**Доверие между учителем и учеником.**

**1.    Формирование безопасного пространства**

Открытая учебная среда, в которой участники могут безопасно выражать свои сомнения, задавать вопросы, имеет решающее значение. Если школьник уверен, что он будет услышан, то будет стараться развиваться дальше.

**2.    Взаимное уважение**

Взаимное уважение и доверие – основа хороших отношений между учениками и учителями. Когда учителя проявляют уважение к ученикам и готовность им помочь в сложной ситуации, у детей и подростков появляется стимул учиться лучше.

**3.    Заинтересованность в благополучии друг друга**

Положительное отношение друг к другу важно для формирования здоровых отношений. Неудивительно, что многие ученики до сих пор общаются со своими учителями даже после того, как закончили школу.

**4.    Конструктивная критика**

Педагогам важно давать учащимся обратную связь в конструктивном ключе, не прибегая к унижению. При этом важно оставлять школьникам возможность самим находить ошибки и исправлять их самостоятельно, а также подкреплять приложенные усилия.

**5.    Активное слушание**

Школьникам важно, чтобы они были услышаны. У учеников есть тенденция лучше учиться у учителей, которые ценят их усилия. Вот почему большое значение имеет активное слушание.

**6.    Совместная деятельность**

Участие в совместных мероприятиях – создаёт ощущение единения. Учителя могут принимать участие во внеклассных мероприятиях со школьниками, а также посещать спортивные мероприятия или кружки дополнительного образования.

**7.    Сострадание и понимание**

Понимание с обеих сторон жизненно важно для построения прочных отношений. Сострадание поможет сформировать доверие, и ученики будут более открыто рассказывать о своих проблемах, что поможет в воспитательной работе.

**8.    Стремление к справедливости**

Справедливость – одна из основ доверия подростков. Сосредоточение внимания на конкретных учениках («любимчиках») может стать препятствием для здоровой атмосферы в классе. Важно в равной степени внимательно относиться ко всем ученикам.

**9.    Проявление открытости**

Личный пример – один из лучших воспитательных приёмов. Учитель может рассказывать вдохновляющие и эмоциональные истории из своей жизни.  А также давать возможность ученикам делиться историями о себе.

**10.    Оставьте время для веселья**

Выделите время после уроков, когда в неформальной обстановке все смогут посмеяться вслух и весело поболтать, чтобы повысить положительный настрой.

1.Мне трудно ладить с учителем.

2.Учитель — справедливый человек.

3.Учителю явно не хватает доброго в отношениях с людьми.

4.Слово учителя для меня — закон.

5.Я вполне доволен учителем.

6.Учитель очень требователен ко мне.

7.Учитель всегда может дать разумный совет.

8.Я полностью доверяю учителю.

9.Оценка учителя очень важна для меня.

10.Работать с учителем — одно удовольствие.

11.Учитель уделяет мне мало внимания.

12.Учитель плохо чувствует мое настроение.

13.Учитель всегда выслушивает мое мнение.

14.Я буду делиться с учителем своими мыслями.

15.Учитель наказывает меня за малейший проступок.

16.Учитель хорошо знает мои слабые и сильные стороны.

17.Я хотел бы стать похожим на учителя.

18.У нас с учителем нет понимания.

19.Иду в школу с хорошим настроеним.

20 Ухожу из школы в плохом настроении.

1.Мне трудно ладить с учителем.

2.Учитель — справедливый человек.

3.Учителю явно не хватает доброго в отношениях с людьми.

4.Слово учителя для меня — закон.

5.Я вполне доволен учителем.

6.Учитель очень требователен ко мне.

7.Учитель всегда может дать разумный совет.

8.Я полностью доверяю учителю.

9.Оценка учителя очень важна для меня.

10.Работать с учителем — одно удовольствие.

11.Учитель уделяет мне мало внимания.

12.Учитель плохо чувствует мое настроение.

13.Учитель всегда выслушивает мое мнение.

14.Я буду делиться с учителем своими мыслями.

15.Учитель наказывает меня за малейший проступок.

16.Учитель хорошо знает мои слабые и сильные стороны.

17.Я хотел бы стать похожим на учителя.

18.У нас с учителем нет понимания.

19.Иду в школу с хорошим настроеним.

20 Ухожу из школы в плохом настроении.