**Технологическая карта воспитательного занятия (4-5 класс**

**ТЕМА:** « Весна и её приметы».

**Цель:** Формирование умения выделять признаки весны на всём её протяжении, определять последовательность событий в природе весной и их связи.

**Задачи:**

*Образовательная:*

*-* Закрепить представление о характерных особенностях времени года - весна;

- Углубление знаний о весне.

*Коррекционно-развивающие*:

- Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в воспроизведении.

-. Коррекция концентрации внимания.

*Воспитательная:*

- закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, путем систематизации имеющихся знаний;

**Планируемые результаты: УУД (метапредметные):**

*Личностные УУД:* Формирование и развитие познавательного интереса к материалу занятия

*Познавательные УУД:* способствовать формированию слушать информацию и соотносить ее с имеющимися знаниями; проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение; строить речевое высказывание;

*Регулятивные УУД:* принимать и сохранять на протяжении всего занятия воспитательную задачу;

*Коммуникативные УУД:* способствовать формированию умения слушать и понимать других; умения формулировать речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; выражать свои мысли в устной форме

**Форма проведения:** тематическая беседа

**Методы и приемы работы:** Объяснительно – иллюстративный, , самостоятельной работы, контроля и самоконтроля.

**Технологии:** Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – технологии, индивидуально – дифференцированный подход.

**Оборудование:** ПК, презентация , раздаточный материал

**Формируемые понятия:** приметы, первоцвет,капель,ледоход,сосулька,проталины

Содержание занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Формируемые УУД** |
| **1.Организационный момент.**  *Воспитатель приветствует детей, проверяет готовность воспитанников к занятию (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).*  *Работа с экраном* | Здравтвуйте,ребята  **Речевая зарядка.**  **-**Будем хорошо говорить звуки  Запомни и повтори слоги  Ше-ше-ше – солнце в небе… вышеЛо-ло-ло – и на улице… теплоКи-ки-ки – зажурчали… ручейкиЦы-цы-цы – запели звонко… птицыТы-ты-ты – скоро вырастут… цветыНа-на-на – это к нам пришла… весна**!** | Воспитанники принимают правильное положение за партой, проверяют готовность своего рабочего места к занятию. | **Личностные:**  *Проверка готовности к занятию.*  **Результат сотрудничества:**  *Активизация внимания воспитанников, развитие мыслительных способностей, воображения. Создание благоприятного психологического климата на занятии, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг – друга (сотрудничества).*  **Коммуникативные:** *умение правильно проговаривать звуки.*  **Личностные:** *готовность к восприятию речи.*  **Коммуникативные:** *умение слушать и вступать в диалог.* |
| **2.Вводная часть.**  **Задание (мотивация)** | - Кто прошел так тихо-тихо? Ну, конечно, не слониха, И, конечно, бегемот Тихо так пройти не мог. И никто из вас не слышал, Как листок из почки вышел, И услышать не могли вы, Как зеленые травинки, Сняв зеленые ботинки, Тихо вышли из земли. И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина. Это значит, это значит: Тише всех пришла…  Правильно,весна, Это прекрасное время года, которое называют в народе утром года.  - А как можно узнать о том, что пришла весна?  -Попробуйте сформулировать тему  нашего занятия. | Ответы учащихся  - По признакам (приметам).  - Приметы весны.  - Признаки весны. | **Коммуникативные:** *умение слушать и слышать других, умение оформлять свои мысли в устной речи*  **Познавательные:** *умение ориентироваться в системе знаний по данной теме.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Основная часть**  *Воспитатель предлагает слайды с загадками*  *(с названием месяца)*  *Воспитатель перечисляет слова*  *Показ слайда с пословицами*  *Воспитатель раздает каждому учащимуся кроссворд* | Мы сегодня с вами узнаем что-то новое и повторим уже известное об этом времени года.  -А какие три месяца называются весенними? Угадайте ,про какой месяц загадка  ***Слайд 1.*** -Снег не тает, но чернеет,Стало чуточку теплее.У весны весёлый старт.На пороге стоит …  ***Слайд 2***  -Бегут ручьи, сосульки тают, Весна в свои права вступает. Весело звенит капель, К нам уже спешит …  ***Слайд 3***  - Солнце с неба не уходит, Этот месяц к нам приходит. Куртки поскорей снимай, Наступает месяц…  - Ребята, в народе каждый месяц имеет ещё одно название, связанное с наиболее яркими изменениями в природе. В каждом из них есть и свои народные приметы, которые сложились из многолетних наблюдений.  ***Слайд 4***  -А вот как называли март в старину:  ***свистун, огородник, грачевник, водотёк.***  Скажите,какие приметы марта?  ***Слайд 5***  -А как называли в старину месяц апрель?  ***Первоцвет, солнечник, зажги снега, ледогон***  - Каковы же приметы апреля?  ***Слайд 6***  -А как в старину называли май?  ***травень, россеник, ранопашец, светодень***  - А приметы мая?.  Физминутка  Игра на внимание  «Бывает весной?».  Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши,если нет,то топаем  Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, сосулька .  Есть много пословиц и поговорок о весне. Пословицы и поговорки-это народная мудрость,которая рождалась в течении многих веков .Эти высказывания открывают все,что успели приметить люди о весне.Объясните,как вы понимаете пословицы? Вот некоторые из них:  ***Слайд 7***   * Зима весну пугает, да сама тает. * Весенний день год кормит. * Весна – красна цветами, а осень – снопами. * Весна да осень – на дню погод восемь. * Март - с водой, апрель - с травой, а май - с цветами. * Увидишь скворца — весна у крыльца. * Увидел грача - весну встречай. * Весной даже трухлявый пень расцветает. * Грач на горе — весна на дворе.   Кроссворд «Найди весенние слова»  У кого больше слов найдётся?  Кто быстрее выполнит задание?  Молодцы! | ответы детей:  март,апрель,май  март  апрель  май    -проталины  -тает снег -прилетают грачи,  -текут ручьи,  -капель  -появление сосулек  - солнечные дни, -расцветают первоцветы, -ледоход,половодье  -осадки: дождь -первая гроза -оттаивание почвы - появление листьев - цветение растений - появление насекомых  На правильные ответы хлопают в ладоши  ответы учащихся  Учащиеся самостоятельно работают с кроссвордом | **Познавательные:** *умение ориентироваться в системе знаний по данной теме, умение применять полученные знания.*  **Регулятивные:** *планировать свои действия, самоконтроль*  **Личностные:** *воспитывать прилежание, ответственность, умение работать в команде.*  **Коммуникативные:** *умение слушать и вступать в диалог*  **Познавательные:** *умение ориентироваться в системе знаний по данной теме*  ***Коммуникативные*** *:* способствовать формированию умения слушать и понимать других |
| **4.Подведение итогов.**  **Рефлексия** | Наше занятие подходит к концу.На доске написаны слова,давайте повторим приметы весны ,соединяя слова в словосочетания.  - И с этой задачей вы справились!    Что сегодня мы повторили на занятии?  Что мы сегодня вспомнил?  Что нового узнали на занятии? | учащиеся выходят к доске и составляют словосочетания | **Коммуникативные:** *уметь высказывать свою точку зрения, делать вывод.*  **Личностные:** *понимать значимость своей деятельности, оценивать свою работу.*  **Результат сотрудничества:**  *самоанализ занятия* |

