*Разработчик:*

***Технологическая карта учебного занятия***

**ТЕМА: «Подарок для мамочки»**

**Группа/возраст:** первый год обучения, 7-9 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель занятия:** | Формирование духовных ценностей  учащихся: любви, уважения и почитания матери. |
| **Задачи:** | 1.Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке2.Сформировать бережное и уважительное отношения к самому дорогому человеку – маме |
| **Термины, понятия** |  |
| **Планируемые****результаты:** | **Предметные умения** | **УУД** |
|  | ***Личностные:*** ***Регулятивные:*** ***Познавательные:*** ***Коммуникативные:***  |
| **Организация пространства** |
| **Межпредметные связи** | **Формы организации, методы, приёмы работы** | **Ресурсы** |
| литература | **Формы организации**: фронтальная, подгрупповая.**Методы и приёмы:**словесный: беседа, рассказ, объяснение, разучивание, вопросы к детям;наглядный: демонстрация слайдовой презентации, показ способа исполнения;практический: методы, направленные на овладение исполнительскими умениями;стимулирующий: похвала, поощрение, подчёркивание достижений. | ***Оборудование:*** стол, стулья, мультимедийное оборудование.***Наглядный и раздаточный материал:*** слайдовая презентация, птички из (по количеству детей). |
| **I этап. Организационный / мин/** |
| **Цель:** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Предполагаемый результат** |
| Установление положительного контакта | ***Приветствие обучающихся, знакомство.**** *Здравствуйте, ребята. Очень рада встрече с вами.*

*А теперь я хотела бы, чтобы мы с вами встали в круг и поздоровались все вместе!**Здравствуй утро, здравствуй солнце,**Здравствуй, здравствуй новый день.**Нам здороваться не лень. (можно это не делать!!!)** *Меня зовут Оксана Александровна. Я работаю с такими же ребятами как и вы, мы читаем стихи, поем песни, участвуем в различных мероприятиях!*
* *Сегодня мы с вами встретились не случайно, а чтобы приготовить подарок! Для кого мы его приготовим вы догадаетесь сами.*
 |  | * установление контакта между педагогом и обучающимися;
* заинтересованность детей
 |
| **II этап. Мотивационный */*  мин/** |
| Мотивация на дальнейшую деятельность и подготовка к сознательному усвоению нового материала | ***Просмотр видеоролика «Для мамы»**** *Вы догадались ребята, о ком будем идти речь?*
* *Мы с вами сегодня будем говорить о маме и именно ей мы приготовим музыкальный подарок и выступим в роли настоящих артистов.*

