**Технологическая карта воспитательного занятия (4-5 класс**

**ТЕМА:** « Весна и её приметы».

**Цель:** Формирование умения выделять признаки весны на всём её протяжении, определять последовательность событий в природе весной и их связи.

**Задачи:**

*Образовательная:*

*-* Закрепить представление о характерных особенностях времени года - весна;

- Углубление знаний о весне.

*Коррекционно-развивающие*:

- Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в воспроизведении.

-. Коррекция концентрации внимания.

*Воспитательная:*

- закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, путем систематизации имеющихся знаний;

**Планируемые результаты: УУД (метапредметные):**

*Личностные УУД:* Формирование и развитие познавательного интереса к материалу занятия

*Познавательные УУД:* способствовать формированию слушать информацию и соотносить ее с имеющимися знаниями; проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение; строить речевое высказывание;

*Регулятивные УУД:* принимать и сохранять на протяжении всего занятия воспитательную задачу;

*Коммуникативные УУД:* способствовать формированию умения слушать и понимать других; умения формулировать речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; выражать свои мысли в устной форме

**Форма проведения:** тематическая беседа

**Методы и приемы работы:** Объяснительно – иллюстративный, , самостоятельной работы, контроля и самоконтроля.

**Технологии:** Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – технологии, индивидуально – дифференцированный подход.

**Оборудование:** ПК, презентация , раздаточный материал

**Формируемые понятия:** приметы, первоцвет,капель,ледоход,сосулька,проталины

 Содержание занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Формируемые УУД** |
| **1.Организационный момент.** *Воспитатель приветствует детей, проверяет готовность воспитанников к занятию (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).**Работа с экраном* | Здравтвуйте,ребята**Речевая зарядка.****-**Будем хорошо говорить звукиЗапомни и повтори слогиШе-ше-ше – солнце в небе… вышеЛо-ло-ло – и на улице… теплоКи-ки-ки – зажурчали… ручейкиЦы-цы-цы – запели звонко… птицыТы-ты-ты – скоро вырастут… цветыНа-на-на – это к нам пришла… весна**!** | Воспитанники принимают правильное положение за партой, проверяют готовность своего рабочего места к занятию.  | **Личностные:***Проверка готовности к занятию.* **Результат сотрудничества:***Активизация внимания воспитанников, развитие мыслительных способностей, воображения. Создание благоприятного психологического климата на занятии, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг – друга (сотрудничества).* **Коммуникативные:** *умение правильно проговаривать звуки.***Личностные:** *готовность к восприятию речи.***Коммуникативные:** *умение слушать и вступать в диалог.* |
| **2.Вводная часть.****Задание (мотивация)** | - Кто прошел так тихо-тихо? Ну, конечно, не слониха, И, конечно, бегемот Тихо так пройти не мог. И никто из вас не слышал, Как листок из почки вышел, И услышать не могли вы, Как зеленые травинки, Сняв зеленые ботинки, Тихо вышли из земли. И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина. Это значит, это значит: Тише всех пришла… Правильно,весна, Это прекрасное время года, которое называют в народе утром года. - А как можно узнать о том, что пришла весна?-Попробуйте сформулировать тему нашего занятия.  | Ответы учащихся - По признакам (приметам).- Приметы весны.- Признаки весны. | **Коммуникативные:** *умение слушать и слышать других, умение оформлять свои мысли в устной речи***Познавательные:** *умение ориентироваться в системе знаний по данной теме.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Основная часть***Воспитатель предлагает слайды с загадками**(с названием месяца)**Воспитатель перечисляет слова**Показ слайда с пословицами**Воспитатель раздает каждому учащимуся кроссворд*  | Мы сегодня с вами узнаем что-то новое и повторим уже известное об этом времени года.-А какие три месяца называются весенними? Угадайте ,про какой месяц загадка***Слайд 1.*** -Снег не тает, но чернеет,Стало чуточку теплее.У весны весёлый старт.На пороге стоит …***Слайд 2***-Бегут ручьи, сосульки тают, Весна в свои права вступает. Весело звенит капель, К нам уже спешит … ***Слайд 3***- Солнце с неба не уходит, Этот месяц к нам приходит. Куртки поскорей снимай, Наступает месяц…- Ребята, в народе каждый месяц имеет ещё одно название, связанное с наиболее яркими изменениями в природе. В каждом из них есть и свои народные приметы, которые сложились из многолетних наблюдений.***Слайд 4***-А вот как называли март в старину:***свистун, огородник, грачевник, водотёк.***Скажите,какие приметы марта?***Слайд 5***-А как называли в старину месяц апрель? ***Первоцвет, солнечник, зажги снега, ледогон***- Каковы же приметы апреля? ***Слайд 6***-А как в старину называли май? ***травень, россеник, ранопашец, светодень***- А приметы мая?. ФизминуткаИгра на внимание  «Бывает весной?».  Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши,если нет,то топаемЯнварь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, сосулька . Есть много пословиц и поговорок о весне. Пословицы и поговорки-это народная мудрость,которая рождалась в течении многих веков .Эти высказывания открывают все,что успели приметить люди о весне.Объясните,как вы понимаете пословицы? Вот некоторые из них:***Слайд 7**** Зима весну пугает, да сама тает.
* Весенний день год кормит.
* Весна – красна цветами, а осень – снопами.
* Весна да осень – на дню погод восемь.
* Март - с водой, апрель - с травой, а май - с цветами.
* Увидишь скворца — весна у крыльца.
* Увидел грача - весну встречай.
* Весной даже трухлявый пень расцветает.
* Грач на горе — весна на дворе.