**Найди «весенние» слова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | ц | е | р | у | ч | е | й | п | о |
| п | о | к | и | ц | в | е | с | ю | ч |
| й | д | а | с | ч | л | к | н | т | к |
| ф | с | п | е | л | ь | ы | а | д | и |
| ы | н | е | ж | н | и | к | м | а | й |
| г | р | е | л | е | ж | я | е | м | а |
| р | п | м | ь | и | с | в | о | у | ф |
| а | а | а | т | г | о | р | д | б | р |
| ч | ю | р | ь | д | с | о | а | ц | ю |
| д | з | т | ц | э | у | л | ь | к | а |

# Пословицы и поговорки про весну

Пословицы и поговорки про весну - народная мудрость, которая рождалась в течение многих веков. Эти высказывания открывают все, что успели приметить люди о весне. Время, когда пробуждается природа, призывает человека к активным действиям, подготовке к работам на полях и лесах. Прочтите пословицы и поговорки о весне вместе с детьми, чтобы сделать их речь разнообразнее и богаче. Изучение устойчивых фраз о вешних днях пробуждает в юном слушателе интерес к наблюдению за природой и ее изменениями.

* Зима весну пугает, да сама тает.
* Весенний день год кормит.
* Весна – красна цветами, а осень – снопами.
* Весна да осень – на дню погод восемь.
* Март - с водой, апрель - с травой, а май - с цветами.
* Увидишь скворца — весна у крыльца.
* Увидел грача - весну встречай.
* Весной даже трухлявый пень расцветает.
* Грач на горе — весна на дворе.
* Вода с гор потекла – весну принесла.
* Весною час упустишь - годом не наверстаешь.
* Не теряй время попусту, весна пройдёт – не воротишь.
* Весной сутки мочит, а час сушит.