***Стихотворение о маме*** *(Фон музыка)* *Есть в нашем мире слово вечное, Короткое, но самое сердечное.Оно прекрасное и доброе,Оно душевное, любимое, Ни с чем на свете не сравнимое:МА - МА!**Это особенное слово для всех на земле! Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас на протяжении всей жизни. Звучит это слово на всех языках мира одинаково нежно: в России мама, мамочка, в Англии, США – мазэ, мамми, в Германии – муттер, мутти, в Испании, Италии – мадрэ, мамита, в Белоруси – матуля.**Все люди мира почитают и любят своих мамочек.* | Дети отвечают на вопросы.*(о маме, подарок маме)*Дети отвечают на вопросы. | * принятие обучающимися цели занятия;
* готовность к выполнению заданий.
 |
| **III этап. Основной / мин./** |
| Усвоение новых знаний и способов действий: ознакомление детей с  | ***Постановка проблемной задачи:****Замечательно, что в России есть праздник День матери! Именно в этот день мы поздравляем самого главного человека для каждого из нас и говорим самые добрые слова.****«Солнечный лучик»*** *-  Я предлагаю каждому из вас назвать самые чудесные слова о маме. ((((* После можно *взять солнечный лучик, сказать доброе слово и прикрепить лучик к солнышку.))))* *Ребята, как много добрых слов вы сказали о своей маме! Какие вы молодцы!* *Мне очень приятно осознавать, что вы все так трепетно и с большой любовью относитесь к самому дорогому для вас человеку!* *А теперь настало время подготовить подарок для мамочки!* *Предлагаю вам послушать песню, я уверена вы все с ней знакомы, можно подпевать.* *Звучит песня «Песенка Мамонтенка»**Скажите ребята с какого мультфильма эта песня?**Песенка из советского мультфильма "Мама для мамонтёнка" — это трогательная детская песня, адресованная всем мамам. И сегодня мы с вами ребята порадуемся повторим ее.**О чем поется в этой песне?**Каждому из нас нужна мама, а если ее нет ее ищут, как герой мультфильма.**Мамонтёнок мечтает о долгожданной встрече с мамой и невзирая на все препятствия, которые возникают на его пути он идет вперед к своей мечте. В песне мы слышим радостный крик Мамонтенка о том, что он приехал и нашёл свою единственную, родную мамочку. Каждому живому существу нужна мама.* *Перед тем как начать петь мы разогреем наш голосовой аппарат и выполним несколько упражнений:**Упражнения* 1. *Покусывание кончика языка, мы кусаем кончик языка легонько.*
2. *Покусываем бок правой стороны язычка и левой стороны язычка попеременно.*
3. *Следующее упражнение называется рубание язычка, словно его шинкуем, вперед сделаем и назад, повернитесь друг к другу, проверьте у соседа получается шинковать язычок. Это все нужно ребята для того, чтобы мы размяли наш язычок для пения, именно он играет главную роль в том, чтобы звук был красивым.*
4. *Следующее упражнение лошадка, мы клацаем языком на букву «о» и «и», звук должен быть ясным.*
5. *Покусываем верхнюю губу, нижнюю губу. Теперь мы почувствовали наш язычок наше верхнее небо и губки.*
6. *А сейчас давайте разомнем наши щечки, упражнение называется иголочка-кончик языка мы помещаем вниз, вбок, в вверх.*
7. *Следующее упражнение щеточка, будем чистить зубки.*
8. *Упражнение уточка, мы растягиваем наш ротик от меньшего к большему.*
9. *Последнее упражнение дракончик-мы будем рисовать хвост дракончика, а в этом вам помогут вот эти прекрасные птички. ( либо можно сделать на доске интерактив)*

*А теперь мы приступаем с вами к разучиванию песни.**Читаем выразительно текст по фразам, пропеваем по фразам 1 куплет и припев.**Ребята, а сейчас я вас приглашаю на эмпровизированную сцену, для того чтобы мы выступили в роли настоящих артистов.* *Исполнение песни.* | Дети отвечают на вопросы:  Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, прекрасная, родная.Прослушивание песниДети отвечают *(мама нужна каждому)*Дети отвечают  | * правильные ответы обучающихся;
* целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос;
* умение слушать и вступать в диалог, взаимодействовать с педагогом и сверстниками;
* сформировано представление о празднике;
* расширение словарного запаса детей
 |
| **III этап. Заключительный ( мин.)** |
| Подведение итога занятия, рефлексия деятельности | * *Сегодня мы говорили о самом дорогом человек на земле!*
* *Что вы особого отметили для себя из нашего занятия?*
* *Как вы думаете, что нужно делать для того, чтобы мамочка была счастлива?*

– *Мама самый родной и близкий человек в нашей жизни, который подарил нам жизнь, научил делать первые шаги в этом мире. Это человек, который любит и принимает нас такими, какие мы есть, несмотря ни на что.* *Я хочу пожелать вашим мамам счастья и любви, понимания и терпения.**- А вам ребята хочу пожелать беречь своих мамочек, любить, заботиться о них, не причиняйте им боли словами, поступками.**Ребята не забудьте поздравить свою мамочку! Обнимайте, цените, любите маму и всегда помните о ней!****Рефлексия**** *Интересно вам было на занятии?*
* *Ребята, я предлагаю вам собрать лепестки цветка. И показать, насколько вам понравилось на занятии.*
* *Красные лепесточки-очень понравилось*
* *Желтые-не очень понравилось*
* *Темно-синий-не понравилось*
* *Я благодарю вас за занятие. Сегодня мы сказали много важных слов, которые помогут многим из нас поменять своё отношение к самым близким людям в лучшую сторону, задуматься над своими поступками и выражениями.*

В подарок вам ребята от нашего знакомства небольшой буклетик со стишками о маме, песней… и птичка, которая всегда будет вам помогать петь звонким голоском. | Дети отвечают | * самооценка обучающихся деятельности на занятии, уровня успешности освоения нового материала;
* проявление обучающимися желания продолжать знакомство с
 |