*Разработчик:*

***Технологическая карта учебного занятия***

**ТЕМА: «Подарок для мамочки»**

**Группа/возраст:** первый год обучения, 7-9 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель занятия:** | Формирование духовных ценностей  учащихся: любви, уважения и почитания матери. | | | | |
| **Задачи:** | 1.Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке  2.Сформировать бережное и уважительное отношения к самому дорогому человеку – маме | | | | |
| **Термины, понятия** |  | | | | |
| **Планируемые**  **результаты:** | **Предметные умения** | | | **УУД** | |
|  | | | ***Личностные:***  ***Регулятивные:***  ***Познавательные:***  ***Коммуникативные:*** | |
| **Организация пространства** | | | | | |
| **Межпредметные связи** | **Формы организации, методы, приёмы работы** | | | **Ресурсы** | |
| литература | **Формы организации**: фронтальная, подгрупповая.  **Методы и приёмы:**  словесный: беседа, рассказ, объяснение, разучивание, вопросы к детям;  наглядный: демонстрация слайдовой презентации, показ способа исполнения;  практический: методы, направленные на овладение исполнительскими умениями;  стимулирующий: похвала, поощрение, подчёркивание достижений. | | | ***Оборудование:*** стол, стулья, мультимедийное оборудование.  ***Наглядный и раздаточный материал:*** слайдовая презентация, птички из (по количеству детей). | |
| **I этап. Организационный / мин/** | | | | | |
| **Цель:** | | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | | **Предполагаемый результат** |
| Установление  положительного контакта | | ***Приветствие обучающихся, знакомство.***   * *Здравствуйте, ребята. Очень рада встрече с вами.*   *А теперь я хотела бы, чтобы мы с вами встали в круг и поздоровались все вместе!*  *Здравствуй утро, здравствуй солнце,*  *Здравствуй, здравствуй новый день.*  *Нам здороваться не лень. (можно это не делать!!!)*   * *Меня зовут Оксана Александровна. Я работаю с такими же ребятами как и вы, мы читаем стихи, поем песни, участвуем в различных мероприятиях!* * *Сегодня мы с вами встретились не случайно, а чтобы приготовить подарок! Для кого мы его приготовим вы догадаетесь сами.* |  | | * установление контакта между педагогом и обучающимися; * заинтересованность детей |
| **II этап. Мотивационный */*  мин/** | | | | | |
| Мотивация на дальнейшую  деятельность и подготовка к  сознательному усвоению нового материала | | ***Просмотр видеоролика «Для мамы»***   * *Вы догадались ребята, о ком будем идти речь?* * *Мы с вами сегодня будем говорить о маме и именно ей мы приготовим музыкальный подарок и выступим в роли настоящих артистов.*   ***Стихотворение о маме***  *(Фон музыка)*  *Есть в нашем мире слово вечное,  Короткое, но самое сердечное. Оно прекрасное и доброе, Оно душевное, любимое,  Ни с чем на свете не сравнимое: МА - МА!*  *Это особенное слово для всех на земле! Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас на протяжении всей жизни. Звучит это слово на всех языках мира одинаково нежно: в России мама, мамочка, в Англии, США – мазэ, мамми, в Германии – муттер, мутти, в Испании, Италии – мадрэ, мамита, в Белоруси – матуля.*  *Все люди мира почитают и любят своих мамочек.* | Дети отвечают на вопросы.  *(о маме, подарок маме)*  Дети отвечают на вопросы. | | * принятие обучающимися цели занятия; * готовность к выполнению заданий. |
| **III этап. Основной / мин./** | | | | | |
| Усвоение новых знаний и способов действий: ознакомление детей с | | ***Постановка проблемной задачи:***  *Замечательно, что в России есть праздник День матери! Именно в этот день мы поздравляем самого главного человека для каждого из нас и говорим самые добрые слова.*  ***«Солнечный лучик»***  *-  Я предлагаю каждому из вас назвать самые чудесные слова о маме. ((((* После можно *взять солнечный лучик, сказать доброе слово и прикрепить лучик к солнышку.))))*  *Ребята, как много добрых слов вы сказали о своей маме! Какие вы молодцы!*  *Мне очень приятно осознавать, что вы все так трепетно и с большой любовью относитесь к самому дорогому для вас человеку!*  *А теперь настало время подготовить подарок для мамочки!*  *Предлагаю вам послушать песню, я уверена вы все с ней знакомы, можно подпевать.