|  |  |
| --- | --- |
|  | Экология |
| Понедельник 21.04.25 | **1. ФЭМП.****Занятие 33. (И.А. Помораева, В.А. Позина)****2. Физкультура**по плану инструктора по физкультуре | Утренняя гимнастика.Беседа «Для чего нужна вода».Развивать речь, любознательность. Прогулка: Наблюдение за муравьями. Формировать представление о насекомых, желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним. | Ленивая гимнастика.Д.И « Опасно – не опасно» (парные картинки). Продолжать закреплять опасные и безопасные предметы. | Предложить мягкие модули. |
| Вторник 22.04.25 | **1.Ознакомление с окружающим миром**«Природа наш друг»Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому. (Соломенникова)**2. Физкультура**по плану инструктора по физкультуре | Утренняя гимнастика.Беседа «Растения и животные Красной книги». Познакомить с Красной книгой нашего района. Рассказать о охраняемых растениях, животных, птицах и насекомых.Прогулка:Наблюдение за насекомыми.П.И. «Лохматый пёс» | Массажные дорожкиПросмотр мультфильмов о природе. |  Предложить детям раскраски, трафареты по теме. Атрибуты для с/р игры. |
| Среда 23.04.25 | **1. Развитие речи/Чтение художественной литературы**Чтение «Подкидыш» В.Бианки.Углублять интерес к литературной прозе. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. **2. Музыка**по плану музыкального руководителя | Артикуляционная гимнастика Беседа «Жалобная книга природы» повторить основные правила поведения на природе, учить уважительному отношению к природе и всему живому.Прогулка:Наблюдение за неживой природой  | Ленивая гимнастикаД.И. «Кто, где живёт?».Развивать интерес к обитателям разных природных зон, способствовать развитию активного словаря. | Рассматривание Красной книги. |
| Четверг 24.04.25 |  **1. Рисование** «Разрисовывание перьев для сказочной птицы»Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество**2. Музыка**по плану музыкального руководителя | Беседа «Лес – зелёное сокровище».Углублять и обогащать представление детей о деревьях, как об экосистеме, о значении леса в жизни человека.Прогулка:Наблюдение за животными, которые живут на улице. Воспитывать любовь ко всему живому.П. и « Найди свой цвет» | Массажные дорожкиКубики Никитина «Зоопарк» | Д/и, настольные игры для детей по теме |
| Пятница 25.04.25 | **1. «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зелёную травку».**Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию.**2. Физкультура**по плану инструктора по физкультуре | Артикуляционная гимнастика Беседа «Пищевые цепочки». Дать детям представление, что такое пищевые цепочки.Прогулка.Напомнить детям, что мусор нужно выбрасывать только в мусорное ведро, т.к мусор может навредить всему живому.П.и. По выбору детей. | Вечер загадок о природе и ее обитателях.Д.и «Изобрази птицу» | Предложить раскраски по теме недели. |