|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Экология | | | |
| Понедельник 21.04.25 | **1. ФЭМП.**  **Занятие 33. (И.А. Помораева, В.А. Позина)**  **2. Физкультура**  по плану инструктора по физкультуре | Утренняя гимнастика.  Беседа «Для чего нужна вода».  Развивать речь, любознательность.  Прогулка:  Наблюдение за муравьями. Формировать представление о насекомых, желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним. | Ленивая гимнастика.  Д.И « Опасно – не опасно» (парные картинки). Продолжать закреплять опасные и безопасные предметы. | Предложить мягкие модули. |
| Вторник 22.04.25 | **1.Ознакомление с окружающим миром**  «Природа наш друг»  Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому. (Соломенникова)  **2. Физкультура**  по плану инструктора по физкультуре | Утренняя гимнастика.  Беседа «Растения и животные Красной книги». Познакомить с Красной книгой нашего района. Рассказать о охраняемых растениях, животных, птицах и насекомых.  Прогулка:  Наблюдение за насекомыми.  П.И. «Лохматый пёс» | Массажные дорожки  Просмотр мультфильмов о природе. | Предложить детям раскраски, трафареты по теме. Атрибуты для с/р игры. |
| Среда 23.04.25 | **1. Развитие речи/Чтение художественной литературы**  Чтение «Подкидыш» В.Бианки.  Углублять интерес к литературной прозе. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.    **2. Музыка**  по плану музыкального руководителя | Артикуляционная гимнастика  Беседа «Жалобная книга природы» повторить основные правила поведения на природе, учить уважительному отношению к природе и всему живому.  Прогулка:  Наблюдение за неживой природой | Ленивая гимнастика  Д.И. «Кто, где живёт?».  Развивать интерес к обитателям разных природных зон, способствовать развитию активного словаря. | Рассматривание Красной книги. |
| Четверг 24.04.25 | **1. Рисование**  «Разрисовывание перьев для сказочной птицы»  Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество  **2. Музыка**  по плану музыкального руководителя | Беседа «Лес – зелёное сокровище».  Углублять и обогащать представление детей о деревьях, как об экосистеме, о значении леса в жизни человека.  Прогулка:  Наблюдение за животными, которые живут на улице. Воспитывать любовь ко всему живому.  П. и « Найди свой цвет» | Массажные дорожки  Кубики Никитина «Зоопарк» | Д/и, настольные игры для детей по теме |
| Пятница 25.04.25 | **1. «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зелёную травку».**  Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию  .  **2. Физкультура**  по плану инструктора по физкультуре | Артикуляционная гимнастика  Беседа «Пищевые цепочки». Дать детям представление, что такое пищевые цепочки.  Прогулка.  Напомнить детям, что мусор нужно выбрасывать только в мусорное ведро, т.к мусор может навредить всему живому.  П.и. По выбору детей. | Вечер загадок о природе и ее обитателях.  Д.и «Изобрази птицу» | Предложить раскраски по теме недели. |