*  *Звучит песня «Песенка Мамонтенка»*  *Скажите ребята с какого мультфильма эта песня?*  *Песенка из советского мультфильма "Мама для мамонтёнка" — это трогательная детская песня, адресованная всем мамам. И сегодня мы с вами ребята порадуемся повторим ее.*  *О чем поется в этой песне?*  *Каждому из нас нужна мама, а если ее нет ее ищут, как герой мультфильма.*  *Мамонтёнок мечтает о долгожданной встрече с мамой и невзирая на все препятствия, которые возникают на его пути он идет вперед к своей мечте. В песне мы слышим радостный крик Мамонтенка о том, что он приехал и нашёл свою единственную, родную мамочку. Каждому живому существу нужна мама.*  *Перед тем как начать петь мы разогреем наш голосовой аппарат и выполним несколько упражнений:*  *Упражнения*   1. *Покусывание кончика языка, мы кусаем кончик языка легонько.* 2. *Покусываем бок правой стороны язычка и левой стороны язычка попеременно.* 3. *Следующее упражнение называется рубание язычка, словно его шинкуем, вперед сделаем и назад, повернитесь друг к другу, проверьте у соседа получается шинковать язычок. Это все нужно ребята для того, чтобы мы размяли наш язычок для пения, именно он играет главную роль в том, чтобы звук был красивым.* 4. *Следующее упражнение лошадка, мы клацаем языком на букву «о» и «и», звук должен быть ясным.* 5. *Покусываем верхнюю губу, нижнюю губу. Теперь мы почувствовали наш язычок наше верхнее небо и губки.* 6. *А сейчас давайте разомнем наши щечки, упражнение называется иголочка-кончик языка мы помещаем вниз, вбок, в вверх.* 7. *Следующее упражнение щеточка, будем чистить зубки.* 8. *Упражнение уточка, мы растягиваем наш ротик от меньшего к большему.* 9. *Последнее упражнение дракончик-мы будем рисовать хвост дракончика, а в этом вам помогут вот эти прекрасные птички. ( либо можно сделать на доске интерактив)*   *А теперь мы приступаем с вами к разучиванию песни.*  *Читаем выразительно текст по фразам, пропеваем по фразам 1 куплет и припев.*  *Ребята, а сейчас я вас приглашаю на эмпровизированную сцену, для того чтобы мы выступили в роли настоящих артистов.*  *Исполнение песни.* | Дети отвечают на вопросы:  Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, прекрасная, родная.  Прослушивание песни  Дети отвечают  *(мама нужна каждому)*  Дети отвечают | | * правильные ответы обучающихся; * целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос; * умение слушать и вступать в диалог, взаимодействовать с педагогом и сверстниками; * сформировано представление о празднике; * расширение словарного запаса детей |
| **III этап. Заключительный ( мин.)** | | | | | |
| Подведение итога занятия, рефлексия деятельности | | * *Сегодня мы говорили о самом дорогом человек на земле!* * *Что вы особого отметили для себя из нашего занятия?* * *Как вы думаете, что нужно делать для того, чтобы мамочка была счастлива?*   – *Мама самый родной и близкий человек в нашей жизни, который подарил нам жизнь, научил делать первые шаги в этом мире. Это человек, который любит и принимает нас такими, какие мы есть, несмотря ни на что.* *Я хочу пожелать вашим мамам счастья и любви, понимания и терпения.*  *- А вам ребята хочу пожелать беречь своих мамочек, любить, заботиться о них, не причиняйте им боли словами, поступками.*  *Ребята не забудьте поздравить свою мамочку! Обнимайте, цените, любите маму и всегда помните о ней!*  ***Рефлексия***   * *Интересно вам было на занятии?* * *Ребята, я предлагаю вам собрать лепестки цветка. И показать, насколько вам понравилось на занятии.* * *Красные лепесточки-очень понравилось* * *Желтые-не очень понравилось* * *Темно-синий-не понравилось* * *Я благодарю вас за занятие. Сегодня мы сказали много важных слов, которые помогут многим из нас поменять своё отношение к самым близким людям в лучшую сторону, задуматься над своими поступками и выражениями.*   В подарок вам ребята от нашего знакомства небольшой буклетик со стишками о маме, песней… и птичка, которая всегда будет вам помогать петь звонким голоском. | Дети отвечают | | * самооценка обучающихся деятельности на занятии, уровня успешности освоения нового материала; * проявление обучающимися желания продолжать знакомство с |