Конспект проведения дидактической игры по речевому развитию на тему: «Мишка,сделай!» в средней группе.

Цель:упражнение детей в употреблении повельнительного наклонения глаголов: ЛЯГ,СКАЧИ,ПОЛОЖИ,РИСУЙ,ИЩИ.

Материал: мишка.

Ход игры:

Обыгрываю приход медвежонка.Кто это к нам в гости пришел?Это Мишка.Кто это?Мишка здоровается: «Здравствуйте,ребята.И ребята тоже хотят поздороваться: «Здравствуй,Мишка» (хоровое приветствие).

Ребята,мама-медведици говорит,что ее сынок Мишутка очень непослушный,ничего не хочет делать. А мне Мишка сказал,что он с радостью выполнит любое поручение,любую просьбу,если его очень хорошо об этом попросить.Например,Мишка,**ляг**,пожалуйста,на бочок.Ой,смотрите,Мишка,сразу лег на бочок.Давайте попросим Мишку лечь на животик (Мишка,**ляг**,пожалуйста,на живот,.....на спину...).

А еще Мишку можно попросить поскакать.Мишка,**поскочи**,пожалуйста,на одной ножке...На другой ножке **поскачи**....На двух ножках **поскачи**....(аналогично выполнение просьб **порисуй,поищи**....).

Какие,ребята,вы молодцы.Мишке очень понравилось у нас.Он теперь будет слушаться маму,и будет всегда выполнять ее просьбы.До свидания,Мишка!

Примечание:Мишка выполняет задание только в том случае,если дети сказали слово грамматически правильно.Все действия мишки обыгрываю и отказываюсь их выполнить:Почему Мишка не выполняет просьбу?Как нужно правильно сказать?...