Кроссворд «Найди весенние слова» У кого больше слов найдётся?Кто быстрее выполнит задание?Молодцы! | ответы детей:март,апрель,маймартапрельмай -проталины-тает снег -прилетают грачи,-текут ручьи,-капель-появление сосулек- солнечные дни, -расцветают первоцветы, -ледоход,половодье-осадки: дождь -первая гроза -оттаивание почвы - появление листьев - цветение растений - появление насекомыхНа правильные ответы хлопают в ладошиответы учащихсяУчащиеся самостоятельно работают с кроссвордом | **Познавательные:** *умение ориентироваться в системе знаний по данной теме, умение применять полученные знания.***Регулятивные:** *планировать свои действия, самоконтроль***Личностные:** *воспитывать прилежание, ответственность, умение работать в команде.***Коммуникативные:** *умение слушать и вступать в диалог***Познавательные:** *умение ориентироваться в системе знаний по данной теме****Коммуникативные*** *:* способствовать формированию умения слушать и понимать других |
| **4.Подведение итогов.****Рефлексия** | Наше занятие подходит к концу.На доске написаны слова,давайте повторим приметы весны ,соединяя слова в словосочетания.- И с этой задачей вы справились! Что сегодня мы повторили на занятии? Что мы сегодня вспомнил? Что нового узнали на занятии?  | учащиеся выходят к доске и составляют словосочетания | **Коммуникативные:** *уметь высказывать свою точку зрения, делать вывод.***Личностные:** *понимать значимость своей деятельности, оценивать свою работу.***Результат сотрудничества:***самоанализ занятия* |

**Найди «весенние» слова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | ц | е | р | у | ч | е | й | п | о |
| п | о | к | и | ц | в | е | с | ю | ч |
| й | д | а | с | ч | л | к | н | т | к |
| ф | с | п | е | л | ь | ы | а | д | и |
| ы | н | е | ж | н | и | к | м | а | й |
| г | р | е | л | е | ж | я | е | м | а |
| р | п | м | ь | и | с | в | о | у | ф |
| а | а | а | т | г | о | р | д | б | р |
| ч | ю | р | ь | д | с | о | а | ц | ю |
| д | з | т | ц | э | у | л | ь | к | а |

#  Пословицы и поговорки про весну

Пословицы и поговорки про весну - народная мудрость, которая рождалась в течение многих веков. Эти высказывания открывают все, что успели приметить люди о весне. Время, когда пробуждается природа, призывает человека к активным действиям, подготовке к работам на полях и лесах. Прочтите пословицы и поговорки о весне вместе с детьми, чтобы сделать их речь разнообразнее и богаче. Изучение устойчивых фраз о вешних днях пробуждает в юном слушателе интерес к наблюдению за природой и ее изменениями.

* Зима весну пугает, да сама тает.
* Весенний день год кормит.
* Весна – красна цветами, а осень – снопами.
* Весна да осень – на дню погод восемь.
* Март - с водой, апрель - с травой, а май - с цветами.
* Увидишь скворца — весна у крыльца.
* Увидел грача - весну встречай.
* Весной даже трухлявый пень расцветает.
* Грач на горе — весна на дворе.
* Вода с гор потекла – весну принесла.
* Весною час упустишь - годом не наверстаешь.
* Не теряй время попусту, весна пройдёт – не воротишь.
* Весной сутки мочит, а час сушит.