, Буратино! Я приготовил для вас подарок. Чтобы открыть сундук, вам нужен ключ. Чтобы получить ключ, вам нужно пройти все испытания, что я для вас приготовил. А испытания не простые, а по финансовой грамотности! После выполнения заданий, вы получите ключ. Отправляю вам также карту для выполнения заданий!*

**Воспитатель:** Ну что, выполним задания?

- Работа у нас будет не простая. Но если мы справимся с заданиями, всех нас ждет сюрприз!

- Давайте откроем карту и посмотрим с чего же нам начать. Откуда будем начинать?

**Дети:** Начинаем с древнего человека.

**(Дети с воспитателем подходят к интерактивной доске с карточкой «Первобытный человек»)**

**Этап «Первобытные деньги».**

**Воспитатель:** Это задание мы будем выполнять у доски. Как вы думаете, что нужно сделать?

**Дети:** Выбрать, что раньше люди использовали вместо денег.

**Воспитатель:** Правильно! Если ответ будет правильным, мы услышим такой звук (показывает), а если не правильным, то такой (показывает).

*На доске изображения предметов, которые люди использовали вместо денег и несколько лишних изображений. (Шкура животного, рыба, копье, перья, соль, камни, ракушки, зерна и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы справились с первым заданием. Куда двигаемся дальше? (Открывают карту и выбирают этап).

**Этап «Деньги».**

**Воспитатель:** Послушайте загадку и скажите, о чем пойдет речь на этом этапе.

*В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем.*

**Дети:** О деньгах.

**Воспитатель:** Правильно, о деньгах. Посмотрите, у нас есть кошелек, копилка и коробочка. Как думаете, что нужно сделать?

**Дети:** Нам нужно разделить деньги на три группы: электронные, бумажные и металлические.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто помнит, как называются бумажные деньги? А металлические? А почему люди хранят деньги на карточках?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Молодцы! И с этим заданием вы быстро справились! Давайте откроем карт и узнаем, куда мы идем дальше.

**Этап «Разминка»**

*Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.*

*Буратино потянулся-
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул
И по улице шагнул.*

**Этап «Доходы/ расходы».**

**Воспитатель:** Посмотрите, перед нами игра «Доходы и расходы». А какие правила у этой игры?

**Дети:** Нужно разложить карточки на две группы: расходы и доходы. Если предмет приносит деньги в семью, то это называется «доходы», а если уносит деньги из семьи, то это «расходы».

**Воспитатель:** А может быть такое, что одно и та же картинка будет и доходом и расходом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Каждый из нас по очереди берет картинку и сначала обосновывает, почему это доход и расход и лишь тогда прикрепляет ее к таблице. (Машина, лампочка, корова, бассейн, сладости и т.д.).

**Этап «Размен»**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нам нужно сделать на этом этапе?

**Дети:** Нам нужно составить сумму, указанную на свинье-копилке собрать разными способами.

*Воспитатель предлагает выбрать копилку и составить указанную на ней сумму разными способами с помощью монет.*

**Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель :**Молодцы, ребята! Все задания выполнили.

Расскажите, чем мы сегодня на занятии занимались?

Какие задания вам было интересно выполнять?

Что вызвало трудности?

*Раздается видеозвонок.*

*«Вы большие молодцы! Вы настоящие знатоки финансовой грамотности! Со всеми заданиями справились, за это я отправляю вам ключ. Смотрите внимательно, он под .»*

Дети находят ключ и открывают сундук, в котором лежат раскраски.