**Конспект занятия по развитию речи для детей 3-4 лет.**

Тема: «Звуковая культура речи: звуки б, бь».

*Цели:* развивать звуковую культуру речи и обогащать словарь детей.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах);

-упражнять детей в четкой артикуляции звука;

-побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию);

-учить внимательно, слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

*Развивающие:*

- развивать диалогическую речь, внимание, память;

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес речевой деятельности;

- инициативу в решении познавательных задач.

*Методы:*

- наглядный (показ иллюстраций и игрушек),

- словесный (беседа, художественное слово),

-игровой (создание игровой ситуации).

*Оборудование и материалы:* волшебная коробка, ноутбук, бутылочка с водой, бокал, игрушки: металлическое ведёрко, машинка, воздушный шарик, барашек Бяшка, щенок Бобик, игровой уголок «семья»

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в нашу группу и увидела здесь, вот эту красивую, волшебную коробочку. Как вы думаете, что в ней?

Предположения детей.

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим, что в ней (открываю и достаю записку от сказочного персонажа Буквика.) Ребята, здесь записка! (читаю)

Ребята, в моей коробочке, лежат предметы, которые издают интересные звуки, при различных действиях с ними. Послушайте и запомните, и повторите эти звуки!

Воспитатель: «Коробочка крутись, интересный предмет появись!»

достает из волшебной коробочки воздушный шарик (надутый) и показывает его детям. Что это, ребята? Что можно с ним делать? (ответы детей) А если с шариком играть не осторожно, что произойдёт? ( ответы детей ). На видео включает изображение со звуком, как шарик лопается.

Как кричит лопающийся шарик? (громко, звонко)

Дети: бах– бах – бах.

Воспитатель: «Коробочка крутись, интересный предмет появись!»

Достаёт из коробки бутылочку с водой и бокальчик

Воспитатель: Послушайте, как плещется водичка (включает звук воды).

Дети: буль-буль, буль-буль.

Воспитатель: Ребята, скажите водичка плещется громко или тихо? А ты, Егор как думаешь?

Ответы детей.

Воспитатель: «Коробочка крутись, интересный предмет появись!».

Что это? (показываю машинку). Какие звуки издает автомобиль?

Дети: би – би – бип.

Воспитатель: Давайте послушаем (включает звук сигнала автомобиля).

Воспитатель: Макар, скажи, автомобиль сигналит громко или тихо. Давайте все вместе посигналим как автомобили.

Воспитатель: «Коробочка крутись, интересный предмет появись!».

Достаю металлическое ведёрко. Ребята, а какие звуки может издавать ведро? Как гремит покатившееся по ступенькам ведро? Послушаем (включает звук падения ведра).

Дети: бам – бам – бам.

Воспитатель: Ребята, а в нашу дверь тоже кто-то стучится, давайте посмотрим, кто же к нам пришел. (Приносит игрушку барашка Бяшка).

На улице холодно и Бяшка замерз на морозе, давайте погреемся вместе с барашком.

Физкультминутка «Гуляют дети»

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети. *Ходьба на месте*

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают. *потирают руку об руку.*

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко. *топают ногами.*

Нам мороз не страшен, вот как мы попляшем!  *приплясывают вприсядку.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Бяшка устал, давайте споем колыбельную, которую любит Боренька: «Баю-баю-баю, Бяшеньку качаю» (исполняется хором и индивидуально с детьми, которым педагог передает засыпающего барашка).

Появляется щенок, он тявкает.

Дети говорят ему: «Не лай, Бобик. Не буди Бяшку».

Воспитатель: Бобик тоже хочет чтобы ему спели колыбельную.

Желающие дети (по-одному) качают Бобика и поют: «Баю-баю-баю, Бобика качаю».

*Итог:*

Воспитатель: ребята, вы должно быть и не заметили, но именно сегодня ваши язычки научились четко и правильно произносить звук б: бум, бах, бип.

Какие звуки были тихими?

Какие звуки были громкими?

А что еще мы сегодня с вами делали?

Какую песенку мы пели барашку Бяшке?

Какую песенку мы пели Бобику?

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 175»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**Тема: ««Звуковая культура речи: звуки б, бь».**

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет группы № 6.

**Подготовила и провела:**

**Аблицова Татьяна Николаевна**

**воспитатель высшей кв. категории**

**Оренбург**

**2025г.**