Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Грязовецкого муниципального округа Вологодской области

«Юровский центр образования», СП «Детский сад д. Юрово»

**Конспект занятия по экологическому развитию в средней группе**

Тема: «Беседа о комнатных растениях»

Возраст детей: 3-5 лет

**Автор:** Расмагина Екатерина Павловна,

воспитатель высшей квалификационной категории

д. Юрово

2024 год

**Цель:** Ознакомление с комнатными растениями.

**Задачи:**

* Формировать умения ухаживать за комнатными растениями;
* Закрепить знания о приемах ухода;
* Развивать речь, умение рассуждать, делать выводы, активизация словаря (
* Воспитывать самостоятельность, ответственность, умение и желание заботиться о комнатных растениях.

**Методы и приемы**.

Игровая мотивация «Доктор Айболит из «Зеленой скорой помощи»; беседа о комнатных растениях; игровые упражнения « Задания из посылки»; физкультминутка «Распускаются цветы», игра «Цветок жизни».

**Материал и оборудование**.

Комнатные растения, лейки, опрыскиватели, тряпочки, игрушка Доктор Айболит, посылка с карточками.

**Предварительная работа**.

Наблюдение за растениями в уголке природы, беседы о комнатных растениях и их особенностях, полив растений детьми, рассматривание журналов «Комнатные растения».

**Ход деятельности.**

Воспитатель сообщает детям, что вчера в детский сад приезжал Доктор Айболит из Зеленой скорой помощи; осмотрел наши комнатные растения, остался, в целом, доволен состоянием наших растений, но оставил нам небольшую посылку. А что в ней, мы сейчас узнаем. Но для начала наденем все фартуки (ребята одевают фартучки).

***Все подходят к уголку природы и педагог задает вопросы:***

-Для чего у нас в группе живут комнатные растения?

( для красоты, чтобы воздух был чистым)

-Ребята, а давайте вспомним, какие растения живут у нас в группе?

( дети с помощью педагога называют комнатные растения: папоротники, фиалка, бегония, циперус, парусник и другие)

-Что нужно растениям для хорошего роста?

( солнце, тепло, земля, вода и доброе отношение)

Воспитатель обращает внимание детей на посылку, открывает ее, достает из нее карточки с советами.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что же за советы дает нам Доктор Айболит.

**1 карточка.**

Ребята, включили отопление и растениям стало сухо. Поэтому необходимо все цветы осмотреть и убрать увядшие листья.

**2 карточка.**

Все растения не могут жить без воды. Поэтому их нужно поливать, опрыскивать и протирать листья. (Воспитатель показывает, как это нужно делать).

**3 карточка.**

Скоро наступит зима и всему живому нужны витамины. Люди пьют витамины, едят много фруктов и овощей. А растения мы будем подкармливать, чтобы они стали яркими, зелеными, крепкими, здоровыми. Для этого у вас есть бутылочка с удобрением – это витамины для цветов.

Воспитатель говорит, что подкармливать растения будет сам, а дети будут только смотреть.

Воспитатель: Чтобы осмотреть и подлечить наши растения, мы сами должны быть крепкими и сильными, а для этого мы выполним физкультминутку «Наши красные цветки»

**Физкультминутка «Наши красные цветки»**

*Наши красные цветки*

*Распускают лепестки               плавно поднимают руки вверх.*

*Ветерок чуть дышит*

*Лепестки колышет                   качание руками влево-вправо.*

*Наши красные цветки*

*Закрывают лепестки,               присели, спрятались*

*Головой качают                       движения головой влево-вправо.*

*Тихо засыпают.                       Закрывают глаза.*

**Работа детей.**

А теперь, ребята, вы готовы потрудиться?

Сначала мы протрем листья у фикуса, а у этого цветка (хлорофитум) мы сможем протереть листья?

- Нет

-Почему?

-Потому что у него листья тонкие и хрупкие, мелкие.

-Да, их нужно опрыскивать.

Дети протирают листья влажными тряпочками у растений с широкими крупными гладкими листьями.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо потрудились, а теперь всем необходимо вымыть руки. Раскрасим цветы

**Воспитатель:** Молодцы! В следующий раз Доктор Айболит обязательно заметит изменения в наших растениях, а мы ему подарим наш «Цветок Жизни».